

Konsum, Kaufen, Werbung
Reisen und Urlaub
Medien
Kultur
Umwelt

Kulcsár Péter

Sprich einfach B2!

Német szóbeli érettségire és nyelvvizsgára (Goethe, telc, ECL)



Vita és érvelés



Képleírás és témakifejtés



MAXIM

NYELVKONYVBOLT.HU



Sprich einfach B2!



Sprich einfach B2!

Német szóbeli érettségire és nyelvvizsgára (Goethe, telc, ECL)



Vita és érvelés



Képleírás és témakifejtés

Sprich einfach B2!

Szerző:
Kulcsár Péter

Lektor:
Sominé Hrebik Olga

Anyanyelvi lektor:
Dorothea Böhme

Illusztrációk:
Falcione Sarolta

Képek:
Nemzetközi képügynökségek

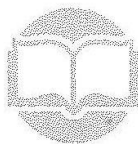
Első kiadás, változatlan utánnymás, 2012
Kiadói kód: MX-318
Kerettanterv: 28/2000 (IX.21.) OM rend.
Szerkesztők: Nagy Sára, Sóti Ildikó
Tömeg: 392 g
Terjedelem: 224 oldal (20,02 ív)

Kiadja: Maxim Könyvkiadó Kft., 6728 Szeged, Kollégiumi út 11/H
E-mail: info@maxim.co.hu
Telefon: (62) 548 444
Fax: (62) 548 443
Felelős kiadó: Puskás Norbert
Műszaki szerkesztő: Siklós Róbert
Nyomda: Generál Nyomda Kft., felelős vezető: Hunya Ágnes

Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítást, a mű bővített, illetve rövidített változata kiadásának jogát is. A kiadó írásbeli engedélye nélkül sem a teljes mű, sem annak része semmilyen formában nem sokszorosítható.

ISBN 978 963 261 128 0

© Copyright Maxim Kiadó, Szeged



Előszó és módszertani tippek

Egy igényes nyelvkönyv ambíciói

Céltudatos és magabiztos szóbeli gyakorlókönyv aligha tűzhet maga elé szerényebb célt annál, hogy segítségével nyelvtanulók sokasága kérdezzen és válaszoljon, meséljen, szervezzen, érveljen vagy vitatkozzon, egyszóval kommunikáljon folyamatosan és választékosan a választott idegen nyelven. Ezen célok megvalósítására kíván alkalmat nyújtani a kezdetben tartott könyv, Kedves Olvasó.

Lehetőséget szeretne biztosítani számodra

- ✧ a B2-es szintű szóbeli vizsgák feladattípusainak megismerésére,
- ✧ szóbeli készségeid fejlesztésére,
- ✧ szókincsed felfrissítésére, rendszerezésére és bővítésére,
- ✧ valamint kifejezőkészséged választékosabbá tételére.

Szeretne segítséget nyújtani abban, hogy

- ✧ kimerítő válaszokat adhass németül gyakran felmerülő, de elgondolkodtató kérdésekre,
- ✧ hogy meggyőzően tudj érvelni véleményed, álláspontod mellett,
- ✧ és összefüggően, logikusan felépítve, sőt magabiztos eleganciával tudj beszélni egy-egy témáról.

A gyakorlás lehetőségét rejti a kezdetben tartott könyv. A lehetőséggel élni, gondolkodni, rendszerezni, érvelni, kérdezni, válaszolni, előadni és gyakorolni – egyszóval tanulni – a Te felelősséged. Vállald a felelősséget!

B2-es szóbeli gyakorlókönyv... Az pontosan micsoda?

Igyekezünk olyan könyvet készíteni, amely egyszerre alkalmas több különböző nyelvvizsga feladattípusainak gyakorlására. Könyvünk bemutatja

- ✧ a **Goethe Intézet**
- ✧ a **telc**
- ✧ és az **ECL** vizsgaközpontok
- ✧ valamint az **emelt szintű német érettségi szóbeli feladattípusait**.
- ✧ A feladatok hasonlósága alapján szintén nyújthat segítséget az **Osztórák Intézet B2-es vizsgájához**.

A következő oldalakon található **összefoglaló táblázat** egybeveti az egyes nyelvvizsgák feladattípusait a vizsgaközpontok leírásai alapján. A **mintatesztek** konkrét példákkal szemléltetik az egyes szóbeli vizsgafeladatokat.

De lehetséges-e egyetlen gyakorlókönyvben különböző vizsgatípusokhoz nyújtani segítséget? Feltétlenül. Hiszen az eltérések ellenére valamennyi vizsgának eleme

- ✧ a vizsgázó saját álláspontjának érvelő kifejtése,
- ✧ véleményének megfogalmazása, álláspontjának megvitatása
- ✧ és egy téma összefüggő kifejtése.

Szintén sok vizsgatípusban találkozhatunk képleirással és egy gondolatébresztő szöveg elolvasásával, amellyel összefüggésben a vizsgázó kifejti véleményét. Az irányító kérdésekre válaszolás, valamint egy szervezési feladat megoldása szintén hagyományos szóbeli vizsgafeladatok.

Mivel különböző szóbeli vizsgákat mutatunk be egyszerre, a feladatok nem felelhetnek meg mindig maradéktalanul az egyes vizsgaközpontok követelményeinek. A vizsgára készülés során ezért fontos, hogy a megfelelő vizsga kiválasztása után tájékozódj pontosan az adott vizsga részleteiről, és végezz tesztfeladatokat!

A könyv fejezeteinek felépítése

A könyv a B2-es szintű nyelvvizsgák témaköreiből 20 témát dolgoz fel, figyelembe véve a különböző nyelvvizsgák és az emelt szintű érettségi vizsgakövetelményeinek témakörleírásait.

1. Minden fejezet egy **gondolatébresztő szöveggel és képekkel** indul. A szöveg és a képek a következő fejezetrész, a vizsgafeladatok kiinduló alapijául is szolgálnak.
2. A **Vizsgafeladatok** (Prüfungsfragen) című részben **három nyelvvizsgaközpont (Goethe Intézet, telc és ECL) feladataival** ismerkedhet meg a nyelvtanuló a gondolatébresztő szöveghez és a képekhez kapcsolódva.
3. A **Vita és érvelés** (Diskussion / Argumentieren) című rész az **érvelő véleménykifejtésre** készít fel. Egy kijelentés mellett vagy ellen kell – első lépésként önállóan – érveket gyűjteni, majd a könyv által felkínált érvek ellenérveit megkeresni. Tipográfiailag is igyekeztünk kiemelni azokat a nyelvi kifejezőeszközöket, amelyek igényessé, szabotossá teszik az érvelő feladatok megvalósítását.
4. A **Képleírás és témakifejtés** (Bildbeschreibung / Ein Thema präsentieren) rész az **összefüggő témakifejtést** gyakoroltatja képek és vázlatpontok alapján. Három vagy négy – a témával összefüggő – képet kínál fejezetenként a könyv, amelyek kiinduló alapul szolgálnak a téma részletes kifejtéséhez. A témakifejtés logikus felépítésének tudatosítása érdekében javasoljuk a vizsgára készülőeknek, hogy készítsenek rövid, címszavas vázlatot a téma kifejtéséhez. Majd ezt a vázlatot hasonlítsák össze az általunk javasolt témavázlattal. Ezt követi a vázlat részletes, kérdésekkel strukturált kifejtése, amely segítséget nyújt a téma szókincsének rendszerezéséhez is. Mind a Vita és érvelés (Diskussion / Argumentieren), mind a Képleírás és témakifejtés (Bildbeschreibung / Ein Thema präsentieren) című fejezetrész önálló, gondolkodó feladatmegvalósítást vár el, így növeli a vizsgára készülés hatékonyságát. A fejezeteken belül a feladatok megfogalmazása az emelt szintű érettségi vizsga feladatait követi.
5. A fejezeteket egy kétnyelvű, **német – magyar szó- és kifejezésgyűjtemény** zárja (Vokabeln und Ausdrücke).

A szöszedet terjedelmi korlátai miatt is fontos kiegészítői a gyakorlókönyvnek a **Maxim Kiadó honlapján** (www.olvas.hu) található elektronikus formájú **bővített szöszedetek**, amelyek részletesen tartalmazzák egyfelől a könyv B2-es szintű szóanyagát, másfelől egy B1-es szókinccsel bővített tematikus szöszedetet minden témához. Ez utóbbi kiegészítés a B1-ről a B2 szintre jutás megkönnyítését szolgálja.

Szintén a kiadó honlapján lehet megtalálni a **mintamegoldások** írásbeli változatát. A honlapon található mintamegoldások között adunk példát a vizsgák elején jellemző bemutatkozó, kapcsolatfeltevő beszélgetésekre, valamint a „telc” nyelvvizsgaközpont prezentációs feladatára, amely állandó jellegre tekintettel nem kapott helyet a könyvben.

Módszertani tippek a szóbeli vizsgákra készülőeknek

Ha e könyv szerzője egyetlen jó tanácsot fogalmazhatna meg a nyelvtanuló számára, az úgy hangzana: „Használd gondolkodva, önállóan és intelligensen a kezeden tartott könyvet!” Fontos, hogy saját gondolataiddal, nyelvi tudásoddal próbáld elvégezni a feladatokat, és csak segítségül hívd a könyv anyagát.

A fejezetek elején **mindig próbáld ki, hogy az előzetes nyelvtudásoddal hogyan oldanád meg a vizsgafeladatokat**. Ezután végezd el a könyv gyakorlatait:

- ✧ Az érvelő feladatban feltétlenül gondold át és jegyzeteld le a saját érveidet, mielőtt a könyv érveit elolvasnád!
- ✧ Csak ezután keresd meg és írd be az általunk javasolt érvekhez a legmegfelelőbb ellenérvet! Ellenben ekkor feltétlenül írd le azokat! Az ellenérvek írásos rögzítése sokat segít az érvek és nyelvi megformálásuk későbbi felidézésében.
- ✧ A témakifejtő, képleíró feladatban készíts saját vázlatot, és hasonlítsd össze azt a könyv által javasolttal!
- ✧ A fejedben felépített vázlat alapján próbáld beszélni a kifejtendő témáról!
- ✧ A szöszedetet bátran bővítsd olyan szavakkal, amelyek számodra fontosak a téma kifejtéséhez!
- ✧ És tanuld, tanuld, tanuld a szavakat! Készíts szókátyákat, tűzz cédulákat az íróasztalod fölé a falra! Kérdeztess ki a szavakat a barátainddal, családtagjaiddal!

Végül a megszerzett új tudással felvértezve ismét próbáld meg elvégezni a vizsgafeladatokat!

Ha tudsz, **készülj tanulótarssal**, aki meghallgat, vitatkozik veled, értékeli a teljesítményed, és jó tanácsokkal lát el.

Soha **ne feledd** – bármely vizsgára készülj is – a vita, a véleménykifejtés, az eszmecsere és a kompromisszumkereső feladatmegoldás során azokat az **udvarias, standard nyelvi fordulatokat**, amelyekből önálló fejezetként (**Redemittel** címmel) rövid listát is összeállítottunk!

Tanulj hangosan! Az érvelést, véleménykifejtést vagy képleírást mondd el hangosan, sőt rögzítsd és hallgasd is vissza, ha van rá lehetőség!

És ha valahol fejlesztésre, csiszolásra szorul még a szóbeli produkciód, ne ess kétségbe: fejleszd és csiszold! Mert nyelvet tanulni jó.

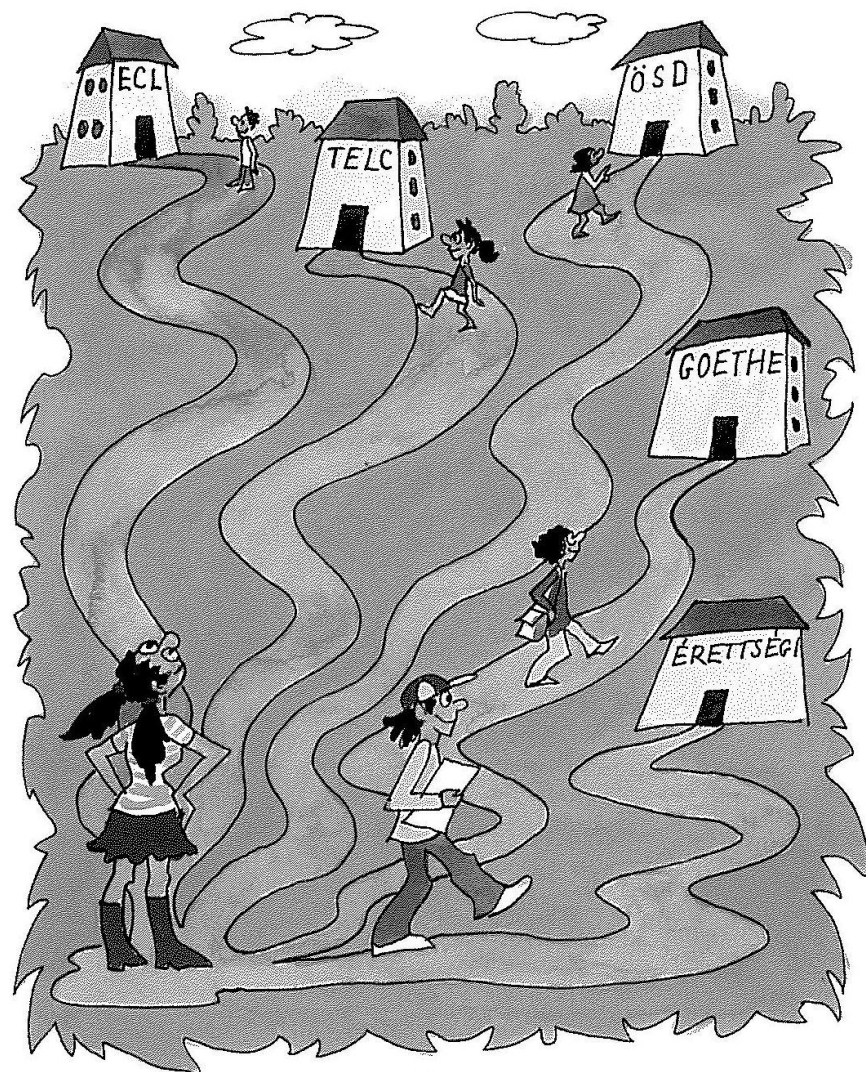
Kellemes és hatékony felkészülést kíván:

a szerző

	Aufgabe 1	Aufgabe 2
Goethe-Zertifikat B2	Bemutakozás A vizsgázatók bemutatkoznak, és megkérlik a vizsgázókat, hogy szintén mutatkozzanak be röviden. A vizsgának ezen első részét nem értékeli vizsgafeladatként.	Produkción: A vizsgázó véleményét mond egy aktuális témáról (3 perc) A vizsgázó elolvas egy rövid, érvelő szöveget, érvekkel alátámasztva kifejti saját álláspontját, és ismerteti személyes véleményét és tapasztalatait.
ECL	Bemutakozás (körülbelül 3-5 perc) E résznek az a funkciója, hogy a vizsgázók feloldódjanak, ráhangolódnak a vizsgaszituációra, ill. hogy a kérdező információkat szerezzen a vizsga további lefolytatásához. A vizsgának ezt a részét nem értékeli vizsgafeladatként.	Irányított beszélgetés (5-8 perc) A vizsgázató kezdeményezi a beszélgetést az általa kiválasztott téma alapján, és a vizsgázókhoz intézett kérdéseken túl szorgalmazza a két vizsgázó közötti beszélgetést.
15-20 perc felkészülési idő: nincs		
tele	Kapcsolatfelvétel (kb. 1 perc / vizsgázó) A vizsgázók párban (páratlan számú vizsgázó esetében hármassával) rövid, bemelegítés formájú párbeszédet folytatnak egymással. A bemutatkozást nem értékeli vizsgafeladatként.	Prezentáció (kb. 2,5 perc / vizsgázó) A prezentáció során a vizsgázónak be kell mutatnia az általa választott témát (film, könyv, utazás, zenei rendezvény, sportesemény) a másik vizsgázónak, majd legalább egy kérdésre válaszolnia is kell.
kb. 20 perc felkészülési idő: 20 perc		
ÖSD B2 Mittelstufe Deutsch	Beszélgetés / Szerepjáték (körülbelül 5 perc) A vizsgázó megismerkedik beszélgetőtársával, bemutatkozik és információkat tud meg róla, majd egy kérdés kapcsán tanácsokat ad neki.	Képleírás (körülbelül 5 perc) A vizsgázó három kép közül választ ki egyet, a képet leírja, megindokolja, hogy miért azt a képet választotta, majd összefüggően beszél a kép által illusztrált témakörrel.
15-20 perc felkészülési idő: 15 perc		
Emelt szintű érettségi	Bevezető társalgás (körülbelül 1-2 perc) Célja, hogy a vizsgázó ráhangolódjon a német nyelv használatára. A vizsgának ezt a részét nem értékeli.	Vita (körülbelül 5 perc) Az vizsgázó egy vagy több német nyelvű, egy adott témához kapcsolódó kijelentést vagy idézetet értelmez, és kifejti a véleményét. Egyértelmű álláspontját (pro vagy kontra) érvekkel támasztja alá, miközben a vizsgázató vitára serkentő kijelentéseire is reagálnia kell.
15-20 perc felkészülési idő: nincs		

Aufgabe 3	Aufgabe 4
Interakción: A vizsgázó beszélgetést folytat beszélgetőtársával (6 perc) A vizsgázó egy témához kapcsolódó három kép közül kiválasztja a legmegfelelőbbet egy újság vagy újságcikk számára, megindokolja választását, és reagál beszélgetőpartnerre ellenvetéseire.	—
Önálló témakifejtés vizuális stimulus alapján (5-8 perc) A képanyagot a vizsgázató adja. Szükség esetén kérdésekkel segíti a vizsgázókat.	—
Vita / Véleménykifejtés (kb. 2,5 perc / vizsgázó) A vizsgázók rövid szöveget (többnyire újságcikket) kapnak, melyet el kell olvasniuk, a szöveg témája alapján kell a vizsga során beszélgetniük. A vizsgázók röviden összefoglalják a szöveget, az érdekes részeket, aspektusokat, beszélgetésük során elmondják saját tapasztalataikat, gondolataikat. Vigyázniuk kell arra, hogy kicseréljék érveiket és vállalkozzanak az egyes érvek megvitatására.	Feladatmegoldás / Konszenzuseresés (kb. 2,5 perc / vizsgázó) A vizsgázóknak közösen kell megtervezniük valamit. Csak a szituáció adott (pl. egy kirándulás vagy egy parti szervezése), a terv részletei a vizsgázókra vannak bízva. Át kell gondolniuk, hogy mi mindezenre kell figyelniük a terv elkészítésekor, elő kell adniuk ötleteiket, javaslataikat és tanácsaikat.
Véleménynyilvánítás (körülbelül 5 perc) A vizsgázó két rövid, egymással ellentétes véleményt olvas el, ismerteti saját álláspontját, megindokolja beszélgetőpartnerre véleményét, majd érvekkel alátámasztva megvitatja álláspontjukat.	—
Önálló témakifejtés verbális és/vagy vizuális segédanyagok alapján (körülbelül 8 perc) A vizsgázónak három megadott irányító szempont alapján önállóan kell kifejtene egy adott témával kapcsolatos gondolatait. Két különböző témájú feladat közül választhat, és gondolatébresztőnek verbális és/vagy vizuális segédanyagok állnak a rendelkezésére. Ha a vizsgázó elakad, a vizsgázató előre meghatározott segítő kérdéseket tehet fel.	—

Mintatesztek



ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY



Emelt szintű érettségi – Aufgabe 1

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die obige Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners. Vorsicht, er/sie wird Ihnen widersprechen. Sie beginnen das Gespräch. Sie haben dafür ca. 5 Minuten Zeit.

„Das Leben ist in einer Großfamilie mit 4-5 Kindern viel gemütlicher, familiärer und interessanter als in einer Kleinfamilie.“

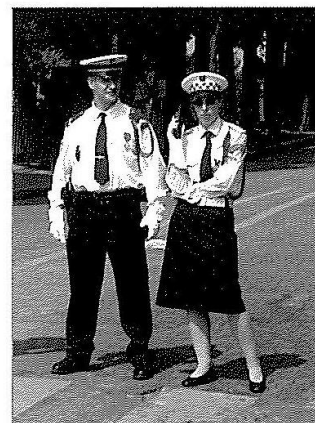
Emelt szintű érettségi – Aufgabe 2

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ☛ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ☛ Welches Thema wird angesprochen?
- ☛ Was denken Sie über das geschilderte Thema?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 8 Minuten Zeit.

Frauen- und Männerberufe





Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1: Produktion
Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ☼ Welche Aussage enthält der Text?
- ☼ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ☼ Welche Meinung haben Sie dazu?

Die Großfamilie stirbt in Deutschland aus

Nur noch wenige Eltern entscheiden sich für drei oder mehr Kinder. Denn das neue Ideal der berufstätigen Mutter passt nicht zum traditionell geprägten Lebensstil der Großfamilie. Anders als in Frankreich, den USA oder Schweden gründen hierzulande nur noch verschwindend wenige Paare eine Großfamilie. Der Anteil der Familien, in denen vier und mehr Kinder leben, ist auf drei Prozent abgesackt. 1980 war ihr Anteil noch doppelt so hoch. Vor allem die bürgerliche Mittelschicht ist vergleichsweise kinderarm.

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2: Interaktion

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung zu dem Thema „Gibt es noch typische Männer- und Frauenberufe im 21. Jahrhundert?“ sollen Sie eines der drei Fotos auswählen!

- ☼ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ☼ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ☼ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.



ECL – Aufgabe 1: Gelenktes Gespräch

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer / Ihrer Prüferin. Beantworten Sie seine / ihre Fragen.

- ☼ Haben Sie eine große Familie?
- ☼ Wie oft und aus welchen Anlässen treffen Sie sich mit ihren Verwandten?
- ☼ Haben / Hatten Sie einen engen Kontakt zu Ihren Großeltern?
- ☼ Welche Vor- und Nachteile hat das Leben in einer Großfamilie?
- ☼ Warum gibt es heutzutage immer mehr Ein-Kind-Familien?
- ☼ Welche Schwierigkeiten müssen allein erziehende Mütter und Väter bewältigen?

ECL – Aufgabe 2: Bildbeschreibung

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Männer und Frauenberufe





telc Deutsch B2 / Teil 1 – Präsentation:

Sie sollen kurz Ihrem Partner / Ihrer Partnerin eines der folgenden Themen präsentieren (die Stichpunkte in den Klammern können Ihnen dabei helfen). Sie haben dazu ca. zwei Minuten Zeit. Nach Ihrer Präsentation beantworten Sie die Fragen Ihres Partners / Ihrer Partnerin. Nachdem Ihr Partner / Ihre Partnerin ebenfalls sein / ihr Thema präsentiert hat, stellen Sie ihm / ihr einige Fragen, die Sie interessieren. Während der Präsentation unterbrechen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin möglichst nicht.

- ✧ Ein Buch, das Sie gelesen haben (Thema, Autor, Ihre Meinung usw.)
- oder
- ✧ Einen Film, den Sie gesehen haben (Thema und Handlung, Schauspieler, Ihre Meinung usw.)
- oder
- ✧ Eine Reise, die Sie unternommen haben (Ziel, Zeit, Land und Leute, Sehenswürdigkeiten usw.)
- oder
- ✧ Eine Musikveranstaltung, die Sie besucht haben (Musikrichtung, Musiker, Ort, persönliche Vorlieben usw.)
- oder
- ✧ Ein Sportereignis, das Sie besucht haben (Sportart, Ort, Personen, Ergebnis usw.)

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den folgenden Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

Drei Generationen unter einem Dach:

Schönheiten und Schattenseiten des „Großfamilienlebens“

Besonders in ländlichen Gebieten trifft man oftmals noch auf die traditionellen Großfamilien. Des Öfteren bemerkt man aber auch in diesen Regionen eine Abneigung gegenüber einer Wohngemeinschaft mit Kindern, Eltern und Großeltern. Doch besteht in einer solchen Großfamilie wirklich ein Nachteil oder hat sie auch ihre Vorteile?

Das Leben in einer Großfamilie ermöglicht es vor allem den Eltern jüngerer Kinder, die eine ständige Betreuung brauchen, arbeiten zu gehen, da in einem solchen Haushalt zu jeder Zeit jemand da ist, der auf die Kinder aufpassen kann.

Nicht zu vergessen ist, dass durch das Zusammenleben in einem Haushalt enorme Unkosten eingespart werden können. Dazu gehören unter anderem die Mietkosten, Versicherungen und Energiekosten. Diese würden anderenfalls doppelt anfallen.

Durch den ständigen Kontakt mit älteren Menschen lernen Kinder schon früh den Umgang mit ihnen und entwickeln die bei vielen Jugendlichen gänzlich fehlende Toleranz.

Auf der anderen Seite wissen wir alle aus eigener Erfahrung, dass oftmals schon zwischen Eltern und Kindern Generationskonflikte bestehen. Da ist es ganz natürlich, dass diese Konflikte zwischen Kindern und Großeltern noch von erheblich größeren Ausmaßen sind. Oftmals fehlt den Großeltern das Verständnis für die durch Modetrends und HipHop geprägte, moderne Lebensart der Jugend. Die durch jene Generationskonflikte entstehenden Meinungsverschiedenheiten enden somit nicht selten im Streit.

Sicherlich kann jeder nachvollziehen, dass man in einer solchen Großfamilie stark in seiner Privatsphäre eingeschränkt ist. Man kann nicht tun und lassen was man möchte, sondern muss ständig Rücksicht auf die anderen Familienmitglieder nehmen.

Nach Abwägung der Vor- und Nachteile können wir keine klare Empfehlung für oder gegen eine Großfamilie aussprechen. Somit bleibt als Kompromiss nur, dass jede Familie diese Entscheidung unter Einbeziehung ihrer Situation (Finanzen usw.) selbst zu treffen hat.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie ein dreitägiges Programm für das Treffen einer Gruppe von deutschen Kunststudentinnen und Kunststudenten aus Ihrem Land.

Eine internationale Kulturstiftung finanziert das Programm mit € 5.000.

Überlegen Sie, was für ein Programm Sie den Kunststudenten anbieten können und machen Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin Vorschläge. Entwickeln Sie dann gemeinsam ein Drei-Tages-Programm.



ÖSD – Aufgabe 1: Kontaktaufnahme

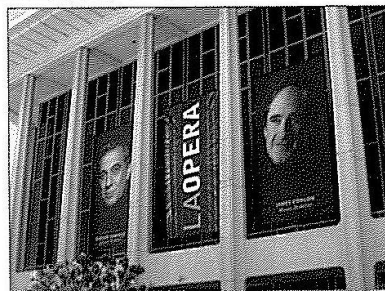
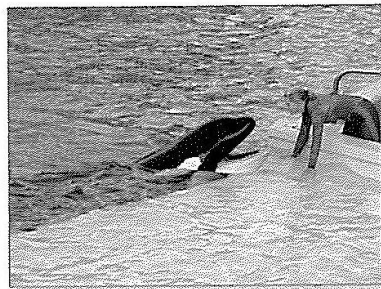
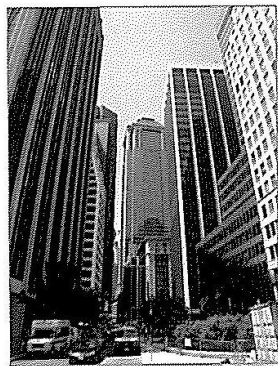
Situation: Sie reisen gerade in Ihre Heimatstadt / Ihr Heimatland und lernen dabei eine Person mit dem gleichen Reiseziel kennen. Beginnen Sie ein intensives Gespräch.

- ☛ Erkundigen Sie sich nach dem Zweck und Ziel der Reise Ihres Gesprächspartners / Ihrer Gesprächspartnerin und überlegen Sie, ob und wie Sie der Person in Ihrer Heimatstadt behilflich sein könnten.
- ☛ Überlegen Sie, ob Sie gemeinsam etwas unternehmen könnten, und wenn ja, was.
- ☛ Beginnen Sie das Gespräch!

ÖSD – Aufgabe 2: Über ein Bild sprechen

Wählen Sie eines der drei Bilder aus und

- ☛ begründen Sie, warum Sie sich für dieses Bild entschieden haben,
- ☛ beschreiben Sie das Bild und
- ☛ gehen Sie dann auf das Thema des Bildes ein: Was ist das Thema? Was sagt für Sie das Bild aus? Äußern Sie Ihre Meinung und Vermutung!



ÖSD – Aufgabe 3: Diskussion

Situation: Sie und Ihr Gesprächspartner haben folgende Stellungnahmen zum Thema „Großfamilie“ gelesen und sollen darüber diskutieren. Sagen Sie zuerst Ihre Meinung und fragen Sie dann Ihren Gesprächspartner nach seiner Position. Diskutieren Sie und versuchen Sie, Ihren Gesprächspartner mit Argumenten zu überzeugen.

Ich glaube, die Kinder großer Familien sind glücklicher, denn sie haben jüngere Geschwister, mit denen man spielt und auf die man aufpasst. Sie sind im hohen Alter nicht allein, sondern haben jemanden, dem man vertraut und den man um Rat sucht. Kinder in Großfamilien lernen sehr viel schneller für sich selbst und andere zu sorgen, als Einzelkinder. Darüber hinaus sitzen sie nicht unbedingt allein vor der Playstation, sondern haben immer jemanden, mit dem sie spielen oder auch ihre Sorgen teilen können. Und Kinder können auch ganz, ganz viel voneinander lernen.

Natalja (18)

Ich möchte keine Großfamilie.

In Familien mit vielen Kindern herrschen oft finanzielle Probleme – und das selbst, wenn Vater oder Mutter einen sehr guten Verdienst haben. Wenn viele Geschwister da sind, bekommt jedes Kind weniger Aufmerksamkeit von den Eltern. Wenn alle Kinder noch zu Hause sind, dann hat man selten einen Platz, wo man einfach mal alleine sein kann – für sich. Die Arbeitsbelastung für Eltern ist natürlich enorm – und wenn die Familie nicht außergewöhnlich reich ist und sich mehrere AuPairs leisten kann, dann hat die Mutter natürlich wenig Zeit für jedes einzelne ihrer Kinder.

Erich (23)

Redemittel



Diskussion und Argumentieren

Ich bin der Meinung / Ansicht, dass ...

Damit bin ich auch einverstanden.

Meiner Meinung / Auffassung nach ...

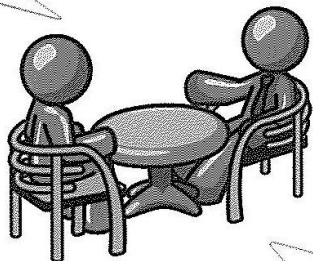
Das stimmt, da haben Sie Recht.

Ich bin mir sicher, dass...

Das sehe ich auch so.

Ich bin ganz überzeugt, dass ...

Ich bin ganz Ihrer Meinung.



Damit bin ich nur teilweise einverstanden.

Da kann ich Ihre Meinung nicht teilen.

Das kann schon stimmen, aber ...

Da bin ich ganz anderer Meinung.

Da haben Sie vielleicht Recht, aber...

Ich glaube, da irren Sie sich.

Das kann schon sein, aber ...

Das sehen Sie doch falsch.



Ein Problem lösen

Wir könnten vielleicht ...

Die Idee finde ich eigentlich nicht so gut.

Ich glaube, wir sollten unbedingt ...

Ich glaube, das geht leider nicht.

Ich kann mir auch vorstellen, dass ...

Ich denke, das schaffen wir nicht.

Ich finde, es wäre am besten, wenn ...

Das ist ja Unsinn!



Wie findest du die Idee?

Gute Idee! Einverstanden.

Was würdest du dazu sagen, wenn ...?

Ja, da hast du Recht.

Was hältst du von der Idee?

Ok. Alles klar.

Was sagst du dazu?

Gut. Dann machen wir das so.



Zur Bildbeschreibung

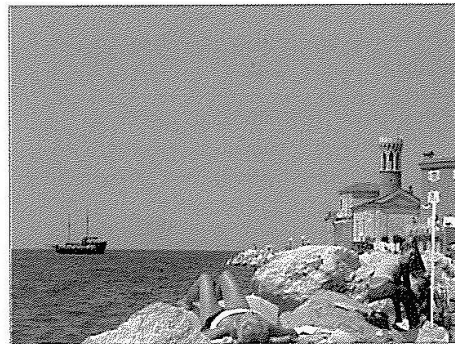
Ergänzen Sie die Bildbeschreibungen.

*-sieht man eine Stadt an der Meeresküste / Vermutlich fotografiert /
die auf Felsen liegen und sich sonnen / Im Hintergrund / handelt es sich /
hat eine angenehme mediterrane Atmosphäre / sind zwei Frauen zu sehen /
Das Foto ist möglicherweise*

Auf dem ersten Bild sieht man eine Stadt an der Meeresküste.

Im Vordergrund kann man einige Menschen sehen, _____.

Das Wetter ist wahrscheinlich angenehm warm. Im Hintergrund links fährt gerade ein Schiff vorbei. Ich glaube, die ganze Stadt _____.



Auf dem zweiten Foto _____, die am Rande eines Springbrunnens sitzen. Die eine Frau macht gerade ein Foto.

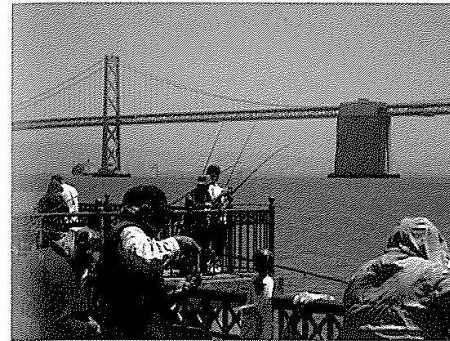
_____ sie eine Statue oder ein schönes Gebäude. _____

ist ein großer Platz zu sehen mit einem eleganten, aber alten Gebäude. _____

_____ in Frankreich oder Italien gemacht worden.

Für mich _____ auf diesen beiden Bildern um das Thema Reisen und fremde Länder.

Beschreiben Sie nun die folgenden Bilder, indem Sie die Redemittel benutzen.

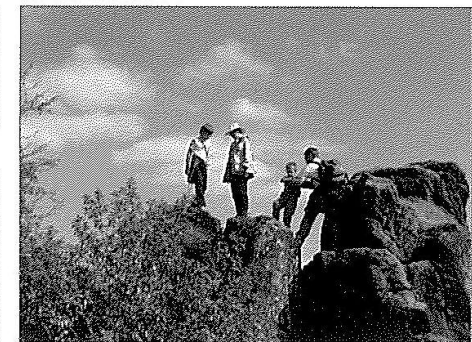


- ☛ Auf dem Foto ist / sind ... zu sehen.
- ☛ Auf dem Bild sieht man ...
- ☛ Das Bild stellt ... dar.
- ☛ Auf dem Foto kann man ... sehen.

- ☛ Auf dem ersten / zweiten / ... Foto sehen wir
- ☛ Menschen, die
- ☛ einen Mann, der ...
- ☛ eine Familie, die ...

- ☛ Im Hintergrund sehen wir ...
- ☛ Im Vordergrund steht ...
- ☛ Im Zentrum des Bildes ist ein ... zu sehen.

- ☛ Vielleicht / Vermutlich sind diese Menschen ...
- ☛ Möglicherweise ist das Bild in ... gemacht worden.
- ☛ Ich glaube, ... / Ich vermute, ...
- ☛ Ich kann mir vorstellen, dass ...

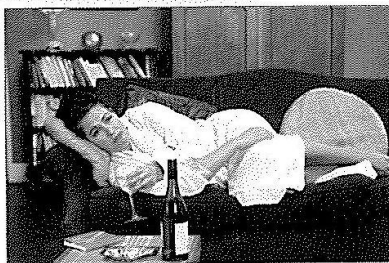
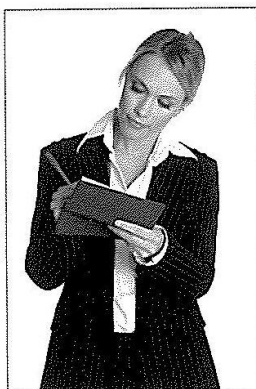
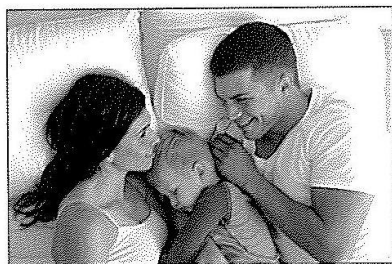


- ☛ Das gemeinsame Thema der Bilder ist ...
- ☛ Auf den Bildern geht es um das Thema ...
- ☛ Für mich handelt es sich auf diesen Bildern um das Thema ...
- ☛ Das Gemeinsame an den zwei Bildern ist, dass ...

1. Lebensformen, Familie

*„Früher war die Familie eine Tankstelle,
jetzt ist sie eine Garage.“*

Das Single-Leben: Manche hassen es, manche lieben es. Heutzutage entscheiden sich immer mehr Menschen für ein Single-Leben. Für sie bedeutet es mehr Freiheit, weniger Druck und die Möglichkeit, ein abwechslungsreicheres Leben zu genießen. Angenehm empfinden es Singles z.B. ohne Rücksichtnahme auf den Lebensrhythmus eines anderen Menschen den eigenen Interessen nachgehen zu können. Andererseits kann ein Single z.B. seine Erfahrungen und Gefühle nicht so intensiv austauschen, wie dies in einer Partnerschaft möglich ist. Nur wenige Menschen wollen ein ganzes Leben lang ein „Single“ bleiben. Das Bedürfnis nach persönlich empfundener „Freiheit“ weicht nach und nach dem Wunsch, gebraucht und geliebt zu werden. Je größer die Sehnsucht nach Liebe und nach partnerschaftlichem Erleben ist, desto mehr festigt sich der Wunsch, einen passenden Lebenspartner zu finden.



1. Lebensformen, Familie



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ☛ Welche Aussage enthält der Text?
- ☛ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ☛ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung zu dem Thema „Single-Leben: Traum oder Alptraum?“ sollen Sie eines der drei Fotos auswählen.

- ☛ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ☛ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ☛ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für eine Kennenlern-Party für Singles, die nach einem Partner suchen. Besprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner alle nötigen Einzelheiten (Zeit, Ort, Programm, Gäste usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ☛ Wie ist das ideale Familienleben?
- ☛ Welche Schwierigkeiten gibt es im Familienleben?
- ☛ Warum gibt es heute so viele Scheidungen?
- ☛ Warum gründen heutzutage so viele junge Menschen keine Familie?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.



Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Die Lebensform der Singles ist bequem und macht Spaß.
Junge Menschen sollen möglichst lange Single bleiben.“

Mit dieser Aussage bin ich überhaupt nicht einverstanden. Das Leben der Singles ist gar nicht so bequem. Es ist viel einfacher, die Probleme im Leben mit Hilfe der Familie zu lösen.

Das sehe ich anders. Wenn man Single ist, lernt man seine Probleme alleine zu lösen. So wird man selbstständiger.

Aufgabe 1:

Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für das Single-Leben

gegen das Single-Leben

- | | | |
|---|---|---|
| ★ | ⇔ | ★ |
| ★ | ⇔ | ★ |
| ★ | ⇔ | ★ |

Aufgabe 2:

Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

1. Stress, Streit und Konflikte am Arbeitsplatz haben auch Singles. Diese kann man am besten im Kreis der Familie besprechen. Die Familie hilft die innere Harmonie herzustellen.
2. Ein ausgeglichenes Privatleben ist viel wichtiger als die Karriere.
3. Die Feiertage kann man auch im Kreis seiner Freunde oder mit seinen Eltern und Geschwistern verbringen.
4. Abends kann man beliebige Programme machen. Man hat viel mehr Zeit für seine Freunde und Bekannte.

1. Lebensformen, Familie

5. Singles können viel mehr Sport machen, auf ihre Gesundheit achten und ein gesundes Leben führen.
6. Als Single kann man jederzeit flirten und neue Bekanntschaften machen.
7. Singles sind oft egoistisch und können auf andere Menschen keine Rücksicht nehmen.

- | | | |
|---|---|---|
| ★ Da haben Sie vielleicht Recht, aber _____
_____ | ⇔ | An Festtagen, vor allem an Weihnachten fühlt man sich als Single schrecklich allein. |
| ★ Man kann sich auf die eigene Karriere konzentrieren und beruflich weiterbilden. Singles sind beruflich sehr flexibel. | ⇔ | Das stimmt zwar, aber _____
_____ |
| ★ Das finde ich auch, aber _____
_____ | ⇔ | Treue und sichere Gefühle sind sehr wichtig. Wenn man immer neue Beziehungen eingeht, bekommt man keine Treue und keine sicheren Gefühle. |
| ★ Man kann seine Freizeit ganz unabhängig gestalten und immer das tun, wozu man gerade Lust hat. Man muss nicht immer auf andere Menschen Rücksicht nehmen. | ⇔ | _____ |
| ★ _____
_____ | ⇔ | Wenn man krank oder pflegebedürftig wird, braucht man die Hilfe der Familienmitglieder. |
| ★ Im Leben der Singles gibt es nicht so viele Konflikte und Streitigkeiten. | ⇔ | _____ |
| ★ _____
_____ | ⇔ | Die Einsamkeit ist schwer zu ertragen. Keiner ist da, wenn man abends von der Arbeit nach Hause kommt. |



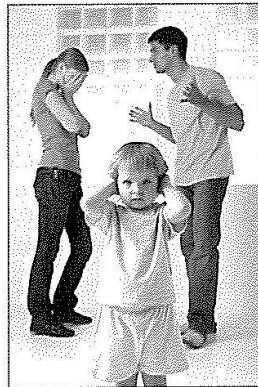


Bildbeschreibung / Ein Thema präsentieren

Familienleben

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ★ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ★ Welches Thema wird angesprochen?
- ★ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:
Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:
Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag!

1. Lebensformen, Familie

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Lebensformen: Kleinfamilie, Großfamilie, Single, Alleinerziehende usw.
4. Vorteile der Familie
5. Probleme im Familienleben
6. Vorteile und Nachteile der anderen Lebensformen
7. Warum gibt es so viele Scheidungen?
8. Die eigene Familie und Wünsche

Aufgabe 3:
Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Welche Funktionen und Vorteile hat die Familie?
2. Warum gibt es so viele Scheidungen?
3. Welche Formen des Zusammenlebens gibt es heutzutage?
4. Welche Probleme sind typisch im Familienleben?

- ★ Kleinfamilie
- ★ Großfamilie
- ★ Patchwork-Familie / geschiedene Eltern / Stiefvater / Stiefmutter / Halbbruder / Halbschwester / Kinder aus der ersten Ehe
- ★ allein erziehende Mütter / Väter
- ★ kinderlose Ehepaare
- ★ zusammenleben ohne Trauschein / zusammenleben als Lebensgefährten
- ★ Wochenendbeziehungen
- ★ homosexuelle Partnerschaften

- ★ bietet Zuwendung, Vertrauen und Verständnis
- ★ schützt vor Gefahren
- ★ man bekommt Liebe und Aufmerksamkeit
- ★ man kann Erlebnisse besprechen und Probleme gemeinsam lösen

- ★ Kinder erziehen
- ★ sich um die Kinder kümmern / für die Kinder sorgen
- ★ die alten und kranken Familienmitglieder pflegen / unterstützen

- ★ den Haushalt führen
- ★ die Haushaltsarbeiten verteilen / gemeinsam verrichten
- ★ Taschengeld geben / den Familienmitgliedern finanziell helfen

- ☼ gemeinsame Programme organisieren
- ☼ die Feiertage zusammen verbringen / gemeinsam feiern
- ☼ Urlaub machen / Ausflüge unternehmen

- ☼ finanzielle Probleme: die Eltern verdienen zu wenig oder werden arbeitslos
- ☼ beruflich überlastet sein / sich auf die Karriere konzentrieren
- ☼ Nebenjobs übernehmen müssen
- ☼ zu wenig Zeit füreinander haben
- ☼ die Eltern sind ungeduldig und zeigen kein Verständnis
- ☼ die Kinder werden vernachlässigt
- ☼ man muss sich den anderen Familienmitgliedern anpassen
- ☼ ein Elternteil ist untreu / betrügt den Ehepartner
- ☼ Krankheiten, Alkoholprobleme der Eltern

- ☼ junge Menschen heiraten zu früh
- ☼ Liebe und Romantik verschwinden
- ☼ die Beziehung wird eintönig und langweilig
- ☼ viel Streit um das Geld und um die Kinder
- ☼ Streitigkeiten wegen der Haushaltsarbeiten
- ☼ die Ehepartner ändern sich, kritisieren einander zu viel
- ☼ die Eltern verlieren ihre gemeinsamen Interessen
- ☼ Seitensprung machen, sich in eine andere Person verlieben

Vokabeln und Ausdrücke / Lebensformen, Familie

Formen des Zusammenlebens

Großfamilie

e Patchwork-Familie, -n

geschiedene Eltern

r Stiefvater – e Stiefmutter

r Halbbruder – e Halbschwester

Kinder aus der ersten Ehe

allein erziehende Mütter / Väter

kinderlose Ehepaare

als Lebensgefährten zusammenleben

ohne Trauschein zusammenleben

Az együttélés formái

nagycsalád

'új család - mindkét szülő első házasságából származó gyerekeivel'

elvált szülők

nevelőapa – nevelőanya

féltestvér

az első házasságból született gyerekek

gyermeküket egyedül nevelő anyák / apák

gyermektelen házaspárok

élettársakként együtt élni

házasság (házasságlevél) nélkül együtt élni

r Trauschein

e Wochenendbeziehung, -en

homosexuelle Partnerschaft, -en

Funktionen und Vorteile der Familie

Zuwendung bieten

s Vertrauen

s Verständnis

vor Gefahren schützen

Liebe und Aufmerksamkeit bekommen

die Erlebnisse besprechen

die Probleme gemeinsam lösen

Kinder erziehen

sich um die Kinder kümmern

für die Kinder sorgen

die kranken Familienmitglieder pflegen

die alten Familienmitglieder unterstützen

den Haushalt führen

die Haushaltsarbeiten verteilen

Haushaltsarbeiten gemeinsam verrichten

Taschengeld geben

den Familienmitgliedern finanziell helfen

gemeinsame Programme organisieren

die Feiertage zusammen verbringen

gemeinsam feiern

Ausflüge unternehmen

Probleme im Familienleben

finanzielle Probleme

zu wenig verdienen

arbeitslos werden

überlastet sein

sich auf die Karriere konzentrieren

Nebenjobs übernehmen

ungeduldig

kein Verständnis zeigen

die Kinder vernachlässigen

sich den anderen Familienmitgliedern anpassen

házassági anyakönyvi kivonat

hétvégi kapcsolat

homoszexuális párkapcsolat

A család szerepe és előnyei

odaadást / odafigyelést nyújt

bizalom

megértés

megvéd a veszélyektől

szeretetet és odafigyelést kap

megbeszéli az élményeket

közösen oldják meg a problémákat

gyerekeket nevel

törődik a gyerekekkel

gondoskodik a gyerekekről

ápolja a beteg családtagokat

támogatja az idős családtagokat

háztartást vezet

megosztják a házimunkákat

közösen végzik a házimunkákat

zsebpénzt ad

anyagilag segít a családtagoknak

közös programokat szervez

együtt töltik az ünnepnapokat

együtt ünnepel

kirándul

Problémák a családi életben

anyagi gondok

túl keveset keres

munkanélküli lesz

túlterhelt

a karrierjére összpontosít

mellékállást vállal

türelmetlen

nem tanúsít megértést

elhanyagolja a gyerekeket

alkalmazkodik a többi családtaghoz

untreu	hűtlen
der Elternteil	(az egyik) szülő
den Ehepartner betrügen	megcsalja a házastársát
die Scheidung, -en	Válás
sich scheiden lassen	elválík
die Liebe verschwindet	eltűnik a szerelem
die Beziehung, -en	kapcsolat
eintönig werden	egyhangú lesz
Streit um das Geld	vita a pénz miatt
Streitigkeit wegen der Haushaltsarbeiten	veszekedés a házimunkák miatt
Die Ehepartner ändern sich.	Megváltoznak a házastársak.
Seitensprung machen	félrelép / házasságtörést követ el
sich in jdn. verlieben	beleszeret valakibe

Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

Die Lebensform der Singles ist bequem und macht Spaß ...

möglichst lange Single bleiben	a lehető legtovább szingli marad
bequem	kényelmes
die Probleme lösen	megoldja a problémákat
mit Hilfe der Familie	a család segítségével
selbstständig	önálló
sich schrecklich allein fühlen	szörnyen egyedül érzi magát
die Feiertage verbringen	eltölti az ünnepnapokat
im Kreis der Freunde	barátai körében
sich auf die Karriere konzentrieren	a karrierjére koncentrálni
sich beruflich weiterbilden	szakmailag továbbképzni magát
flexibel	rugalmas
ausgeglichenes Privatleben	kiegyensúlyozott magánélet
Treue und sichere Gefühle	hűség és stabil érzések
neue Beziehungen eingehen	új kapcsolatokba kezdi
flirten	flörtöl
neue Bekanntschaften machen	új ismeretségeket köt
die Freizeit unabhängig gestalten	függetlenül alakítja a szabadidejét

auf andere Menschen Rücksicht nehmen	tekintettel van más emberekre
egoistisch	önző, egoista
pflegebedürftig	ápolásra szoruló
die Hilfe der Familienmitglieder brauchen	szüksége van a családtagok segítségére
auf die Gesundheit achten	ügyel az egészségére
ein gesundes Leben führen	egészséges életet él
Konflikte und Streitigkeiten	konfliktusok és veszekedések
Konflikte besprechen	megbeszéli a konfliktusokat
die innere Harmonie herstellen	biztosítja a belső harmóniát
die Einsamkeit ertragen	elviseli a magányt
beliebige Programme machen	tetszőleges programokat csinál
sich für das Single-Leben entscheiden	a szingli életmód mellett dönt
weniger Druck	kisebbségi teher
Druck	nyomás / teher
abwechslungsreiches Leben	változatos élet
die Sehnsucht nach Liebe	szeretet utáni vágy
den passenden Partner finden	megtalálja a hozzá illő társat

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.



2. Frauenrollen, Männerrollen

„Die Frau ist ein Kamel, das uns hilft, die Wüste des Lebens zu durchqueren.“

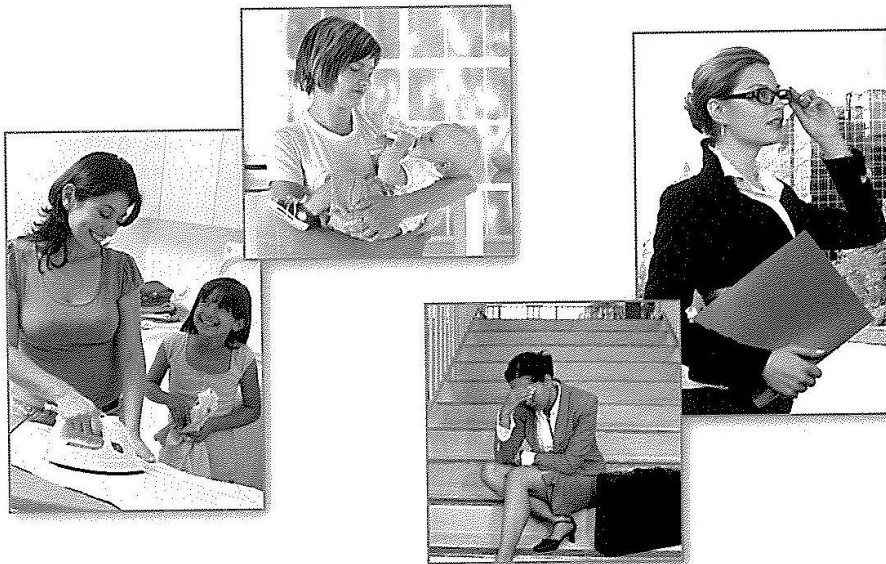
Traumjob: Hausfrau?

Die Lebenszufriedenheit von Müttern ist am größten, wenn sie Vollzeit arbeiten. Im Vergleich dazu sind Mütter, die wegen der Familie nicht berufstätig sind oder einen Teilzeitjob haben, deutlich weniger zufrieden. Dies ist die Kernaussage einer neuen Studie.

Was sagen Sie dazu? Wie viel Job braucht eine Mutter? Müssen Mütter arbeiten? Zu diesen Fragen haben wir fünf Frauen gefragt.

„Mir ist es sehr wichtig, für meine Familie da zu sein, für meine Süße, Lena Denise und für meinen Mann. Ich glaube, es ist in Deutschland ziemlich schwierig, Familie und Job unter einen Hut zu bringen. Ein fester Arbeitsplatz setzt doch meistens Flexibilität voraus und ich bin der Meinung, dass es für Kinder sehr wichtig ist, dass sie in ihrem Leben feste Strukturen haben. Ihnen diese beizubringen ist Elternsache und nicht die Aufgabe von Krippen oder Tagesmüttern. Niemand kann eine Mutter, eine Familie ersetzen.“

Und um eine Familie gut zu versorgen und zu organisieren, braucht es viel Zeit und Energie. Von daher glaube ich, es ist längst kein „niederer“ Job mehr „nur“ Hausfrau und Mutter zu sein!“ ...



2. Frauenrollen, Männerrollen

Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ✱ Welche Aussage enthält der Text?
- ✱ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ✱ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung zu dem Thema „Frauenjobs: Haushalt oder Karriere?“ sollen Sie eines der vier Fotos auswählen.

- ✱ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ✱ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ✱ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für eine Veranstaltung am Muttertag. Besprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner alle nötigen Einzelheiten (Zeit, Ort, Programm, Gäste usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ✱ Was meinen Sie, gibt es heutzutage noch typische Männer- und Frauenjobs?
- ✱ Was meinen Sie, sollen Frauen berufstätig sein?
- ✱ Was sind die typischen Frauen- bzw. Männerarbeiten im Haushalt?
- ✱ Gibt es eine gerechte Arbeitsverteilung bei Ihnen zu Hause?
- ✱ Gibt es Gleichberechtigung zwischen Männern und Frauen in Ihrem Land?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Die Frauen sollen sich nicht auf ihre Karriere, sondern auf den Haushalt und die Kindererziehung konzentrieren. Die bewährte, traditionelle Frauenrolle ist besser für die Familie.“

Die Aussage halte ich für richtig. Ich glaube, für die Familie ist es besser, wenn der Mann das Geld verdient und die Frau sich um den Haushalt kümmert.

Das sehe ich ganz anders. In den meisten Familien müssen beide Eltern arbeiten, sonst hat die Familie große finanzielle Schwierigkeiten.

Aufgabe 1:

Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für die traditionelle Frauenrolle

gegen die traditionelle Frauenrolle

★

⇔

★

★

⇔

★

★

⇔

★

Aufgabe 2:

Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

- Karrierefrauen sind meistens Singles oder geschieden, weil man Karriere nicht mit Familie vereinbaren kann. Das ist kein positives Modell für die Kinder.
- Für Harmonie und Ruhe müssen alle Familienmitglieder gemeinsam arbeiten. Eine Frau alleine schafft es nicht, wenn der Mann dabei nicht hilft.
- Die tausendjährigen Traditionen haben sich im 20. Jahrhundert stark verändert. Viele Männer denken ganz modern und haben Erfahrungen in Haushaltsarbeiten gesammelt.
- Die meisten Frauen sind sehr familienorientiert. Wenn sie kein ausgeglichenes Familienleben haben, werden sie auch unzufrieden, unglücklich und frustriert.

2. Frauenrollen, Männerrollen

- Im Allgemeinen sind doch die Männer erfolgreicher und verdienen besser. Sie haben bessere Aufstiegschancen und Verdienstmöglichkeiten und können dadurch den finanziellen Hintergrund leichter sichern.
- Auch Männer haben ihre traditionellen Aufgaben im Haushalt: Reparaturen erledigen, Auto waschen, Mülleimer ausleeren. Das ist eine gerechte Arbeitsteilung.
- Die Kinder brauchen beide Eltern. Sie brauchen sowohl männliche als auch weibliche Modelle. Viele Väter haben eine sehr gute Beziehung zu ihren Kindern.

Da haben Sie vielleicht Recht, aber _____

Die meisten Haushaltsarbeiten, die im Allgemeinen Frauen machen, könnten auch die Männer erledigen. Es gibt viele Männer, die sehr gut kochen können. Staub saugen oder die Waschmaschine anschalten kann auch jeder. Viele Männer sind einfach faul.

Das stimmt zwar, aber _____

- Seit Jahrtausenden kümmern sich die Frauen um den Haushalt und versorgen die Familie. Sie haben mehr Erfahrung und sind auch besser in diesen Arbeiten.

⇔

Das finde ich auch, aber _____

Frauen haben auch berufliche Pläne und Träume, die sie verwirklichen wollen. Wenn sie ihre Träume nicht erfüllen können, werden sie unglücklich, unzufrieden und frustriert.

- Der sichere Hintergrund ist sehr wichtig für das Familienleben. Frauen können Ruhe und Harmonie geben, indem sie dafür sorgen, dass zu Hause alles in Ordnung ist.

⇔

Die Kinder sollen auch sehen, dass man sich als Frau in der Gesellschaft durchsetzen kann. Frauen, die Karriere machen, bieten positive Modelle für die Kinder.

- Für die Kinder ist es viel besser, wenn die Frauen lange mit ihnen zu Hause sind. Frauen haben viel mehr Gefühl dafür, was die Kinder brauchen. Sie verstehen die Bedürfnisse der Kinder besser.

⇔

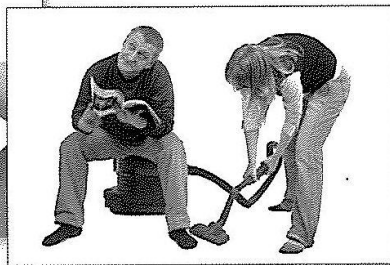
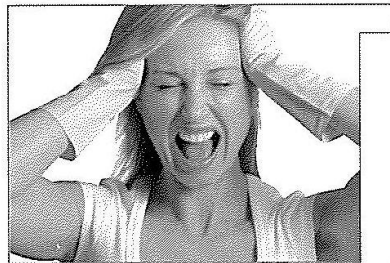
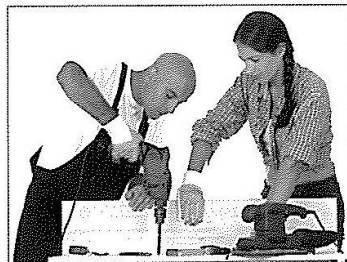
Viele Frauen sind erfolgreicher und verdienen mehr als ihre Männer. Sie könnten sogar noch größere Karriere machen, wenn sie an ihren Arbeitsplätzen nicht diskriminiert würden.



Arbeitsteilung in der Familie

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ✱ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ✱ Welches Thema wird angesprochen?
- ✱ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6 - 8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

2. Frauenrollen, Männerrollen

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. typisch Mann / typisch Frau
4. Aufgaben zu Hause, im Haushalt
5. Gleichberechtigung in Ungarn
6. Persönliche Meinung und Erfahrungen

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Was sind die typischen Frauen- bzw. Männerberufe?
 2. Was kann man gegen die Diskriminierung tun?
 3. Was sind die typischen Frauen- bzw. Männerarbeiten im Haushalt?
 4. Gibt es typisch männliche und weibliche Eigenschaften?
 5. Werden die Frauen in Ihrem Heimatland benachteiligt / diskriminiert?
 6. Was spricht dafür und was dagegen, dass Frauen berufstätig sind?
- ✱ teamfähig, bescheiden, kompromissfähig, geduldig, empfindlich, freundlich, fürsorglich, vorsichtig, gewissenhaft, oberflächlich, empathisch, gründlich, aggressiv, dominant, belastbar, entschlossen, selbstbewusst, risikobereit, geschickt, egoistisch, geizig, kritisch, flexibel, ehrlich, kreativ, technisch interessiert
 - ✱ können sich im Beruf besser durchsetzen
 - ✱ arbeiten zuverlässig und präzise
 - ✱ können Kritik nicht ertragen
 - ✱ haben mehr Respekt
 - ✱ können sich lange konzentrieren
 - ✱ die Verantwortung für Andere übernehmen
 - ✱ mehr an die Zukunft denken
 - ✱ Organisationstalent haben
 - ✱ Friseurin, Krankenschwester, Kindergärtnerin, Erzieherin, Arzthelferin, Verkäuferin
 - ✱ Feuerwehrmann, Polizist, Personenschützer, Bauarbeiter, Schönheitschirurg, Kfz-Mechaniker, Ingenieur
 - ✱ Spaß am Beruf haben
 - ✱ sich im Beruf entfalten können
 - ✱ sich finanziell mehr leisten können
 - ✱ Hausarbeit – monoton und langweilig
 - ✱ mehr sozialen Kontakt haben
 - ✱ doppelt belastet sein (Job und Haushalt)
 - ✱ viel Stress und Hektik
 - ✱ weniger Zeit für die Familie und die Kinder
 - ✱ den Haushalt vernachlässigen
 - ✱ weniger Zeit für Hobbys und Entspannung
 - ✱ auf die Kinder aufpassen, die Kinder versorgen und erziehen
 - ✱ die kranken Familienmitglieder pflegen

- Reinigung: Staub saugen, fegen, Boden schrubben und Staub wischen, Mülleimer hinausbringen / hinunterbringen, die Mülltonne zum Abholen hinstellen, Fenster putzen
- Mahlzeiten: Einkaufszettel schreiben, Lebensmittel einkaufen, rohes Fleisch schneiden, Essen zubereiten (kochen, backen, braten, grillen), Speisen und Getränke auftragen, den Tisch decken
- Geschirr und Besteck spülen / abwaschen, die Spülmaschine bedienen
- Kleidung, Bettwäsche und die Gardinen waschen und bügeln und wegräumen, Betten beziehen
- Glühbirnen austauschen, einen Nagel in die Wand schlagen, Haustiere und Garten pflegen, im Winter Schnee räumen
- defekte Haushaltsgeräte reparieren lassen, Auto, Fahrrad reparieren oder zur Werkstatt bringen

- Gleichberechtigung = gleiche Rechte haben
- gleiche Chancen am Arbeitsplatz
- die Frauen diskriminieren / benachteiligen
- die Frauen schlechter bezahlen
- weniger Lohn für die gleiche Arbeit bekommen, weniger Aufstiegsmöglichkeiten haben, schwieriger in führende Positionen kommen können
- Weniger Frauen sind in der Politik tätig.
- im Familienleben: traditionelle Rollenverteilung
- stark belastet sein / Haushaltsarbeiten + Kindererziehung

- die Denkweise der Gesellschaft ändern
- die Kinder zur Gleichberechtigung erziehen
- neue Gesetze verabschieden: die Frauen vor Diskriminierung schützen
- Medienkampagne gegen die Diskriminierung organisieren



Vokabeln und Ausdrücke / Frauenrollen, Männerrollen

Männliche / weibliche Eigenschaften

teamfähig
bescheiden
kompromissfähig
geduldig
empfindlich
fürsorglich
vorsichtig
gewissenhaft
oberflächlich

Férfi és női tulajdonságok
csapatember, közösségi ember
széreny
kompromisszumkész
türelmes
érzékeny
gondoskodó
óvatos
lelkismeretes
felszínes

2. Frauenrollen, Männerrollen

empathisch
gründlich
dominant
belastbar
entschlossen
selbstbewusst
risikobereit
geschickt
egoistisch
geizig
flexibel
ehrlich
sich im Beruf durchsetzen
zuverlässig arbeiten
die Kritik ertragen
Respekt haben
die Verantwortung übernehmen
an die Zukunft denken
Organisationstalent haben
Frauen- und Männerberufe
e Krankenschwester, -n
e Kindergärtnerin, -nen
e Erzieherin, -nen
e Arzthelferin, -nen
r Feuerwehrmann, -er / -leute
r Personenschützer, -
r Bauarbeiter, -
r Schönheitschirurg, -e
r Kfz-Mechaniker, -
r Ingenieur, -e
berufstätige Frau
sich im Beruf entfalten können
sich etwas finanziell leisten können
monoton
sozialen Kontakt haben
doppelt belastet
e Hektik
den Haushalt vernachlässigen

együttérző / empatikus
alapos
uralkodó, domináns
nagy teherbírási
határozott
magabiztos
kockázatkedvelő
ügyes
önző, egoista
zsugori
rugalmas
őszinte
értékesül a szakmájában
megbízhatóan dolgozik
elviseli a kritikát
tekintélye van
felvállalja a felelősséget
gondol a jövőre
jó szervezőkészsége van
Női és férfi szakmák
ápolónő
óvónő
nevelőnő
orvosi asszisztens
tűzoltó
testőr
építőmunkás
plasztikai sebész
autószerelő
mérnök
munkavállaló / dolgozó nő
kiteljesedik / kibontakozik a szakmájában
anyagilag megengedhet magának valamit
egyhangú, monoton
társas / szociális kapcsolat
kétszeresen terhelt
kapkodás, rohanás
elhanyagolja a háztartást

Zeit für Entspannung haben
 Arbeiten im Haushalt
 auf die Kinder aufpassen
 die Kinder versorgen und erziehen
 kranke Familienmitglieder pflegen
 e Reinigung
 Staub saugen
 fegen
 den Boden schrubben
 Staub wischen
 Mülleimer hinausbringen / hinunterbringen
 die Mülltonne zum Abholen hinstellen
 die Fenster putzen
 e Mahlzeit, -en
 den Einkaufszettel schreiben
 rohes Fleisch schneiden
 Essen zubereiten
 Speisen und Getränke auftragen
 den Tisch decken
 das Geschirr und Besteck spülen
 abwaschen
 die Spülmaschine bedienen
 die Bettwäsche bügeln
 die Gardinen waschen
 die Wäsche wegräumen
 das Bett beziehen
 die Glühbirne auswechseln
 einen Nagel in die Wand schlagen
 Haustiere und Garten pflegen
 den Schnee räumen
 defekte Haushaltsgeräte reparieren
 das Auto zur Werkstatt bringen
 benachteiligen / diskriminieren
 e Gleichberechtigung
 gleiche Rechte haben
 weniger Lohn
 e Aufstiegsmöglichkeit
 in eine führende Position kommen

van ideje kikapcsolódásra
 Háztartási munkák
 vigyáz a gyerekekre
 ellátja és neveli a gyerekeket
 ápolja a beteg családtagokat
 takarítás, tisztítás
 porszívózik
 söpröget
 felsikálja a padlót
 port töröl
 kiviszi / leviszi a szemetesvödört
 kiteszi a kukát, hogy elvigyék
 megtisztítja az ablakokat
 étkezés
 megírja a bevásárlólistát
 felvágja a nyers húst
 elkészíti az ételt
 felszolgálja az ételeket és italokat
 megteríti az asztalt
 elmosogatja az edényeket és az evőeszközöket
 elmosogat
 kezeli a mosogatógépet
 kivasalja az ágyneműt
 kimossa a függönyöket
 elpakolja a ruhákat
 felhúzza az ágyneműt
 kicsereéli az izzót
 bever egy szöveget a falba
 ápolja a kertet és az állatokat
 elhánnya a havat
 megjavítja az elromlott háztartási készülékeket
 szervízbe viszi az autót
 hátrányosan megkülönböztet / diszkriminál
 egyenjogúság
 azonos jogai vannak
 kevesebb bér
 felemelkedési lehetőség
 vezető pozícióba kerül

in der Politik tätig sein
 traditionelle Rollenverteilung
 stark belastet sein
 e Kindererziehung
 etwas gegen die Diskriminierung tun
 die Denkweise der Gesellschaft
 die Denkweise ändern
 zur Gleichberechtigung erziehen
 Gesetze verabschieden
 vor der Diskriminierung schützen
 eine Medienkampagne organisieren

a politikában tevékenykedik
 hagyományos szereposztás
 nagy terhelés alatt áll, le van terhelve
 gyermeknevelés
 tesz a diszkrimináció/megkülönböztetés ellen
 a társadalom gondolkodásmódja
 megváltoztatja a gondolkodásmódot
 egyenjogúságra nevel
 törvényeket fogad el
 megvéd a diszkriminációtól
 médiakampányt szervez

Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

Die traditionelle Frauenrolle

sich um den Haushalt kümmern
 finanzielle Schwierigkeiten haben
 Haushaltsarbeiten erledigen
 die Waschmaschine anschalten
 Mülleimer ausleeren
 gerechte Arbeitsteilung
 mehr Erfahrung haben
 die Gesellschaft ändert sich
 Erfahrungen sammeln
 familienorientiert
 ausgeglichenes Familienleben
 unzufrieden und frustriert
 berufliche Pläne verwirklichen
 seine Träume erfüllen
 der sichere Hintergrund
 etwas schaffen
 Karriere mit der Familie vereinbaren
 positives Modell bieten
 die Bedürfnisse der Kinder
 gute Beziehung zu den Kindern

törődik a háztartással
 anyagi nehézségei vannak
 háztartási munkát végez
 bekapcsolja a mosógépet
 kiüríti a szemeteskukát
 igazságos munkamegosztás
 több tapasztalata van
 a társadalom változik
 tapasztalatokat gyűjt
 családközpontú
 kiegyensúlyozott családi élet
 elégedetlen és csalódott
 megvalósítja a szakmai terveit
 megvalósítja az álmait
 a biztos háttér
 meg tud csinálni valamit / elér valamit
 összeegyezteti a családot a karrierrel
 pozitív modellt nyújt
 a gyerekek igényei / szükségletei
 jó a kapcsolata a gyerekekkel

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.

3. Arbeit und Beruf

„Arbeit ist das Fleisch im Hamburger des Lebens.“

Arbeit im Ausland: Die große Chance im Leben?

Viele Arbeitssuchende fürchten den Schritt ins Ausland, da sie ihr gewohntes Umfeld nicht verlassen möchten, in der Auslandsarbeit hohe Kosten und Ausgaben sehen und ihnen die Vorteile eines solchen Arbeitsplatzes nicht bewusst sind.

Die Gründe, ins Ausland zu gehen, sind sehr vielseitig, meist wollen Menschen aber einfach die Welt kennen lernen.

Viele Deutsche verdienen im Ausland wesentlich mehr als bei gleicher beruflicher Tätigkeit hier in Deutschland. Die Gründe hierfür sind vielfältig. So sind in vielen Ländern die Kosten für Miete, Lebensmittel, Benzin und Genussmittel wie Zigaretten viel niedriger als in der Bundesrepublik. Dies ermöglicht einen höheren Lebensstandard.

Die heutige Wirtschaft ist durch moderne Technologien und offene Grenzen zunehmend global orientiert. Immer mehr Firmen haben Geschäftskontakte auf der ganzen Welt. Durch diese Entwicklung steigen auch die Ansprüche an die Mitarbeiter: Flexibilität, Mobilität, gekonnter Umgang mit anderen Kulturen und Sprachkenntnisse sind bei vielen Firmen Grundvoraussetzungen.

Ein Aufenthalt im Ausland zeigt, dass sich der Arbeitnehmer den neuen Herausforderungen der globalen Welt erfolgreich gestellt hat und diese meistern kann.



3. Arbeit und Beruf

Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ✧ Welche Aussage enthält der Text?
- ✧ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ✧ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung zu dem Thema „Wie ist der ideale Arbeitsplatz im 21. Jahrhundert?“ sollen Sie eines der vier Fotos auswählen.

- ✧ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ✧ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ✧ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für eine Jobbörse, wo sich junge Leute über die Arbeitsmöglichkeiten und Jobangebote in Ihrer Region informieren können. Besprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner alle nötigen Einzelheiten (Zeit, Ort, Programm, Gäste usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ✧ Wie stellen Sie sich den idealen Arbeitsplatz vor?
- ✧ Was sind die aktuellen Modeberufe? Warum?
- ✧ Wie ist der ideale Chef?
- ✧ Welche Eigenschaften sind heutzutage wichtig im Berufsleben?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.



Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„In der heutigen globalen Welt soll man mindestens ein Jahr im Ausland arbeiten, wenn man beruflich vorankommen will.“

Dieser Aussage kann ich gar nicht zustimmen. Ich glaube, viele Menschen haben Angst vor einem Auslandsaufenthalt, weil es viele Risiken und Gefahren gibt.

Das kann schon stimmen. Trotzdem lohnt es sich, im Ausland zu arbeiten. Im Ausland hat man viel bessere Verdienstmöglichkeiten und das Lebensniveau ist höher.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für Auslandsarbeit

gegen Auslandsarbeit

- | | | |
|---|---|---|
| ★ | ⇔ | ★ |
| ★ | ⇔ | ★ |
| ★ | ⇔ | ★ |

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

- Im Ausland bleibt man immer nur ein Gast. Man kann sich nie richtig zu Hause fühlen.
- Man verliert den Kontakt zu Mitarbeitern und Partnern im Heimatland.
- Die modernen Technologien und Arbeitsmethoden kann man oft nur im Ausland erlernen.
- Durch die neue Welt, die neuen Sitten kann man seinen Horizont erweitern.
- Die Fremdsprachenkenntnisse kann man erweitern. Nach einem Jahr im Ausland hat man absolut sichere Sprachkenntnisse.

3. Arbeit und Beruf

- In vielen Ländern sind die Lebenshaltungskosten viel höher. Man kann nicht viel sparen.
- Man kann neue Menschen und Freunde kennen lernen.

- | | | |
|--|---|---|
| ★ Da haben Sie vielleicht Recht, aber _____ | ⇔ | In einem fremden Land muss man die Kultur, die Traditionen und Sitten akzeptieren und man muss sich anpassen. |
| ★ Nach der Heimkehr kann man das ersparte Geld in Haus- oder Autokauf investieren. | ⇔ | _____ |
| ★ Das finde ich auch, aber _____ | ⇔ | Man verliert alte Freundschaften und Bekanntschaften im Heimatland. |
| ★ Auch im Ausland kann man sich gut einleben und heimisch fühlen. | ⇔ | _____ |
| ★ _____ | ⇔ | Mit Hilfe des Internets kann man heute alle neuen Technologien auch im Heimatland erlernen. |
| ★ Man kann neue Geschäftskontakte knüpfen. | ⇔ | _____ |
| ★ _____ | ⇔ | Die Fremdsprache muss man auf sehr hohem Niveau sprechen, um einen Job zu bekommen. Sonst wählen die Arbeitgeber einen Muttersprachler für den Job. |





Bildbeschreibung / Ein Thema präsentieren

Berufe, Arbeitsplätze, Jobsuche

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- * Welche Situation ist hier dargestellt?
- * Welches Thema wird angesprochen?
- * Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze! Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

3. Arbeit und Beruf

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Modeberufe heute
4. Der ideale Arbeitsplatz
5. Der gute Chef
6. Der ideale Arbeitnehmer
7. Probleme auf dem Arbeitsmarkt
8. Eigene Berufserfahrungen / Berufswünsche

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Was soll man tun und haben, wenn man sich um einen Job bewirbt?
2. Wie ist der ideale Chef / Vorgesetzte?
3. Welche Probleme gibt es auf dem Arbeitsmarkt?
4. Wie ist der ideale Arbeitnehmer?
5. Wie ist der ideale Arbeitsplatz?
6. Was sind die Modeberufe des 21. Jahrhunderts?
7. Was erwarten Sie von einem guten Beruf?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| * sauber und geräumig | * selbstständig arbeiten |
| * schön eingerichtet | * beruflich vorankommen |
| * technisch gut ausgestattet | * ein gutes Einkommen / gute Verdienstmöglichkeiten haben |
| * hat eine angenehme Atmosphäre | * hohes Ansehen / Prestige |
| * es gibt nicht zu viel Stress | * viel Selbstständigkeit und Verantwortung |
| * gute und hilfsbereite Mitarbeiter | * gute Aufstiegschancen |
| * kein Mobbing unter den Kollegen | * eine Karriere aufbauen können |
| * Man muss keine Überstunden machen. | * interessante, kreative und abwechslungsreiche Aufgaben |

- * Ökonom, Betriebswirt, Arzt, Psychologe, Bankdirektor, Manager, Programmierer, Richter, Rechtsanwalt, Architekt, Ingenieur, Mediengestalter, Grafikdesigner, Fotograf, Eventmanager, Modedesigner und Tierpfleger.

- * gerecht und großzügig
- * streng, aber verständnisvoll
- * nimmt Rücksicht auf die Wünsche seiner Kollegen
- * hat ein freundschaftliches Verhältnis zu den Kollegen
- * denkt perspektivisch / sieht die Zukunft der Firma
- * sorgt für seine Mitarbeiter
- * kann seine Mitarbeiter motivieren
- * hat Respekt vor seinen Mitarbeitern
- * stellt nicht zu hohe Erwartungen

- gut ausgebildet, hoch qualifiziert
- flexibel
- engagiert und kreativ
- zuverlässig, fleißig und motiviert
- verfügt über gute Sprachkenntnisse
- kommunikativ und teamorientiert / kann gut im Team arbeiten
- ist bereit, ein Leben lang zu lernen
- bildet sich ständig fort, nimmt an Weiterbildungskursen teil

- Die Arbeitslosigkeit ist hoch.
- Die Löhne und Gehälter der Angestellten sind niedrig.
- Wenn die wirtschaftliche Lage ungünstig ist, werden viele Angestellte entlassen.
- Es gibt nicht genug gut ausgebildete Facharbeiter.
- Viele gute Fachleute suchen eine Arbeit im Ausland.
- Es ist schwierig, Arbeit und Familie zu vereinbaren.
- Für Mütter und ältere Arbeitnehmer ist die Jobsuche besonders schwierig.
- Frauen sind wegen der Haushaltsarbeiten oft doppelt belastet.
- Firmen wollen junge Arbeitnehmer ohne Berufserfahrung nicht anstellen.
- Viele Leute müssen einen Nebenjob haben und sind überbelastet.

- während der Studienzeit Berufspraktikum machen / Auslandserfahrungen sammeln
- die Stellenanzeigen im Internet und in Zeitungen regelmäßig lesen
- sich über den Job und über die Firma informieren
- die Bewerbungsunterlagen sorgfältig zusammenstellen (Bewerbungsbrief, Lebenslauf, Zeugniskopien)
- sich auf das Bewerbungsgespräch vorbereiten
- beim Bewerbungsgespräch einen guten Eindruck machen



Vokabeln und Ausdrücke / Arbeit und Beruf

Der ideale Arbeitsplatz

sauber und geräumig
schön eingerichtet
gut ausgestattet
angenehme Atmosphäre
hilfsbereite Mitarbeiter
Mobbing unter den Kollegen

Az ideális munkahely

tiszta és tágas
szépen berendezett
jól felszerelt
kellemes légkör
segítőképz munkatársak
áskálódás a kollégák között

Überstunden machen

Erwartungen

selbstständig arbeiten
beruflich vorankommen
gutes Einkommen
gute Verdienstmöglichkeiten
hohes Ansehen / Prestige
e Selbstständigkeit

e Verantwortung

Aufstiegschancen

eine Karriere aufbauen

abwechslungsreiche Aufgaben

Modeberufe

r Ökonom, -e

r Betriebswirt, -e

r Programmierer, -

r Richter, -

r Rechtsanwalt, -e

r Architekt, -en

r Ingenieur, -e

r Mediengestalter, -

r Grafikdesigner, -

r Fotograf, -en

r Eventmanager, -

r Modedesigner, -

r Tierpfleger, -

Der ideale Chef / Vorgesetzte

gerecht und großzügig

streng

verständnisvoll

Rücksicht nehmen auf + A

die Wünsche der Kollegen

freundschaftliches Verhältnis

perspektivisch denken

die Zukunft der Firma sehen

für die Mitarbeiter sorgen

túlórázik

Elvárások

önállóan dolgozik

szakmailag előbbre jut

magas jövedelem

jó kereseti lehetőségek

magas megbecsültség / presztízs

önállóság

felelősség

az előbbre jutás esélyei

karriert épít

változatos feladatok

Divatszakmák

közgazdász

közgazdász

programozó

bíró

ügyvéd

építész

mérnök

médiatervező

tervezőgrafikus

fényképész

rendezvényszervező

divattervező

állatgondozó

Az ideális főnök / felettes

igazságos és nagyvonalú

szigorú

megértő

tekintetbe vesz valamit

a kollégák kívánságait

barátságos viszony

előrelátóan / perspektivikusan gondolkodik

látja a cég jövőjét

gondoskodik a munkatársakról

hohe Erwartungen stellen	magas elvárásokat támaszt
Respekt haben vor den Mitarbeitern	tiszteletben tartja a munkatársakat
Der ideale Arbeitnehmer	Az ideális munkavállaló
gut ausgebildet	jól képzett
hoch qualifiziert	magasan képzett / kvalifikált
flexibel	rugalmas
engagiert	elkötelezett / odaadó
zuverlässig	megbízható
fleißig	szorgalmas
über gute Sprachkenntnisse verfügen	jó nyelvtudással rendelkezik
teamorientiert	közösségi / csapatcentrikus
bereit sein, ein Leben lang zu lernen	hajlandó egész életén át tanulni
sich fortbilden	továbbképzzi magát
an Weiterbildungskursen teilnehmen	továbbképzéseken / továbbképző tanfolyamokon vesz részt
Probleme auf dem Arbeitsmarkt	Problémák a munkaerőpiacon
e Arbeitslosigkeit	munkanélküliség
niedrige Löhne und Gehälter	alacsony bérek és fizetések
r Lohn, -e	bér
s Gehalt, -er	fizetés
r / e Angestellte, -n	alkalmazott
die wirtschaftliche Lage	gazdasági helyzet
die wirtschaftliche Lage ist ungünstig	kedvezőtlen a gazdasági helyzet
Angestellte entlassen	alkalmazottakat bocsát el
r Facharbeiter, -	szakmunkás
im Ausland eine Arbeit suchen	külföldön keres munkát
Arbeit und Familie vereinbaren	összeegyezteti a munkát és a családot
e Jobsuche	álláskereső
doppelt belastet sein	kettős terhelés alatt áll
wegen der Haushaltsarbeiten	a házimunkák miatt
junge Arbeitnehmer anstellen	fiatal munkavállalókat alkalmaz
ohne Berufserfahrung	szakmai gyakorlat nélkül
einen Nebenjob haben	mellékállása van
überbelastet	túlterhelt
Die Bewerbung, -en	A pályázat
sich um einen Job bewerben	megpályázik egy állást

Berufspraktikum machen	szakmai gyakorlatot végez
Auslandserfahrungen sammeln	külföldi tapasztalatokat gyűjt
die Stellenanzeigen lesen	olvassa az állásajánlatokat
sich über die Firma informieren	tájékozódik a cégről
die Bewerbungsunterlagen (Pl.)	pályázati dokumentumok
die Bewerbungsunterlagen zusammenstellen	összeállítja a pályázati anyagot / dokumentációt
sorgfältig	gondosan
r Bewerbungsbrief	motivációs levél
r Lebenslauf, -e	önéletrajz
e Zeugniskopie	bizonyítványmásolat
s Bewerbungsgespräch	felvételi beszélgetés / állásinterjú
sich vorbereiten auf + A	felkészül vmire
einen guten Eindruck machen	jó benyomást tesz

Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

Im Ausland arbeiten

Angst vor dem Auslandsaufenthalt	a külföldi tartózkodástól való félelem
Risiken und Gefahren	kockázatok és veszélyek
es lohnt sich ... zu + Infinitiv	megéri megtenni valamit
s Lebensniveau	életszínvonal
die Traditionen akzeptieren	elfogadja a hagyományokat
sich anpassen + D	alkalmazkodik vmihez
den Horizont erweitern	szélesíti a látókörét
nach der Heimkehr	a hazatérés után
das ersparte Geld	a megtakarított pénz
e Lebenshaltungskosten (Pl.)	megélhetési / létfenntartási költségek
sich einleben und heimisch fühlen	beilleszkedik és otthonosan érzi magát
moderne Arbeitsmethoden erlernen	új munkamódszereket ismer meg
Geschäftskontakte knüpfen	üzleti kapcsolatokat alakít ki
die Sprachkenntnisse erweitern	fejleszti a nyelvtudását
eine Sprache auf hohem Niveau sprechen	magas szinten beszél a nyelvet
r Muttersprachler, -	anyanyelvi személy

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.

4. Mensch und Natur

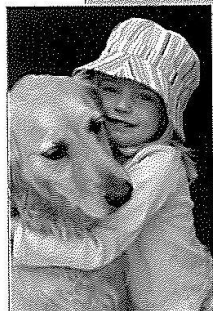
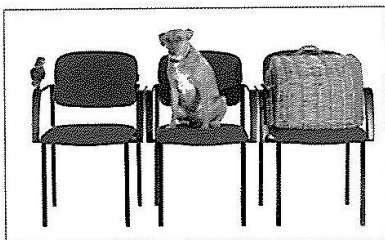
*„Für einen Hund bist du Familienmitglied.
Eine Katze betrachtet dich als Personal.“*

Heimtiere: Freude und Verantwortung

Nahezu jedes Kind bedrängt seine Eltern früher oder später mit dem Wunsch nach einem Haustier.

„Kinder, die mit einem Heimtier aufwachsen, entwickeln sich häufig in ihrer ganzen Persönlichkeit positiver als ihre Altersgenossen ohne Tiere“ stellt Professor Reinhold Bergler, Vorsitzender des Forschungskreises Heimtiere aus Hamburg, fest. „Kinder, die mit einem Haustier aufwachsen, sind um einiges intelligenter als tierlose Altersgenossen.“ Jedenfalls werden sie aktiver, leiden weniger unter Einsamkeit oder Isolation und lernen nebenbei Verantwortung zu übernehmen. Problemkinder werden meist ruhiger und ausgeglichener. So mancher Computerhocker wird durch das Gassi gehen oder Herumtollen mit seinem Hund zu einem Naturliebhaber. Gerade für Stadtkinder sind Haustiere oft der einzige Bezug zur Natur und Tierwelt.

Doch die Anschaffung eines Haustieres muss wohl überlegt werden. Tiere sind nun einmal kein Spielzeug, das man nach kurzer Zeit achtlos in die Ecke wirft, sondern eine Aufgabe und das oft über lange Jahre.



4. Mensch und Natur



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ☛ Welche Aussage enthält der Text?
- ☛ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ☛ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung über „Heimtiere: Freude oder Ärger?“ sollen Sie eines der vier Fotos auswählen.

- ☛ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ☛ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ☛ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für ein langes Wochenende in der freien Natur. Besprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner alle nötigen Einzelheiten (Zeit, Ort, Programm, Naturerlebnisse, Teilnehmer usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ☛ Welche Rolle spielt die Natur in Ihrem Leben?
- ☛ Welche Möglichkeiten haben Stadtbewohner, die Natur zu genießen?
- ☛ Was ist Ihre Meinung über Gartenarbeit?
- ☛ Welche Tiere mögen Sie (nicht)? Warum?
- ☛ Sind Heimtiere in Ihrem Heimatland beliebt? Warum?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Heimtiere bereiten den Besitzern sehr viel Freude und Spaß.
Jeder sollte zu Hause ein Heimtier halten.“

Ich bin absolut der gleichen Meinung. Man hat viel Freude an Haustieren. Sie sind liebenswert, treu und dankbar. Man kann sie streicheln, bewundern und mit ihnen spielen.

Ich glaube, das stimmt nur teilweise. Man hat nicht nur Freude, sondern auch viele Unannehmlichkeiten. Haustiere zu halten verlangt viel Mühe und Arbeit, spazieren gehen, sauber machen, füttern, zum Tierarzt gehen.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für Heimtiere		gegen Heimtiere
★	↔	★
★	↔	★
★	↔	★

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

- Man muss das richtige Haustier wählen. Fische zum Beispiel stinken nicht, machen keinen Lärm und stören die Nachbarn auch nicht.
- In der Stadt in kleinen Wohnungen Tiere zu halten ist oft Tierquälerei.

- Man kann die Verwandten oder die Nachbarn darum bitten, dass sie vorbeikommen und die Tiere füttern, solange man in Urlaub ist.
- Die Kinder begeistern sich nur ein paar Wochen lang für die Haustiere. Danach bleibt die Arbeit meistens für die Eltern.
- Man muss die Tiere nicht unbedingt mit teurem Tierfutter füttern, sie können auch Essensreste fressen. Und die Tierarztkosten muss man auch nur ein paar Mal im Jahr bezahlen.
- Tiere sind keine richtige Gesellschaft... Alten Menschen soll man helfen, Freunde und Bekannte zu finden.
- Wenn die Tiere einen eigenen Platz in der Wohnung haben und dressiert werden, lernen sie auch, was sie machen dürfen und was verboten ist. So hat man gar nicht so viel Ärger.

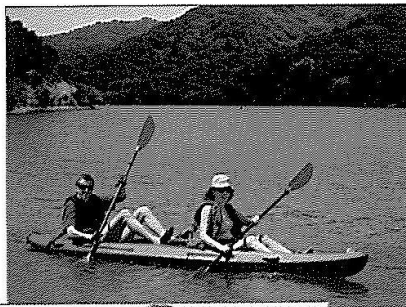
- | | | |
|---|---|---|
| ★ Da haben Sie vielleicht Recht, aber
_____ | ↔ | Tiere zu halten ist teuer. Für Tierfutter und Tierarztkosten muss man viel Geld ausgeben. |
| ★ Kinder haben die Haustiere sehr gern. Sie lernen Verantwortung für die Tiere zu tragen. | ↔ | Das stimmt zwar, aber _____ |
| ★ Das finde ich auch, aber _____ | ↔ | Haustiere machen viel Ärger in der Wohnung. Es ist ärgerlich, wenn sie etwas kaputt machen, wenn sie davon laufen, krank werden, das Fell wechseln usw. |
| ★ Für viele alte Menschen bedeuten Haustiere Gesellschaft und Schutz gegen das Alleinsein. | ↔ | _____ |
| ★ _____ | ↔ | Manche Haustiere stinken oder machen Lärm. Sie stören oft die Nachbarn. |
| ★ Für viele Stadtbewohner bedeuten Haustiere den einzigen Kontakt zur Natur und Tierwelt. | ↔ | _____ |
| ★ _____ | ↔ | Wenn man in Urlaub fährt, muss auch jemand für die Tiere sorgen. Das ist oft ein großes Problem. |



Mensch und Natur

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ★ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ★ Welches Thema wird angesprochen?
- ★ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

4. Mensch und Natur

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Möglichkeiten:
Die freie Natur erleben
4. Natur in der Stadt, Gartenarbeit
5. Heimtiere und Wildtiere
6. Naturkatastrophen
7. Eigene Meinung und Erfahrungen

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Was halten Sie über die Tierhaltung in Zirkussen?
 2. Über welche Naturkatastrophen hört man heutzutage in den Nachrichten?
 3. Welche Rolle spielt die Natur in Ihrem Leben?
 4. Welche Tiere mögen Sie (nicht)? / Vor welchen Tieren haben Sie Angst?
 5. Welche Heimtiere sind in Ihrem Heimatland verbreitet?
 6. Welche Möglichkeiten haben Stadtbewohner, die Natur zu genießen?
 7. Welche Gartenarbeiten muss man verrichten, wenn man einen Garten hat?
 8. Wie ist das Leben auf einem Bauernhof?
-
- ★ Hektik der modernen Zeit: Natur / Entspannung und Ruhe bieten
 - ★ die Freizeit im Garten verbringen: im Freien, wo man grillen kann, mit Kindern spielen, in der Sonne liegen, ein Gartenfest organisieren
 - ★ die Natur erleben: bewundern, wie die Pflanzen wachsen und blühen, die Tiere beobachten, die Tiere in ihrer natürlichen Umgebung sehen, die herrliche Luft einatmen, durch die Landschaft wandern, Reiten: durch Felder, Wiesen und Wälder reiten
 - ★ in einem Badensee schwimmen, das kristallklare Wasser genießen, um den See radeln, angeln, einen Angelschein haben, Hecht, Karpfen, Zander, Forelle, Lachs fangen
 - ★ jagen, auf die Jagd gehen
 - ★ einen kurzen Spaziergang im Wald machen, Pilze sammeln, Blumen oder Beeren pflücken, ein Picknick machen, sich ins Gras legen
 - ★ in einem Blumengeschäft Blumen kaufen, in eine Vase stellen: Rose, Lilie, Tulpe
 - ★ Naturschönheiten: Wasserfälle, Felsen, Sonnenuntergang, Meeresküste, Weinberge
 - ★ sich entspannt und aufgeladen fühlen
-
- ★ städtisches Leben: sehr weit von der Natur entfernt
 - ★ viele Stubenhocker: wenig Kontakt zur Natur, das Leben wird von der Technik bestimmt
 - ★ den Zoo / Tiergarten / Tierpark besuchen:
 - ☆ Käfige mit wilden Tieren, Tiergehege / ähnelt dem natürlichen Lebensraum der Tiere, Terrarien, Aquarien, Wasserbecken, Vogelhäuser
 - ☆ Streichelzoo: die Tiere anfassen, streicheln und füttern
 - ☆ die Tiere beobachten / beobachten, wie die Tiere gepflegt werden
 - ★ in einen botanischen Garten gehen: heimische und exotische Pflanzenarten

- ☛ sich in Parks / Parkanlagen erholen: im Schatten der Bäume sitzen, Blumen, Sträucher, die bunten Blätter bewundern
- ☛ in die nahe gelegenen Berge fahren, zu einem Badensee in der Nähe fahren, am Flussufer sitzen

- | | |
|---|---|
| ☛ Tiere nicht artgerecht halten | ☛ Tiere sind daran gewöhnt: sind nicht in der Natur geboren |
| ☛ in engen Käfigen halten | ☛ Dresser: gutes Verhältnis zu den Tieren |
| ☛ Tiere quälen | ☛ die Tiere loben und belohnen |
| ☛ die Tierdressur: Tiere mit Gewalt dressieren | ☛ macht (den Kindern) großen Spaß |
| ☛ zu viel Lärm und Stress für die Tiere | ☛ Zirkus = Kunst: hat lange Tradition |
| ☛ anstrengende Reise zum nächsten Veranstaltungsort | ☛ nicht so langweilig für die Tiere |

- ☛ Rind, Kuh, Schwein, Ziege, Schaf, Kaninchen, Ente, Gans, Huhn, Hahn
- ☛ Bär, Pandabär, Eisbär, Wolf, Fuchs, Löwe, Jaguar, Leopard, Tiger, Affe, Orang-Utan, Gorilla, Kamel, Nashorn, Giraffe, Zebra, Flusspferd, Wal, Walross, Robbe, Känguru, Koalabär, Rentier, Hirsch, Hase, Reh, Igel, Eichhörnchen, Maus, Ratte, Fledermaus
- ☛ Storch, Taube, Papagei, Möwe, Specht, Adler, Falke, Schwan, Strauß, Eule, Pinguin
- ☛ Insekten, Käfer, Ameise, Biene, Wespe, Hummel, Zecke, Spinne, Schnecke, Regenwurm, Marienkäfer, Schmetterling
- ☛ Krebs, Schlange, Frosch, Eidechse, Krokodil

- ☛ Katze, Hund, Meerschweinchen, Goldfisch, Kanarienvogel, Wellensittich, Farbmaus, Goldhamster, Frettchen, Schildkröte, Kampfhund
- ☛ exotische Haustiere: Skorpion, Giftschlange, Riesenschlange, Vogelspinne, Chamäleon, Gecko, Leguan

- ☛ den Garten pflegen, den Garten nach den eigenen Bedürfnissen gestalten, Bäume beschneiden, Blumen pflanzen, Gemüse säen
- ☛ die Pflanzen düngen, Unkraut jäten, sich vor Schädlingen schützen, die Pflanzen spritzen, die Pflanzen gießen, Früchte ernten, den Rasen mähen, den Rasen besprengen, Blätter harken, Holz hacken

- ☛ naturverbunden und tierlieb sein, früh aufstehen, hart arbeiten müssen: Tiere versorgen, füttern / den Tieren Heu, Getreide und frisches Wasser geben
- ☛ den Tieren zu trinken geben, Wassereimer schleppen
- ☛ den Stall / Pferdestall, Hühnerstall ... sauber machen, ausmisten
- ☛ Eier einsammeln, Tiere schlachten

- ☛ s Erdbeben: die Erde wird erschüttert, die Stärke 6,6 auf der Richter-Skala erreichen, r Tsunami: riesige Flutwellen

- ☛ s Hochwasser / e Überschwemmung: Wasser aus einem Fluss überflutet das umliegende Land
- ☛ e Dürre: es regnet nicht, Hitze, der Boden trocknet aus
- ☛ r Hurrikan, r Taifun: Wirbelstürme
- ☛ e Lawine: große Schneemassen stürzen ins Tal, die Lawine verschüttet Menschen
- ☛ s Unwetter: ein heftiger Sturm, starker Wind, es donnert, es blitzt, es hagelt
- ☛ Schaden anrichten, Häuser zerstören
- ☛ vor der Katastrophe fliehen, die Häuser verlassen, obdachlos werden
- ☛ Menschen werden vermisst, einer Katastrophe zum Opfer fallen, sich schwer verletzen
- ☛ Schutz bieten, die Menschen befreien, in Sicherheit bringen



Vokabeln und Ausdrücke / Mensch und Natur

Welche Rolle spielt die Natur...?

e Hektik	kapkodás / rohanás
Entspannung und Ruhe bieten	kikapcsolódást és nyugalmat nyújt
die Natur erleben	átéli a természetet
etwas bewundern	megcsodál valamit
die Pflanzen wachsen und blühen	a növények nőnek és virágznak
die Tiere beobachten	megfigyeli az állatokat
in ihrer natürlichen Umgebung	természetes környezetükben
herrliche Luft einatmen	pompás levegőt lélegez be
durch die Landschaft wandern	túrázik a tájon keresztül
durch Felder und Wiesen reiten	földeken és mezőkön keresztül lovagol
das kristallklare Wasser genießen	élvezi a kristálytisza vizet
radeln	biciklizik
einen Angelschein haben	horgászengedélye van
r Hecht, -e	csuka
r Karpfen, -	ponty
r Zander, -	fogas
e Forelle, -n	pisztráng
r Lachs, -e	lazac
einen Hecht fangen	csukát fog
auf die Jagd gehen	vadászatra megy
jagen	vadászik
Pilze sammeln	gombát gyűjt
Beeren pflücken	erdei gyümölcsöt szed
r Wasserfall, -e	vízesés
r Fels, -en	szikla

r Sonnenuntergang	naplemente
e Meeresküste, -n	tengerpart
r Weinberg	szőlőhegy
sich aufgeladen fühlen	feltöltődve érzi magát
Stadtbewohner	Városlakók
die Natur genießen	élvezi a természetet
weit von der Natur entfernt	távol a természettől
r Stubenhocker, -	otthonülő típus
r Käfig, -e	ketrec / kalitka
s Tiergehege	karám / kifutó a vadaskertben
ähnelt dem natürlichen Lebensraum	hasonlít a természetes életterükre
s Wasserbecken, -	medence
die Tiere anfassen und streicheln	megérinti és megsimogatja az állatokat
die Tiere pflegen	ápolja az állatokat
der botanische Garten	fűvészkert, botanikus kert
heimische Pflanzenarten	hazai növényfajok
im Schatten der Bäume	a fák árnyékában
r Strauch, -er	bokor / cserje
bunte Blätter	színes falevelek
die nahe gelegenen Berge	a közeli hegyek
Tierhaltung im Zirkus	Állattartás a cirkuszban
die Tiere nicht artgerecht halten	nem megfelelően tartja az állatokat
in engen Käfigen	szűk ketrecekben
die Tiere beschädigen	árt az állatoknak
die Tiere quälen	kínozza az állatokat
e Tierdressur	állatidomítás
mit Gewalt dressieren	erőszakkal idomít
Lärm und Stress	zaj és stressz
anstrengende Reise	megerőltető utazás
r Veranstaltungsort, -e	rendezvény helyszíne
an etw. gewöhnt sein	hozzá van szokva valamihez
r Dresseur, -e	idomár
gutes Verhältnis	jó viszony
Gartenarbeit	Kerti munka
den Garten nach den eigenen Bedürfnissen gestalten	saját igényei szerint alakítja ki a kertet
Bäume beschneiden	megmetszi a fákat
Blumen pflanzen	virágokat ültet
Gemüse säen	zöldséget vet

die Pflanzen düngen	megrágyázza a növényeket
Unkraut jäten	kiirtja a gatz
sich vor Schädlingen schützen	védekezik a kártevők ellen
die Pflanzen spritzen	permetezi a növényeket
Früchte ernten	leszüreteli a gyümölcsöt
den Rasen mähen und besprengen	levágja és meglocsolja a füvet
Blätter harken	összegereblyézi a leveleket
Leben auf dem Bauernhof	Élet a tanyán
naturverbunden und tierlieb	természetbarát és állatszerető
Tiere versorgen / füttern	ellátja / eteti az állatokat
den Tieren Heu geben	szénát ad az állatoknak
den Pferdestall sauber machen	kitakarítja az istállót
die Tiere schlachten	levágja az állatokat
e Naturkatastrophe, -n	Természeti katasztrófa
s Erdbeben	földrengés
die Erde wird erschüttert	megrázkódik a föld
die Stärke 6,6 erreichen	eléri a 6,6-os erősséget
riesige Flutwellen	óriási árhullámok
e Überschwemmung	árvíz
das umliegende Land überfluten	előnti a környező területet
e Dürre	szárazság / aszály
r Wirbelsturm, -e	forgószél
Schneemassen stürzen ins Tal	hótömegek zúdulnak le a völgybe
Menschen verschütten	embereket temet be
s Unwetter	ítéletidő
ein heftiger Sturm	heves vihar
es hagelt	jégeső esik
Schaden anrichten	kárt okoz
Häuser zerstören	házakat rombol le
vor der Katastrophe fliehen	elmenekül a katasztrófa elől
die Häuser verlassen	elhagyja a házat
obdachlos werden	hajléktalanná válik
Menschen werden vermisst	embereket keresnek / emberek tűnnek el
einer Katastrophe zum Opfer fallen	katasztrófa áldozatául esik
Schutz bieten	védelmet nyújt
befreien und in Sicherheit bringen	kiszabadít és biztonságba helyez

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.

5. Feste und Feiertage

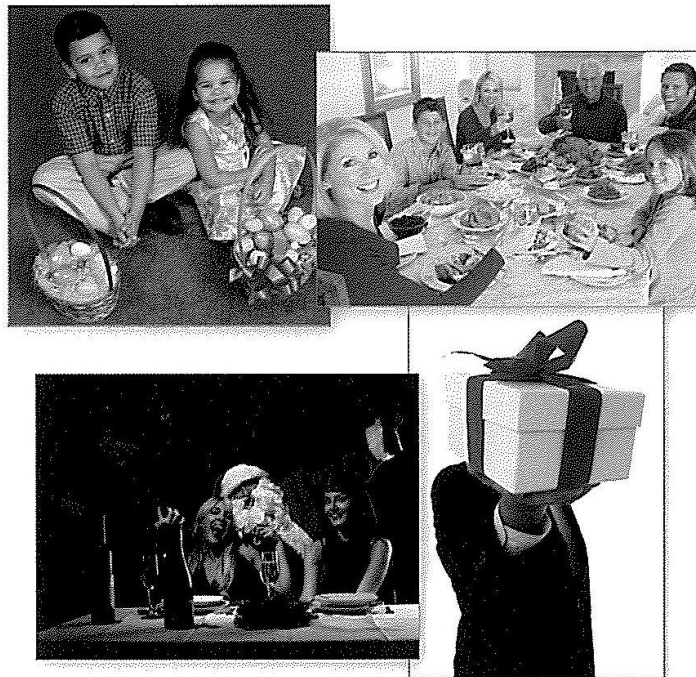
„Ein Leben ohne Feste, ist eine weite Reise ohne Gasthaus.“

Festliche Stimmung oder Einkaufsstress

Können wir unsere Feste noch richtig feiern?

Kommerz oder Feiertage? Wenn es auf Weihnachten zugeht, sieht man die Leute gestresst durch die Straßen laufen, auf der Suche nach Geschenken für die Lieben. Auch kurz vor Ostern sieht es in den Städten nicht viel anders aus. An wiederum anderen Feiertagen wie Christi Himmelfahrt oder Pfingsten wissen viele Leute gar nicht mehr, warum sie eigentlich gefeiert werden und freuen sich lediglich über einen freien Tag.

Es fragt sich also, ob die Menschen die Feiertage überhaupt noch als Tage der Ruhe wahrnehmen, an denen man Zeit mit der Familie und Freunden verbringt, oder ob für viele Menschen Feiertage nicht einfach nur Stress und Hektik bedeuten.



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ✧ Welche Aussage enthält der Text?
- ✧ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ✧ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung zu dem Thema „Können wir heutzutage unsere Feste noch richtig feiern?“ sollen Sie eines der vier Fotos auswählen!

- ✧ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ✧ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ✧ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für eine große Jahresabschlussparty im Dezember an Ihrem Arbeitsplatz. Besprechen Sie alle Einzelheiten (Zeitpunkt, Programme, Vorbereitungen usw.) mit Ihrem Partner.

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ✧ Welche Feste werden in Ungarn gefeiert?
- ✧ Was ist ihr Lieblingsfest? Warum?
- ✧ Was ist ihre Meinung über die modernen Feste wie Valentinstag oder Halloween?
- ✧ Warum sind Feste und Feiertage wichtig?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Feste und Feiertage haben ihre alte Rolle verloren. Im Mittelpunkt stehen nicht mehr die Traditionen und das Zusammensein, sondern nur Schenken, Kaufen und Spaß.“

Mit der Aussage bin ich völlig einverstanden. Das Schenken ist zum wichtigsten Teil von Weihnachten geworden. Supermärkte und Geschäfte wollen aus den Festtagen Profit schlagen.

Das stimmt leider. Man muss aber nicht unbedingt teure Geschenke kaufen. Es kommt auf die Gefühle, und nicht auf die Geschenke an.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

Feste = Kommerz, Schenken, Kaufen

Feste = schöne Traditionen

- ★ ↔ ★
- ★ ↔ ★
- ★ ↔ ★

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Gegenargumente zu.

- Feiertage sind freie Tage. Man kann sich ausruhen. So bleibt auch mehr Zeit für die Familie und die geliebten Personen.
- Das Festessen und die traditionellen Gerichte gehören zum Fest. Beim Essen trifft sich oft die große Familie.

5. Feste und Feiertage

- Halloween macht den Kindern großen Spaß. Am Valentinstag nimmt man sich Zeit für seinen Partner. Das ist das Wichtigste.
- Heute gehen nicht mehr so viele Menschen zur Messe. Die Menschen kennen den religiösen Ursprung der Feste nicht. Die alten Bräuche sind verschwunden.
- An Festtagen fühlt man sich gezwungen, seine Liebe zu zeigen. Liebe sollte man spontan ausdrücken.
- Viele Menschen haben Stress beim Kauf von Geschenken, weil sie keine guten Geschenkkideen haben.
- Seine Liebe sollte man nicht nur am Valentinstag, sondern das ganze Jahr über zeigen.

★ **Da haben Sie vielleicht Recht, aber**

Viele Menschen haben sehr kreative Ideen und basteln selbstgemachte Geschenke für ihre Lieben.

★ Ostern und Weihnachten verbringen die meisten Menschen mit Essen, Essen und Essen. Als wäre das Essen das Wichtigste am Fest.

Das stimmt zwar, aber

★ **Das finde ich auch, aber**

Valentinstag ist ein netter Anlass, die Liebe zu zeigen. Jeder freut sich über ein nettes Valentinstagsgeschenk, das zeigt, dass man einem Anderen wichtig ist.

★ Feste wie Valentinstag oder Halloween kamen aus den USA zu uns und haben überhaupt keine Traditionen in Europa.

★ _____

Am Heiligabend gehen immer noch viele Familien in die Kirche. Und viele singen auch heute noch Weihnachtslieder unter dem Weihnachtsbaum.

★ Die meisten Menschen freuen sich nicht über das Fest, sondern weil sie freie Tage haben und nicht zur Arbeit gehen müssen.

★ _____

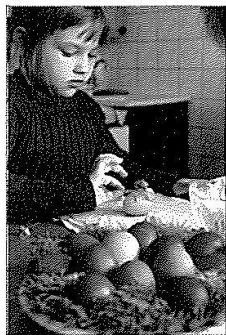
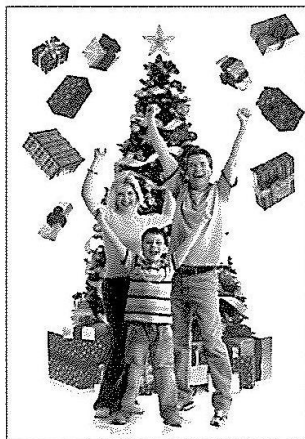
Niemand wird zum Feiern gezwungen. Feiertage sind freiwillig. Ein Geschenk soll immer aus freiem Herzen kommen.



Feste und Feiertage

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ☛ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ☛ Welches Thema wird angesprochen?
- ☛ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

5. Feste und Feiertage

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. traditionelle Feste
4. „moderne“ Feste
5. Nationalfeiertage
6. Warum sind Feste wichtig?
7. Feste in meiner Familie
8. Meine Lieblingsfeste

Aufgabe 3:

Um welches Fest handelt es sich hier? Ordnen Sie die Namen der Feste zu.

*Valentinstag / Silvester / Ostern / Nikolaustag / Advent / Halloween /
Weihnachten / Nationalfeiertage / Faschingszeit*

An _____:

- ☛ Man feiert: die Geburt von Jesus / das Fest der Liebe und der Familie
- ☛ Feiertage: am 24. Dezember: Heiligabend / der 25. und der 26. Dezember
- ☛ Bräuche:
 - ☛ einen Weihnachtsbaum aufstellen und schmücken: Glaskugeln, Weihnachtsbonbons, Wunderkerzen
 - ☛ Weihnachtslieder singen
 - ☛ einander beschenken / (selbstgemachte) Geschenke geben / Geschenke verteilen
 - ☛ in die Kirche gehen, zur Messe gehen
 - ☛ sich um Mitternacht die Weihnachtsmesse anhören
- ☛ Festessen: Fisch, gebratener Fisch, Fischsuppe / Pute, Putebraten, gefülltes Sauerkraut / Mohnkuchen, Nusskuchen

Am _____:

- ☛ der Nikolaus besucht die Kinder
- ☛ Stiefel ans Fensterbrett stellen
- ☛ kleine Geschenke in die Stiefel hineinstecken
- ☛ Knecht Ruprecht – Rute für die ungezogenen Kinder bringen

Im _____:

- ☛ in den letzten Wochen vor Weihnachten
- ☛ einen Adventskranz mit vier Kerzen haben
- ☛ jeden Sonntag eine neue Kerze anzünden
- ☛ auf Weihnachten warten

Zu _____:

- ☛ Man feiert: den Abschied vom alten Jahr / Man begrüßt das neue Jahr.
- ☛ Feiertage: 31. Dezember / der 1. Januar
- ☛ Bräuche:
 - ☛ eine Silvesterparty organisieren
 - ☛ um Mitternacht die Hymne singen
 - ☛ mit einem Glas Sekt auf Neujahr anstoßen
 - ☛ einander ein gutes neues Jahr wünschen

Sprich einfach B2!

- ✧ das große Feuerwerk bewundern
- ✧ Silvesterraketen und Böller abschießen
- ✧ Festessen: Linsensuppe, Würstchen
- An _____:**
- ✧ Man feiert: die Auferstehung von Jesus
- ✧ Feiertage: ein Sonntag und ein Montag im März oder April
- ✧ Bräuche:
 - ✧ die Mädchen mit Wasser / mit Parfüm / Kölnischwasser begießen
 - ✧ ..., damit sie jung und schön bleiben
 - ✧ dabei kurze Gedichte aufsagen
 - ✧ Eier bemalen, als Belohnung rote oder bunte Ostereier geben
- ✧ Festessen: Schinken, Meerrettich, hartgekochte Eier, Frühlingszwiebel

- Am _____:**
- ✧ am 14. Februar
- ✧ Tag der Liebenden
- ✧ der geliebten Person Blumen, kleine Geschenke geben

- In der _____:**
- ✧ im Januar und Februar
- ✧ sich mit Masken und Kostümen verkleiden
- ✧ Bälle / Maskenbälle veranstalten
- Zu _____:**
- ✧ sich als gruselige Gestalt verkleiden
- ✧ die bösen Geister abschrecken
- ✧ Haus und Garten mit Kürbissen und Lichtern schmücken
- ✧ Kinder: sich verkleiden – von Haus zu Haus gehen – Süßigkeiten sammeln

- Am 15. März** gedenkt man der Revolution und des Freiheitskampfes der Ungarn gegen die Habsburger in den Jahren 1848-49.
- ✧ **Am 20. August** gedenkt man der Gründung des christlichen ungarischen Staates von Stephan dem Ersten im Jahre 1000.
- ✧ **Am 23. Oktober** gedenkt man der ungarischen Revolution gegen die Sowjetunion 1956.



Vokabeln und Ausdrücke / Feste und Feiertage

s Fest, -e	ünnep
r Feiertag, -e	ünnepnap
r Brauch, -e	szokás
e Tradition, -en	hagyomány

5. Feste und Feiertage

s Festessen, -	ünnepi étel
an / zu Weihnachten	karácsonykor
die Geburt von Jesus feiern	Jézus születését ünnepli
r Heiligabend / r heilige Abend	szenteste
den Weihnachtsbaum aufstellen	karácsonyfát állít
den Baum schmücken	feldiszíti a fát
e Glaskugel, -n	üveggömb
r Weihnachtsbonbon, -s	szaloncukor
e Wunderkerze, -n	csillagszóró
jdn. mit etw. beschenken	megajándékoz vkit vmivel
e Bescherung	ajándékozás
selbstgemachte Geschenke	saját készítésű ajándékok
Geschenke verteilen	kiosztja / szétosztja az ajándékokat
sich die Weihnachtsmesse anhören	meghallgatja a karácsonyi misét
e Pute	pulyka
gefülltes Sauerkraut	töltött káposzta
r Mohnkuchen / s Mohnbeugel	mákos sütemény (beigli)
r Nusskuchen / s Nussbeugel	diós sütemény (beigli)
am Nikolaustag	Mikuláskor / Mikulás napján
Stiefel ans Fensterbrett stellen	kirakja a csizmáját az ablakba
Geschenke in die Stiefel hineinstecken	ajándékokat rejt a csizmába
Knecht Ruprecht	krampusz
Rute für die ungezogenen Kinder bringen	virgácsot hoz a nevetlen gyerekeknek
in der Adventszeit / Vorweihnachtszeit	adventkor
ein Adventskranz mit vier Kerzen	adventi koszorú négy gyertyával
eine neue Kerze anzünden	egy újabb gyertyát gyújt meg
zu / an Silvester	szilveszterkor
der Abschied vom alten Jahr	búcsú az óévtől
das neue Jahr begrüßen	köszönti az új évet
sich die Hymne anhören / singen	meghallgatja / elénekli a himnusz
auf das neuen Jahr anstoßen	koccint az új évre
mit einem Glas Sekt	egy pohár pezsgővel
ein gutes neues Jahr wünschen	boldog új évet kíván
das Feuerwerk bewundern	megnézi a tűzijátékot
Raketen und Böller abschießen	petárdázik / rakétákat és petárdákat lő ki
e Linse, -n	lencse

Sprich einfach B2!

e Linsensuppe, -n	lencseleves
zu / an Ostern	húsvétkor
die Auferstehung von Jesus feiern	Jézus feltámadását ünnepli
die Mädchen mit Kölnischwasser begießen	kölnivel meglocsolja a lányokat
..., damit sie jung und schön bleiben.	..., hogy fiatalok és szépek maradjanak.
ein Gedicht aufsagen	verset mond
Eier bemalen	tojást fest
als Belohnung Ostereier geben / bekommen	jutalomként húsvéti tojást ad / kap
r Schinken,-	sonka
r Meerretich	torma
e Frühlingszwiebel, -n	újhagyma, zöldhagyma
r Valentinstag	Bálint-nap, Valentin-nap
r Tag der Liebenden	a szerelmesek napja
in der Faschingszeit / Karnevalszeit	farsang idején
r Fasching	farsang
sich mit Masken und Kostümen verkleiden	maszkokba és jelmezekbe öltözik
einen Maskenball veranstalten	farsangi bált / álarcosbált szervez
zu Halloween	halloweenkor
sich als gruselige Gestalt verkleiden	rémisztő alaknak öltözik
die bösen Geister abschrecken	elijeszti a gonosz szellemeket
das Haus mit Kürbissen schmücken	tökökkel díszíti a házat
r Nationalfeiertag, -e	nemzeti ünnep
der Revolution und des Freiheitskampfes gedenken	megemlékezik a forradalomról és szabadságharcról
e Gründung des christlichen ungarischen Staates	a keresztény magyar állam megalapítása
Stephan der Erste / der Heilige Stephan	I. István / Szent István

Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

Feste und Feiertage haben ihre alte Rolle verloren ...

Profit schlagen	hasznót húz / profitot termel
zum wichtigsten Teil werden	a legfontosabb részévé válik valaminek
es kommt auf die Gefühle an	az érzelmek a döntőek / számítanak
keine guten Geschenkideen haben	nincsenek jó ajándékötletei

5. Feste und Feiertage

selbstgemachte Geschenke basteln	saját kezűleg készít ajándékokat
e Liebe ausdrücken	kifejezi a szeretetét
e traditionellen Gerichte	a hagyományos ételek
die Liebe das ganze Jahr über zeigen	egész évben kimutatja a szeretetét / szerelmét
sich Zeit für den Partner nehmen	időt szakít a partnerére
der religiöse Ursprung der Feste	az ünnepek vallási eredete
Die alten Bräuche verschwinden.	Eltűnnek a régi szokások.
sich ausruhen	kipiheni magát
die geliebten Personen	az ember szerettei / a szeretett személyek
freiwillig	önkéntesen / szabad elhatározásból
jdn. zum Feiern zwingen	ünneplésre kényszerít valakit
aus freiem Herzen	tiszta szívből
sich gezwungen fühlen	kényszerítve érzi magát
die Liebe spontan ausdrücken	spontán módon fejezi ki szeretetét

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.



6. Konsum, Kaufen, Werbung

„Werbung ist ein Versuch, Leuten Geld aus der Tasche zu ziehen, das sie nicht haben, damit sie Sachen kaufen, die sie nicht brauchen, um Leuten zu gefallen, die sie nicht mögen.“

Brauchen wir die Werbungen?

Täglich wird man mit Werbung konfrontiert, sei es auf dem Weg zur Arbeit oder der Schule, beim Einkaufsbummel in der Stadt, im Radio und Fernsehen oder in Zeitschriften. Immer häufiger stößt man auf groß angelegte Kampagnen.

Die Werbung soll vor allem über Sonderangebote und neue Produkte informieren. So wird man durch Beilagen in Zeitungen, im Radio oder Fernsehen, aber auch durch Lautsprecherdurchsagen in den einzelnen Kaufhäusern auf äußerst preiswerte Angebote aufmerksam gemacht.

Zudem kann man Preise in verschiedenen Geschäften vergleichen und sich daraufhin billigere Ware kaufen. Als Aufgabe hat sich die Werbeindustrie in den letzten Jahren immer stärker die Unterhaltung des Verbrauchers zum Ziel gesetzt. Dies erreicht sie mit immer neuen Techniken und Methoden, die den Käufer in den Bann ziehen sollen.

Die Werbung bringt natürlich auch Nachteile mit sich. Jeder sollte sich bewusst sein, dass Werbung in der Regel nur die Vorteile eines Produkts aufzeigt und Gefahren oder Nachteile ignoriert verschweigt, weshalb es häufig zu Enttäuschungen kommen kann.



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ☛ Welche Aussage enthält der Text?
- ☛ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ☛ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für die Titelseite der Werbezeitung eines neu eröffneten Einkaufszentrums sollen Sie eines der drei Fotos auswählen.

- ☛ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ☛ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ☛ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für eine Werbekampagne: Sie möchten für Ungarn Werbung machen. Sie möchten Ungarn Touristen aus dem Ausland bekannt machen. Besprechen Sie alle nötigen Einzelheiten (Zielgruppe, Werbeträger, Themen, Medien usw.) mit Ihrem Partner.

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ☛ Wie sind Ihre Einkaufsgewohnheiten? Was und wo kaufen Sie?
- ☛ Warum sind Einkaufszentren heutzutage so beliebt?
- ☛ Mögen Sie Werbungen? Warum (nicht)?
- ☛ Was macht eine gute Werbung aus?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Werbungen sind schädlich, weil sie viele negative Wirkungen ausüben und ein falsches Bild von der Wirklichkeit vermitteln.“

Der Aussage kann ich nicht zustimmen. Die Werbungen informieren die Menschen über das aktuelle Warenangebot, über Dienstleistungen und Möglichkeiten.

Das könnte zwar stimmen, aber oft beinhalten Werbungen leider falsche Informationen oder nicht die ganze Wahrheit.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

gegen Werbungen		für Werbungen
★	⇔	★
★	⇔	★
★	⇔	★

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Gegenargumente zu.

1. Mit Hilfe der Werbungen verkaufen die Firmen viele überflüssige Produkte, die die Menschen eigentlich gar nicht brauchen.
2. Man muss nicht alle Werbespots und Werbeplakate ansehen. Man schaltet einfach den Fernseher aus oder man lässt die Werbung außer Acht, wenn es zu viel ist.

3. Die meisten Werbespots sind blöd und anspruchslos. Die Werbeplakate sind oft auch kitschig und geschmacklos.
4. Es ist kein Problem, dass die Werbungen nur die Vorteile des Produkts betonen. Alle Käufer wissen, dass man den Werbungen nicht alles glauben darf.
5. Wegen der Werbungen geben die Kunden mehr Geld aus, weil sie zum Kaufen verführt werden. Außerdem müssen die Kunden die Werbungskosten bei jedem Produkt mitbezahlen.
6. Die Werbungen zeigen nur die Wünsche und Träume der Menschen: alle wollen doch glücklich, schön und gesund sein.
7. Kinder wollen immer alles haben. Es ist die Aufgabe der Eltern, den Kindern zu erklären, was sie haben können und was nicht.

★ Werbungen zeigen nur die Vorteile der Produkte. Über die Nachteile wird nicht gesprochen. ⇔ **Da haben Sie nur teilweise Recht.** _____

★ **Das sehe ich anders.** _____ ⇔ Werbungen informieren über die aktuellen Angebote und helfen den Kunden, Geld zu sparen.

★ Was in den Werbungen zu sehen ist, hat nichts mit unserem Leben zu tun. Da sind alle Menschen glücklich, schön und gesund. ⇔ **Da bin ich anderer Meinung.** _____

★ **Das stimmt leider, aber** _____ ⇔ Die Wirtschaft braucht die Werbungen. Ohne Werbungen könnten die Firmen und Unternehmen weniger produzieren und verkaufen.

★ Viele Werbungen manipulieren die Kinder, die dann alles haben wollen. ⇔ _____

★ _____ ⇔ Viele Werbespots im Fernsehen sind unterhaltsame Kleinfilme mit guter Musik, die den Menschen auch Spaß machen. Auch viele Werbeplakate sind Kunstwerke.

★ Werbungen überströmen unsere Welt, man trifft zu viele und zu aggressive Werbungen. ⇔ _____

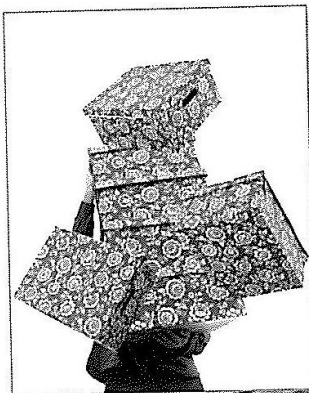


Bildbeschreibung / Ein Thema präsentieren

Konsumgesellschaft

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ★ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ★ Welches Thema wird angesprochen?
- ★ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

5. Konsum, Kaufen, Werbung

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Konsum, Konsumgesellschaft
4. Einkaufszentren
5. Einkaufsgewohnheiten: Tante Emma, Supermarkt, Internet...
6. Werbungen
7. Eigene Meinung, Erfahrungen

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Wie finden Sie die verschiedenen Werbeträger?
2. Wie verbreitet ist das Online-Kaufen in ihrem Land?
3. Was versteht man unter Konsumgesellschaft?
4. Wo kaufen Sie lieber ein: im Supermarkt oder im Tante-Emma-Laden?
5. Warum sind Einkaufszentren heutzutage so beliebt?
6. Was macht eine gute Werbung aus?

- ★ Käufer / Kunden / Konsumenten zum Kaufen verführen
- ★ möglichst viele Produkte kaufen, viel konsumieren, verbrauchen
- ★ viele verschiedene Fachgeschäfte – großes Sortiment
- ★ viele Dienstleistungen in Anspruch nehmen
- ★ Produkte kaufen, die man eigentlich nicht braucht – unnötige Produkte kaufen
- ★ viel Verpackung, Reklametüten, Werbematerialien bekommen
- ★ Markenprodukte anbieten, die Marke spielt eine große Rolle: Statussymbol
- ★ Kaufsucht haben / an Kaufsucht leiden
- ★ Einkaufen = Erlebnis, Freizeitaktivität, Lebensstil

- ★ bieten eine große Auswahl an Einkaufs- und Unterhaltungsmöglichkeiten
- ★ Bäckereien, Bars, Cafeterias, Restaurants im Gebäude
- ★ angenehme Einkaufsatmosphäre
- ★ große Werbekampagnen, Gewinnspiele, Events (z.B. Konzerte) organisieren
- ★ Sonderangebote, Preisnachlässe, Winter- und Sommerschlussverkauf
- ★ Ziel: mehr Kunden in die Geschäfte locken
- ★ alles erledigen können – Post, Internetcafé, Apotheke, Reisebüro

- ★ Werbespots im Fernsehen und Radio
- ★ Plakatwand, Werbeplakat, Litfasssäule
- ★ Werbegeschenke (Kugelschreiber, Kalender, Werbeshirts, Mützen)
- ★ Verkehrsmittelwerbung (auf Straßenbahnen, LKW-s)

- ★ ansprechend / überzeugend / wirksam
- ★ humorvoll / unterhaltsam / kreativ / überraschend
- ★ schrecklich / furchtbar / abstoßend / aggressiv / blöd / nichts sagend

- ★ auffällig: weckt Interesse / lenkt die Aufmerksamkeit der Kunden auf sich
- ★ informativ / rätselhaft
- ★ macht das Produkt bekannt
- ★ verlockt zum Kaufen

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ★ großes Warenangebot | ★ liegt in der Nähe |
| ★ viele Sonderangebote | ★ angenehme Atmosphäre |
| ★ alles in einem Haus kaufen | ★ die Verkäufer kennen |
| ★ niedrige Preise | ★ freundliche Bedienung |
| ★ Selbstbedienung | ★ weniger Menschen |
| ★ kaum Kontakt mit den Verkäufern | ★ weniger Hektik und Einkaufsstress |
| ★ lange suchen müssen | ★ alles gleich finden |
| ★ mehr kaufen, als man braucht | |

- ★ mit Hilfe des Computers / per Mausclick einkaufen
- ★ elektronisches Shopping – immer beliebter
- ★ Produkte online anbieten und bestellen
- ★ Waren aus dem Ausland bestellen
- ★ den Preis überweisen – die Ware wird geliefert
- ★ viele haben Misstrauen: Kunden betrügen
- ★ das Produkt nicht sehen, nicht ausprobieren können
- ★ unangenehme Überraschungen: die Qualität ist nicht so wie versprochen



Vokabeln und Ausdrücke / Konsum, Kaufen, Werbung

e Konsumgesellschaft	fogyasztói társadalom
r Käufer, -	vevő, vásárló
r Kunde, -n	vásárló, ügyfél
r Konsument, -en	fogyasztó
konsumieren	fogyaszt
verbrauchen	használ, fogyaszt
s Fachgeschäft, -e	szaküzlet
großes Sortiment	nagy választék
Dienstleistungen in Anspruch nehmen	szolgáltatásokat vesz igénybe
unnötige Produkte kaufen	szükségtelen árukat vesz
e Verpackung	csomagolás

e Reklametüte	reklámcacskó / reklámtáska
Werbematerialien	reklámanyagok
Markenprodukte anbieten	márkás termékeket kínál
eine große Rolle spielen	nagy szerepet játszik
an Kaufsucht leiden	„vásárlásfüggő” (vásárlásmániában szenved)
s Erlebnis, -se	élmény
s Einkaufszentrum, -en	bevásárlóközpont / pláza
eine große Auswahl an Einkaufsmöglichkeiten	bevásárlási lehetőségek széles kínálata
Unterhaltungsmöglichkeiten	szórakozási lehetőségek
e Bäckerei, -en	pékiség
angenehme Atmosphäre	kellemes hangulat / légkör
e Werbekampagne	reklámkampány
s Gewinnspiel, -e	nyereményjáték
r / s Event, -s	esemény
s Sonderangebot, -e	akció
r Preisnachlass, -, -e	árengedmény
r Schlussverkauf	végkiürítés
Kunden in die Geschäfte locken	vevőket csalogat az üzletbe
alles erledigen	mindent elintéz
r Werbeträger, -	reklámhordozó
r Werbespot, -s	reklámfilm, reklámfelvétel
e Plakatwand, -e	utcai óriásplakát
s Werbeplakat, -e	reklámplakát
e Litfasssäule, -n	hirdetőoszlop
s Werbegeschenk, -e	reklámajándék
r Kugelschreiber, -	golyóstoll
e Verkehrsmittelwerbung, -en	közlekedési eszközökön elhelyezett reklám
ansprechend	tetszetős / megnyerő
überzeugend	meggyőző
wirksam	hatásos
humorvoll	humoros
unterhaltsam	szórakoztató
kreativ	kreatív
überraschend	meglepő
schrecklich	rettenetes, szörnyű
furchtbar	félelmetes, szörnyű

abstoßend
 nichts sagend
Was macht eine gute Werbung aus?
 auffällig
 s Interesse wecken
 die Aufmerksamkeit auf sich lenken
 rätselhaft
 das Produkt bekannt machen
 zum Kaufen verlocken
 r Supermarkt, -e
 großes Warenangebot
 niedrige Preise
 e Selbstbedienung
 kaum Kontakt mit den Verkäufern
 r Tante-Emma-Laden, -in
 in der Nähe liegen
 freundliche Bedienung
 wenig Hektik
 s Online-Kaufen
 per Mausklick einkaufen
 Waren aus dem Ausland bestellen
 den Preis überweisen
 e Ware liefern
 Misstrauen haben
 s Misstrauen
 die Kunden betrügen
 unangenehme Überraschungen
 schlechte Qualität
 eine gute Qualität versprechen

taszító, undorító
 semmitmondó
Milyen egy jó reklám?
 feltűnő
 felkelti az érdeklődést
 magára vonja a figyelmet
 rejtélyes
 ismertté teszi a terméket / terméket bemutat
 vásárlásra csábít
 szupermarket
 nagy áruválaszték
 alacsony árak
 önkiszolgálás
 alig van kapcsolat az eladókkal
 „sarki kisbolt”
 a közelben van
 barátságos kiszolgálás
 kevés kapkodás
 internetes vásárlás
 számítógéppel vásárol / bevásárlás néhány kattintással
 külföldről rendel árut
 átutalja az árat
 szállítja az árut
 bizalmatlan
 bizalmatlanság
 becsapja a vevőket
 kellemetlen meglepetés
 rossz minőség
 jó minőséget ígér

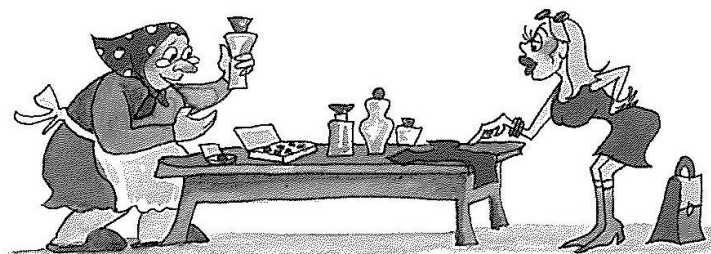
Vokabeln und Ausdrücke zum Thema:

Werbungen sind schädlich

über das aktuelle Warenangebot informieren
 tájékoztat az aktuális áru kínálatról
 falsche Informationen beinhalten
 hamis információkat tartalmaz

nicht die ganze Wahrheit	nem a teljes igazság
nur die Vorteile zeigen	csak az előnyöket mutatja
die Vorteile betonen	az előnyöket hangsúlyozza
nicht alles glauben	nem hisz el mindent
wegen der Werbungen	a reklámok miatt
mehr ausgeben	többet költ
zum Kauf verführen	vásárlásra csábít
die Werbungskosten mitbezahlen	megfizeti a reklámköltségeket is
nichts mit unserem Leben zu tun haben	semmi közük az életünkhöz
mit etwas zu tun haben	köze van valamihez
Wünsche und Träume	kívánságok és álmok
Firmen und Unternehmen	cégek és vállalkozások
überflüssige Produkte produzieren	fölösleges termékeket gyárt
die Kinder manipulieren	manipulálja a gyerekeket
etwas erklären	elmagyaráz valamit
anspruchlos	igénytelen
kitschig	giccses
geschmacklos	ízléstelen
unterhaltsame Kleinfilm	szórakoztató kisfilmek
den Menschen Spaß machen	örömet szerez / tetszik az embereknek
s Kunstwerk, -e	műalkotás
jemanden überströmen	eláraszt valakit
den Fernseher ausschalten	kikapcsolja a tévét
die Werbung außer Acht lassen	figyelmen kívül hagyja a reklámot

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.



7. Dorf, Stadt, Land

„Großstädter sind Leute, die vom Land in die Stadt gezogen sind, um hier so hart zu arbeiten, dass sie es sich leisten können, aus der Stadt aufs Land zu ziehen.“

Landidylle oder Großstadtleben?

Jeden Morgen, wenn mein Wecker um sechs Uhr klingelt und ich noch kurz liegen bleibe, denke ich mir: „Mensch, welche Ruhe. Kein Laut dringt an mein Ohr. Keine klappende Haustür, kein weggehendes Auto stört, kein Gassi gehender Hund kläfft.“

Landleben finde ich herrlich. Großstädte finde ich zwar auch ganz toll, aber bitte nur ein paar Tage, dann zieht es mich wieder nach Hause.

Das Landleben ist bestimmt auch gesünder. Wir kaufen oft gleich beim Bauern das Obst und Gemüse, da ist es frisch und billig. Außerdem ist die Luft besser und man bewegt sich auch viel mehr. Kaum dass die Sonne lacht, rasen die Erwachsenen aus dem Haus und gärtnern, wandern oder radeln. Die Lärm- und Abgasbelastung ist geringer. Straßenverkehrslärm kennen wir nur von zwei Hauptstraßen mit Durchgangsverkehr.

Dafür gibt es natürlich auch keine super Einkaufsstrassen, aber auch keine Penner. Die sind mir immer unheimlich, wenn ich die beim Besuch in der Großstadt so sehe. Aber alles gibt es in erreichbarer Nähe. Dann muss man halt einen Ausflug in die nächste größere Stadt machen oder noch ein Stückchen weiter fahren.



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ☛ Welche Aussage enthält der Text?
- ☛ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ☛ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung zu dem Thema „Stadt oder Dorf: Wo lässt es sich besser leben?“ sollen Sie eines der vier Fotos auswählen.

- ☛ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ☛ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ☛ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für das Wochenprogramm von ausländischen Besuchern, die sich für das „richtige Ungarn“ interessieren und das Alltagsleben in Ungarn kennen lernen möchten. Besprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner alle nötigen Einzelheiten (Zeit, Ort, Programm, Gäste usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ☛ Welche Vor- und Nachteile hat das Großstadtleben?
- ☛ Wie ist das Leben in einem ganz kleinen ungarischen Dorf?
- ☛ Leben Sie gern in Ihrem jetzigen Wohnort?
- ☛ Können Sie sich vorstellen, in einer 10-Millionen-Metropole zu leben?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„In einem Dorf ist das Leben viel schöner als in den Großstädten.“

Mit dieser Aussage bin ich überhaupt nicht einverstanden.
Auf dem Lande kann man kaum Arbeit finden. Es ist sehr schwierig, das Geld für den Lebensunterhalt zu verdienen.

Das kann schon stimmen, aber die Lebenshaltungskosten sind in den Dörfern niedriger. Viele Dorfbewohner können auch im eigenen Garten erzeugen, was die Stadtbewohner in großen Supermärkten kaufen müssen.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für das Dorfleben

gegen das Dorfleben

- | | | |
|---|---|---|
| ★ | ⇔ | ★ |
| ★ | ⇔ | ★ |
| ★ | ⇔ | ★ |

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

- Im Dorf ist man zwar nie einsam, aber man sieht ständig dieselben Leute. Es ist kaum möglich, neue Bekanntschaften zu schließen.
- Alte Menschen brauchen gute medizinische Versorgung, gute Ärzte und Krankenhäuser. Im Dorf haben sie das nicht.
- In Großstädten fahren die Leute oft auch eine ganze Stunde oder noch mehr bis zu ihrem Arbeitsplatz.

- In der Stadt hat man auch Natur: Parks, Zoos und kleine Teiche bieten die Gelegenheit, sich in der Natur zu entspannen.
- In der Stadt nutzt man die kulturellen Möglichkeiten auch nicht immer. Viele Stadtbewohner gehen nie in Ausstellungen und Konzerte.
- Das Dorfleben ist wirklich ein bisschen monoton, aber es gibt viel weniger Stress und Hektik.
- Für die Kinder sind die Nähe der Natur, die großen freien Plätze und die Freiheit im Dorf sehr vorteilhaft.

★ Das Leben im Dorf ist monoton und öde. Da ist zu wenig los. Es gibt keine Unterhaltungsmöglichkeiten. **Da haben Sie vielleicht Recht, aber** _____

★ Aus dem Dorf muss man länger zur Arbeit fahren, wenn man seinen Arbeitsplatz in der Stadt hat. **Das stimmt zwar, aber** _____

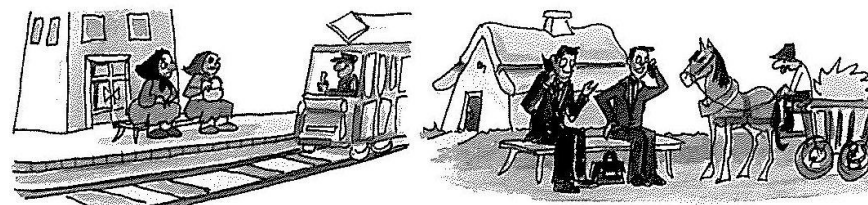
★ **Das sehe ich anders.** _____ Im Dorf ist die Luft viel gesünder. Es gibt keinen Lärm und keinen Schmutz. In der Stadt hat man keine Natur um sich herum.

★ In den Dörfern ist das Angebot an Bildung sehr gering. Kinder müssen auch in größere Städte fahren, um eine gute Schule besuchen zu können. _____

★ _____ Wegen der Anonymität und der vielen unbekannten Menschen kann man in einer Stadt sehr einsam sein. Im Dorf kennt jeder jeden.

★ Das kulturelle Angebot auf dem Land ist ärmlich. Kunstausstellungen, Konzerte kann man im Dorf nicht finden. _____

★ _____ Für alte Menschen sind die Stille, die Ruhe und die Sauberkeit besonders wichtig.





Bildbeschreibung / Ein Thema präsentieren

Ungarn als Reiseziel der Touristen

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ☛ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ☛ Welches Thema wird angesprochen?
- ☛ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Tourismus im Allgemeinen
4. Balaton, Badeurlaub
5. Thermalbäder, Badekurorte
6. Budapest und andere Städte
7. Kulturelles und Kulinarisches
8. Eigene Meinung und Erfahrungen

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Überschriften zu.

*Naturschönheiten / Städtereisen / Badeurlaub am Balaton (Plattensee) /
Gesundheitstourismus, Wellness / Sehenswürdigkeiten in Budapest /
Kulinarische Erlebnisse / Kulturelles Angebot*

- ☛ zahlreiche Heilbäder, Thermalbäder und Erlebnisbäder
 - ☛ viele türkische und römische Bäder
 - ☛ ein Wochenende in einem Kurhotel / Wellnesshotel verbringen / sich erholen
 - ☛ Behandlung für viele Erkrankungen
 - ☛ Sport-, Unterhaltungs- und Massagemöglichkeiten
-
- ☛ der größte Süßwassersee Mitteleuropas
 - ☛ das „Ungarische Meer“
 - ☛ ideal für Sonnenanbeter, Segler, Windsurfer und Familien mit Kindern
 - ☛ angenehme Wassertemperaturen
 - ☛ Möglichkeiten zum Angeln, Paddeln und für Schiffsfahrten / Tretboot, Tauchen
 - ☛ im Winter Schlittschuh laufen
 - ☛ sehr gute Weine rund um den Plattensee genießen
 - ☛ spannendes Nachtleben, Strandpartys, viele Bars, Discos und Sommerfestivals
 - ☛ Radwanderweg um den See herum
-
- ☛ das flache Pest und das hügelige Buda
 - ☛ Sehenswürdigkeiten, die Burg von Buda, die Matthias-Kirche und die Fischerbastei, der Gellert-Berg

- ☆ wunderschönes Panorama am Donauufer, der Heldenplatz – zum Weltkulturerbe gehören
- ☆ das Parlamentsgebäude, imposante Brücken (Kettenbrücke)
- ☆ für Kinder: Zoo und Vergnügungspark

- ☆ Pécs: Europäische Kulturhauptstadt 2010, angenehme mediterrane Atmosphäre, Moscheen und Baudenkmäler aus den türkischen Zeiten
- ☆ Szeged: der Szegediner Dom, die Szegediner Fischsuppe, die Szegediner Freilichtspiele
- ☆ Städte am Donauknie:
 - ☆ Visegrád: die Ruinen der Hochburg
 - ☆ Szentendre: Künstlerstädtchen mit farbenfrohen Barockhäusern
 - ☆ Esztergom: Basilika
- ☆ Eger: eine wunderschöne, historische Barockstadt, gute Weinkeller

- ☆ Das ganze Jahr über finden zahlreiche Festivals statt.
- ☆ das Budapester Frühlings- und Herbstfestival / Kulturfestivals
- ☆ Sziget Open Air Festival - eines der größten Jugendfestivals in Europa
- ☆ die Szegediner Freilichtspiele / Sommerfestspiele
- ☆ Museen besichtigen: das Nationalmuseum, die Nationalgalerie, das Naturwissenschaftliche Museum usw.
- ☆ Folklore: Volksmusik und Volkstänze. Viele Musik- und Tanzgruppen treten regelmäßig an vielen Orten auf.
- ☆ Zigeunermusik – Zigeunermusiker in Gaststätten

- ☆ international bekannte Nationalparks
- ☆ das Höhlensystem von Aggtelek / die Tropfsteinhöhle
- ☆ der Nationalpark Hortobágy-Pusztas – Graslandschaft mit Puszta-Romantik für Touristengruppen: Reitervorführungen organisieren

- ☆ ungarische Küche – einen hervorragenden Ruf haben
- ☆ Paprikahuhn, Gulaschsuppe vom Rind, Kesselgulasch (Pörkölt), gefülltes Sauerkraut, Fischsuppe, gefüllte Paprikaschoten
- ☆ schmackhaft und deftig – manchmal scharf zubereiten
- ☆ viel Gewürzpaprika verwenden
- ☆ Strudel, Palatschinken und Schomlauer Nockerln
- ☆ bekannte Weinbaugebiete: Tokaj (Tokajer – weltbekannter Dessertwein), Villány und Eger (Erlauer Stierblut)
- ☆ Weinbautraditionen, eine Weinprobe in den Weinkellern machen



Vokabeln und Ausdrücke / Ungarn als Reiseziel

Gesundheitstourismus, Wellness

- zahlreiche Heilbäder
- Thermalbäder und Erlebnisbäder
- Wochenende in einem Kurhotel
- ein Wochenende in einem Wellnesshotel verbringen
- sich erholen
- die Behandlung für viele Erkrankungen
- Unterhaltungsmöglichkeiten
- e Massage

Badeurlaub am Balaton / Plattensee

- r Süßwassersee
- das „Ungarische Meer“
- r Sonnenanbeter, -
- r Windsurfer, -
- angenehme Wassertemperaturen
- Möglichkeiten zum Angeln
- s Paddeln
- s Tretboot, -e
- gute Weine genießen
- Schlittschuh laufen
- spannendes Nachtleben
- Radwanderweg um den See herum

Sehenswürdigkeiten in Budapest

- die Fischerbastei
- wunderschönes Panorama am Donauufer
- der Heldenplatz
- zum Weltkulturerbe gehören
- das Parlamentsgebäude
- imposante Brücken
- e Kettenbrücke
- e Städtetour, -n

Egészségturizmus, wellness

- számtalan gyógyfürdő
- termálfürdők és élményfürdők
- hétvége egy gyógy szállóban
- wellness-szállodában tölti a hétvégét
- felüdül, kikapcsolódik
- sok megbetegedés kezelése
- szórakozási lehetőségek
- masszázs

Balatoni nyaralás

- édesvízi tó
- a magyar tenger
- napimádó
- szörfös
- kellemes vízhőmérsékletek
- horgászási lehetőség
- evezés
- vízibicikli
- élvezi a jó borokat
- korcsolyázik
- izgalmas éjszakai élet
- bicikliút a tó körül

Budapesti nevezetességek

- Halászbástya
- gyönyörű Duna-parti kilátás
- Hősök tere
- a világörökség része
- a Parlament épülete
- lenyűgöző / impozáns hidak
- Lánchíd
- Városnéző utak

Europäische Kulturhauptstadt
mediterrane Atmosphäre
Moscheen und Baudenkmäler
Szegediner Freilichtspiele /
Szegediner Sommerfestspiele
s Donau-Knie
die Ruinen der Hochburg
s Künstlerstädtchen
farbenfrohe Barockhäuser
historische Barockstadt
gute Weinkeller
Kulturelles Angebot
zahlreiche Festivals finden statt
s Frühlings- und Herbstfestival
Museen besichtigen
das Naturwissenschaftliche Museum
Volksmusik und Volkstänze
Tanzgruppen treten regelmäßig auf
Zigeunermusik in Gaststätten
Naturschönheiten
bekannte Nationalparks
s Höhlensystem von Aggtelek
e Tropfsteinhöhle, -n
r Nationalpark Hortobágy-Puszta
e Graslandschaft
e Reitervorführung, -en
einen hervorragenden Ruf haben
s Kesselgulasch (Pörkölt)
das gefüllte Sauerkraut
gefüllte Paprikaschoten
schmackhaft und deftig
scharf zubereiten
viel Gewürzpaprika verwenden
Strudel und Schomlauer Nockerln
s Weinbaugebiet, -e

Európa Kulturális Fővárosa
mediterrán hangulat
mecsetek és műemléképületek
Szegedi Szabadtéri Játékok /
„Nyári Ünnepi Játékok”
Dunakanyar
a fellekvár romjai
művészváros
színes barokk házak
barokk történelmi város
jó borospincék
Kulturális kínálat
számos fesztivált tartanak
tavaszi és őszi fesztivál
múzeumokat látogat
a Természettudományi Múzeum
népzene és néptánc
táncsoportok lépnek fel rendszeresen
cigányzene a vendéglőkben
Természeti szépségek
ismert nemzeti parkok
az aggteleki barlangrendszer
cseppkőbarlang
a Hortobágyi Nemzeti Park
puszta / füves vidék
lovasbemutató
kiváló híre van
bográcsos pörkölt
töltött káposzta
töltött paprika
ízletes és laktató
csípősen készíti el
sok fűszerpaprikát használ
rétes és somlói galuska
borvidék

r weltbekannte Dessertwein
Weinbautraditionen
eine Weinprobe in den Weinkellern machen

világszerte ismerte desszertbor
borászati hagyományok
borkóstolón vesz részt a borospincékben

Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

In einem Dorf ist das Leben viel schöner als in den Großstädten

niedrige Lebenshaltungskosten
im eigenen Garten erzeugen
r Stadtbewohner, -
man kann kaum Arbeit finden
r Lebensunterhalt
monoton und öde
Unterhaltungsmöglichkeiten
weniger Stress und Hektik
kleine Teiche
Gelegenheit, sich in der Natur zu entspannen

alacsony megélhetési / létfenntartási költségek
a saját kertjében termeszt valamit
város lakó
alig lehet munkát találni
megélhetés / létfenntartás
egyhangú és sivár / üres
szórakozási lehetőségek
kevesebb stressz és kapkodás
kis tavak
lehetőség, hogy a természetben kapcsolódjon
ki az ember

Lärm und Schmutz
das Angebot an Bildung
vorteilhaft
das kulturelle Angebot
ärmlich
Kunstaussstellungen
die kulturellen Möglichkeiten
in Ausstellungen gehen
einsam
neue Bekanntschaften schließen
e Anonymität
Jeder kennt jeden.
gute medizinische Versorgung
Stille, Ruhe und Sauberkeit

zaj és kosz
oktatási kínálat
előnyös
kulturális kínálat
szegényes
művészeti kiállítások
kulturális lehetőségek
kiállításokra jár
magányos
új ismeretségeket köt
névtelenség / anonimitás
Mindenki ismer mindenkit.
jó orvosi ellátás
csend, nyugalom és tisztaság

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.

8. Wohnen

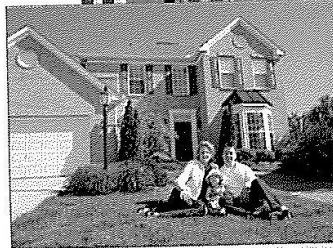
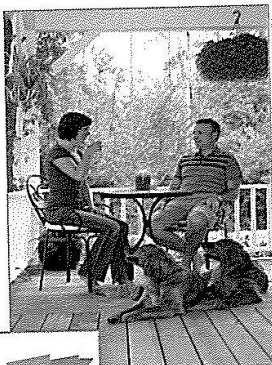
„Wohnst du noch oder lebst schon?“

Haus oder Wohnung?

Beim Wohnen lautet die Frage für die meisten Menschen nicht nur „mieten oder kaufen“, sondern auch „Haus oder Wohnung“. Wer wie Familien viel Platz braucht, sucht in der Regel ein Haus. Es bietet meist mehr Wohnfläche und Raum zum Gestalten. Im eigenen Garten können sich die Eltern entspannen und die Kleinen sicher und unbeschwert spielen. Eigentumswohnungen liegen oft in attraktiver Innenstadtlage und punkten mit günstigeren Erwerbs- und Unterhaltskosten, ein Plus vor allem in Zeiten steigender Energiepreise.

In vielen Fällen ist aber der Erwerb einer Eigentumswohnung günstiger als ein Haus, denn die Kosten für Gebäude und Grundstück verteilen sich auf mehrere Eigentümer. Auch beim Unterhalt punktet die Wohnung: Stehen beispielsweise größere Renovierungsarbeiten an, muss ein Hausbesitzer diese allein tragen. Wohnen dagegen mehrere Eigentümer unter einem Dach, verteilen sich die Kosten anteilig auf alle Besitzer.

Ob Haus oder Wohnung, vor der Entscheidung sollten sich die künftigen Besitzer über ihre Wohnwünsche klar werden: Möchte ich meinen eigenen Garten genießen oder genügt mir ein Balkon zum Sonnenbaden? Bin ich eher ein Stadt- oder Landmensch? Und: Wie viel Platz benötige ich?



8. Wohnen



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ☛ Welche Aussage enthält der Text?
- ☛ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ☛ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung zu dem Thema „Wie wohnt man am besten?“ sollen Sie eines der vier Fotos auswählen.

- ☛ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ☛ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ☛ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für eine Party zur Einweihung Ihrer neuen Wohnung. Sie ziehen um und möchten den Umzug mit Freunden und Bekannten feiern. Besprechen Sie mit Ihrem Partner alle nötigen Einzelheiten (Zeit, Ort, Gäste, Vorbereitungen, Programm usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ☛ Wie wohnen Sie?
- ☛ Was erwartet man von der idealen Wohnung?
- ☛ Wie ist die ideale Wohngegend?
- ☛ Warum ist das „Hotel Mama“ bei jungen Erwachsenen so beliebt?
- ☛ Wie ist das Leben in einem Schülerwohnheim / Studentenwohnheim?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„In einer Innenstadtwohnung zu wohnen ist viel bequemer und günstiger als in einem Einfamilienhaus mit Garten am Stadtrand oder in einem Vorort.“

Der Aussage kann ich nicht zustimmen. Der Lärm und Schmutz der Innenstadt und die vielen Menschen auf der Straße sind oft störend.

Das stimmt zwar, aber auch im Stadtzentrum findet man kleine, ruhige, saubere Straßen, wo die Menge und der Lärm gar nicht stören.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für Innenstadtwohnung		für Einfamilienhaus
★	⇔	★
★	⇔	★
★	⇔	★

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

- Wenn man das Gebäude und den Garten mit den Nachbarn gemeinsam gestaltet, kostet das weniger Geld und weniger Mühe.
- Auch in Mehrfamilienhäusern findet man oft solche Räumlichkeiten. Die Bewohner benutzen sie bloß gemeinsam.
- Die Gartenarbeit muss man aber verrichten: Blumen pflanzen, gießen, Rasen mähen. Viele mögen die Gartenarbeit nicht.

- Wenn man ein Auto hat und die Verkehrsbedingungen gut sind, ist es kein Problem, einkaufen oder zur Schule zu gehen
- Im Stadtzentrum zu wohnen, ist auch sehr teuer. Gerade wegen der günstigen Lage sind die Wohnungspreise sehr hoch.
- Wenn man guten Kontakt zu den Nachbarn hat, können sie sehr viel helfen. Die Kinder können im Haus Freunde finden.
- In einem Mehrfamilienhaus muss man auch bestimmte Arbeiten erledigen. Z.B. das Treppenhaus sauber machen. Wenn die Nachbarn das nicht machen, gibt es immer Streit.

- | | | |
|---|---|---|
| ★ Einfamilienhäuser sind wesentlich teurer als Wohnungen. Das Grundstück muss man auch mitbezahlen. | ⇔ | Da bin ich anderer Meinung. _____
_____ |
| ★ Das sehe ich anders. _____
_____ | ⇔ | Es gibt viel weniger Nachbarn und sie wohnen auch nicht so nah. Man muss sich an keine Anderen anpassen, laute Nachbarn stören nicht. |
| ★ Auch zu Fuß erreicht man alles ganz schnell. Einkaufsmöglichkeiten, Unterhaltungsmöglichkeiten, Schulen findet man in unmittelbarer Nähe. | ⇔ | Da haben Sie nur teilweise Recht. _____
_____ |
| ★ Das stimmt natürlich, aber _____
_____ | ⇔ | Das Gebäude und den Garten kann man so gestalten, wie man will. Ganz nach dem eigenen Geschmack. |
| ★ _____
_____ | ⇔ | Zu einem Einfamilienhaus gehören meistens auch Räumlichkeiten wie Garage, Abstellraum, Keller, Dachboden, die sehr nützlich sind. |
| ★ Das Haus renovieren, kleinere Reparaturen im Gebäude erledigen, die Mülltonne zum Abholen hinstellen, Schnee kehren – das alles muss man im Einfamilienhaus alleine machen. | ⇔ | _____ |
| ★ _____
_____ | ⇔ | Im Garten kann man sich entspannen, die Blumen und Pflanzen bewundern. Ein Frühstück oder Abendessen auf der Terrasse ist sehr stimmungsvoll. |

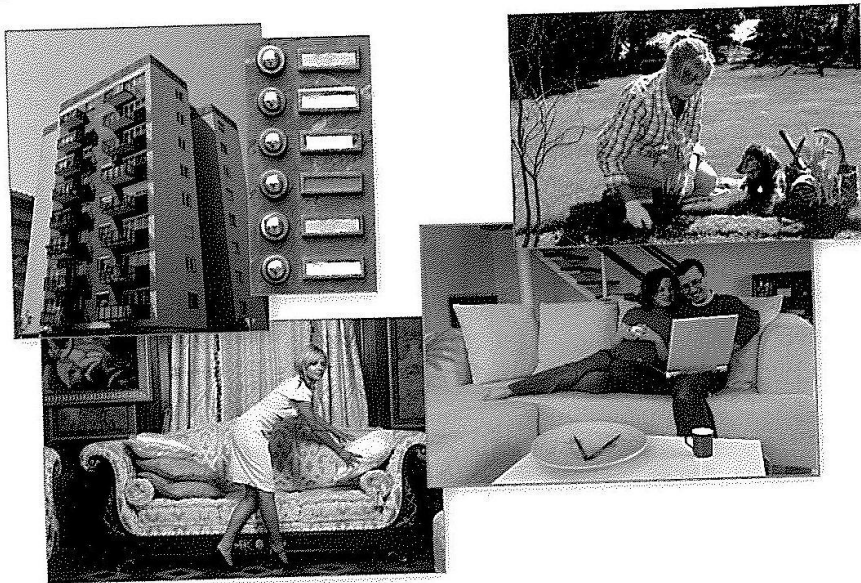


Bildbeschreibung / Ein Thema präsentieren

Wohnen

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ✧ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ✧ Welches Thema wird angesprochen?
- ✧ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Haus- und Wohnungstypen
4. Vor- und Nachteile der Haustypen
5. Die ideale Wohnung
6. Die ideale Wohngegend
7. Eigene Meinung, Erfahrungen

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Wie ist die ideale Wohnung für Sie?
2. Welche Vor- und Nachteile haben die einzelnen Haustypen?
3. Welche Haus- und Wohnungstypen kennen Sie?
4. Was bevorzugen junge Erwachsene in Ihrem Land: „Hotel Mama“ oder eine eigene Wohnung?
5. Wie ist die ideale Wohngegend für Sie?

- ✧ ein eingeschossiges Einfamilienhaus, ein zweigeschossiges Doppelhaus
 - ✧ Reihenhaushaus, Mehrfamilienhaus, Villa, Schloss, Ökohaushaus
 - ✧ ein zehnstöckiger Plattenbau, ein dreistöckiges Blockhaus
 - ✧ ein abgewohnter / renovierter Altbau, ein moderner Neubau
 - ✧ in einer Eigentumswohnung wohnen, zur Miete wohnen, in einer WG wohnen
 - ✧ in einem Schülerwohnheim, Studentenwohnheim wohnen
-
- ✧ einen eigenen Garten haben – Gartenarbeit verrichten müssen
 - ✧ Garage, Abstellraum, Keller, Dachboden, Balkon, Terrasse haben
 - ✧ Wohnungsgröße: eigenes Zimmer für die Kinder, ein Zimmer teilen müssen, kein Arbeitszimmer haben, eine Privatsphäre brauchen
 - ✧ das Grundstück kaufen müssen, hohe Miete, hohe Nebenkosten (Heizung, Wasser, Strom), Kredite aufnehmen, die Raten zahlen
 - ✧ auf die Nachbarn / Mitbewohner Rücksicht nehmen müssen
 - ✧ Probleme mit den Nachbarn: Treppenhausreinigung, falsch parken, dünne Wände, Lärm (Hundegebell, laute Musik, Krach in der Familie, Babygeschrei, Kinder spielen Instrumente)
 - ✧ Treppen steigen müssen
-
- ✧ gemütlich, modern, klassisch, elegant eingerichtet
 - ✧ gut ausgestattet: Spülmaschine, Gefrierschrank, Kühlschrank, Mikrowelle, Festnetztelefon, Kabelanschluss, Internetzugang
 - ✧ helle Wohnung, große Fenster, viel Licht, einen schönen Ausblick haben
 - ✧ weiß gemalte Wände / bunte Tapeten, Bilder, Gemälde, Poster an den Wänden / warme Farben
 - ✧ Parkettboden / Teppichboden

- ✧ eine ruhige Gegend mit wenig Verkehr und Lärm
- ✧ saubere Straßen, kein Hundedreck (Hundekot)
- ✧ viel Grünfläche, Parkanlagen zur Erholung und Entspannung
- ✧ eine günstige Lage haben: im Stadtzentrum wohnen / am Stadtrand wohnen / mitten in der Natur leben
- ✧ gute Verkehrsverbindungen: Straßenbahn-, Bus-, O-Bushaltestelle, U-Bahn-Station in der Nähe
- ✧ Einkaufsmöglichkeiten: Lebensmittelgeschäft, Supermarkt, Einkaufszentrum, Markt
- ✧ Apotheke, Kinderkrippe, Kindergarten, Spielplätze, Schulen, Kirche, Krankenhaus, Klinik, Sportanlagen (Sportplatz, Schwimmbad) in der Nähe

- ✧ junge Leute: bequem und anspruchsvoll auf den hohen Lebensstandard nicht verzichten wollen
- ✧ Angst vor Unabhängigkeit und Alleinsein
- ✧ wenig verdienen: sich die Miete nicht leisten können
- ✧ keine Haushaltsarbeiten machen müssen
- ✧ den Service genießen
- ✧ in die eigene Wohnung ziehen: eigenständig werden, alleine zurechtkommen
- ✧ auf eigenen Beinen stehen
- ✧ sich um alles selbst kümmern müssen
- ✧ Privatsphäre haben, Partys feiern können
- ✧ ohne die Aufsicht der Eltern leben
- ✧ Ruhe: kein Streit und Ärger mit den Eltern und Geschwistern



Vokabeln und Ausdrücke / Wohnen

r Haustyp	háztípus
ein eingeschossiges Einfamilienhaus	egyszintes családi ház
ein zweigeschossiges Doppelhaus	kétszintes ikerház
s Reihenhause, -er	sorház
s Mehrfamilienhaus, -er	társasház
e Villa, -en	villa
s Schloss, -er	kastély
s Ökohaus, -er	ökoház
zehnstöckiger Plattenbau	tízemeletes panelház
dreistöckiges Blockhaus	háromemeletes blokkház
abgewohnter / renovierter Altbau	lelakott / felújított régi építésű ház
r Neubau, -ten	új építésű ház
in einer Eigentumswohnung wohnen	saját tulajdonú lakásban lakik

zur Miete wohnen	albérlésben lakik
e WG = Wohngemeinschaft	„fiatalok albérlete” (lakóközösség)
s Schülerwohnheim, -e	(iskolai) kollégium
s Studentenwohnheim, -e	(egyetemi) kollégium
Vor- und Nachteile	előnyök és hátrányok
Gartenarbeit verrichten müssen	kerti munkát kell végezni
r Abstellraum, -e	tároló / szerszámkamra / lomtár
r Keller, -	pince
r Dachboden, -	padlás
Balkon und Terrasse	erkély és terasz
e Wohnungsgröße	lakásméret
ein Zimmer teilen	osztozik egy szobán
eine Privatsphäre brauchen	szüksége van saját térre
das Grundstück kaufen	megveszi a telket
hohe Nebenkosten	magas rezsiköltségek
Kredit aufnehmen	hitelt vesz fel
die Raten zahlen	fizeti a részleteket
e Treppenhausreinigung	lépcsőház-takarítás
falsch parken	rossz helyen parkol
dünne Wände	vékony falak
s Hundegebell	kutyaugatás
s Babygeschrei	gyereksírás / -ricsaj
r Krach in der Familie	családi veszekedés
Treppen steigen	lépcsőt mászik / lépcsőzik
die ideale Wohnung	az ideális lakás
gemütlich eingerichtet	otthonosan berendezett
gut ausgestattet	jól felszerelt
e Spülmaschine, -n	mosogatógép
r Gefrierschrank, -e	fagyasztószekrény
e Mikrowelle, -n	mikrohullámú sütő
s Festnetztelefon	vonalas telefon
r Kabelanschluss	kábelcsatlakozás
r Internetzugang	internet-hozzáférés
helle Wohnung	világos / napfényes lakás
einen schönen Ausblick haben	szép a kilátás
weiß gemalte Wände	fehérre festett falak

s Gemälde, -	festmény
r Parkettboden oder Teppichboden	parketta vagy szőnyegpadló
die ideale Wohngegend	az ideális környék
saubere Straßen	tiszta utcák
kein Hundedreck (Hundekot)	nincsen kutyapiszok (kutyautrülék)
viel Grünfläche	sok zöldfelület
e Parkanlage, -n	park
Parkanlage zur Erholung und Entspannung	kikapcsolódásra és pihenésre alkalmas park
günstige Lage	kedvező elhelyezkedés
am Stadtrand wohnen	a város szélén lakik
gute Verkehrsverbindungen	jó közlekedéshálózat (csatlakozások)
die Straßenbahn- und O-Bushaltestelle	villamos- és trolibuszmegálló
e U-Bahn-Station	metróállomás
e Kinderkrippe, -n	bölcsőde
e Sportanlage, -n	sportlétesítmény
s „Hotel Mama“	otthon lakás / együttélés a szülőkkel
bequem und anspruchsvoll	kényelmes és igényes
auf den hohen Lebensstandard nicht verzichten	nem mond le a magas életszínvonalról
Angst vor Unabhängigkeit und Alleinsein	félelem a függetlenségtől és az egyedüllétől
sich die Miete nicht leisten können	nem engedheti meg magának a lakásbérlet
den Service genießen	élvezi a kiszolgálást
eigenständig werden	önálló lesz
alleine zurechtkommen	boldogul egyedül
auf eigenen Beinen stehen	megáll a saját lábán
sich um alles selbst kümmern	ő maga gondoskodik mindenről
ohne die Aufsicht der Eltern leben	szülői felügyelet nélkül él
kein Streit und Ärger	nincs vita és veszekedés

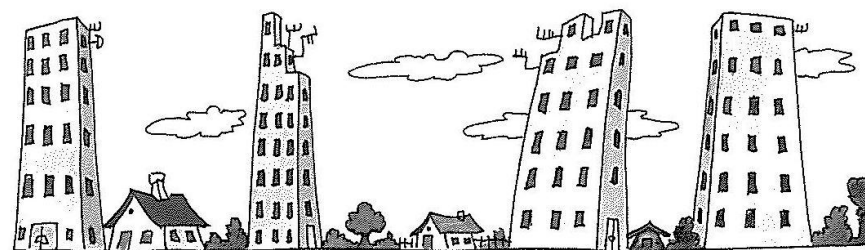
Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

Innenstadtwohnung oder Einfamilienhaus

das Grundstück mitbezahlen	kifizeti a telket is
hohe Wohnungspreise	magas lakásárak
sich an jemanden anpassen	alkalmazkodik valakihez
Die lauten Nachbarn stören.	A hangos szomszédok zavarnak.

guter Kontakt zu den Nachbarn	jó kapcsolat a szomszédokkal
etwas zu Fuß erreichen	gyalog elér valamit
Einkaufs- und Unterhaltungsmöglichkeiten	bevásárlási és szórakozási lehetőségek
in unmittelbarer Nähe	közvetlen közelben
das Gebäude gestalten	alakítja / formálja az épületet
so gestalten wie man will	úgy alakítja, ahogyan akarja
nach dem eigenen Geschmack	saját ízlése szerint
weniger Mühe kosten	kevesebb fáradságba kerül
e Räumlichkeit, -en	helyiség
etwas gemeinsam benutzen	közösen használni valamit
Reparaturen erledigen	elintézi a szereléseket / javításokat
die Mülltonne zum Abholen hinstellen	kiteszi a kukát, hogy elvigyék
das Treppenhaus sauber machen	lépcsőházat takarít
Blumen pflanzen	virágokat ültet
Rasen mähen	fűvet nyír
r Rasen	gyep
stimmungsvoll	hangulatos
mehr Wohnfläche	nagyobb lakóterület
unbeschwert spielen	gondtalanul játszik
steigende Energiepreise	növekvő / emelkedő energiaárak
mehrere Eigentümer	több tulajdonos
die Kosten verteilen sich	megoszlanak a költségek
den eigenen Garten genießen	élvezi a saját kertjét
Sonnenbaden auf dem Balkon	napfürdő az erkélyen

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.

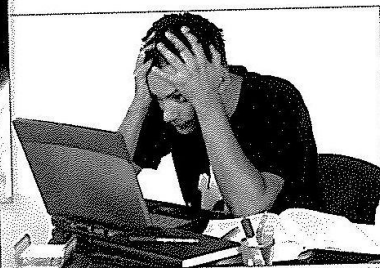
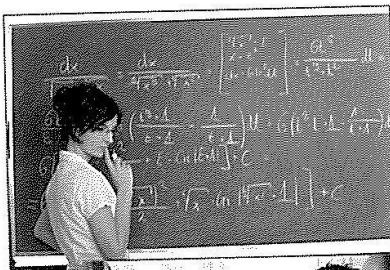


9. Schulen, Schüler, Unterricht

„Um ein vollkommener Mensch zu sein, muss man drei Jahre in einer öffentlichen Schule, ein Jahr auf der Universität und zwei Jahre im Gefängnis zubringen.“

Schule im 21. Jahrhundert: Ohne Computer geht's gar nicht mehr?

Dass neue Medien ihren festen Platz im Klassenzimmer finden müssen, ist unbestritten. Und dies gilt nicht nur für Gymnasien, sondern auch für Grundschulen. Die Vorteile für die Schüler sind vielfältig: Neue Medien gehören zur Alltagswelt von Kindern. Im Unterricht können die Schüler frühzeitig Schlüsselqualifikationen im Umgang mit digitalen Medien erwerben. Die Arbeit am Computer motiviert die Schüler. Neue Kommunikationstechnologien wie Internet und E-Mail vermitteln nicht nur neues Wissen, sondern auch soziale Kompetenzen. Zwei Drittel der befragten Pädagogen stehen Computern und Internet im Schulalltag sehr aufgeschlossen gegenüber. Genau so viele betonen die Wichtigkeit dieser Medien für den Unterricht. Zwischen Anspruch und Realität klafft allerdings eine riesige Lücke. Nur jeder fünfte deutsche Schüler kann im Unterricht regelmäßig auf PC und Internet zurückgreifen. Das Problem ist nicht nur die mangelhafte Ausstattung deutscher Schulen mit leistungsstarken Rechnern und Breitband-Internet. Häufig fehlt es den Pädagogen auch an Methoden, um die neuen Medien sinnvoll einzusetzen.



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ✧ Welche Aussage enthält der Text?
- ✧ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ✧ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung über „Computer im Klassenraum: Möglichkeit oder Herausforderung?“ sollen Sie eines der vier Fotos auswählen.

- ✧ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ✧ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ✧ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für ein einwöchiges Austauschprogramm für deutsche Schüler in Ungarn. Besprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner alle nötigen Einzelheiten (Termine, Programm, Gastgeber, Unterkunft usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ✧ Beschreiben Sie das ungarische Schulsystem.
- ✧ Wie ist die „ideale“ Schule und was macht einen guten Lehrer aus?
- ✧ Welche Studienfächer sind in Ihrem Land beliebt? Warum?
- ✧ Heute soll das „lebenslange Lernen“ sehr wichtig sein. Möchten Sie Ihr ganzes Leben lang lernen?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.



Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Computer und Internet sind heute die wichtigsten Informationsquellen. Im Unterricht sollten die Schüler die Möglichkeit haben, in jeder Stunde mit dem Computer und mit Internet arbeiten zu können.“

Mit der Aussage bin ich absolut einverstanden. Das Internet ist wirklich die wichtigste Informationsquelle. Alle Informationen, die man wissen muss, findet man im Internet.

Damit bin ich nur teilweise einverstanden. Es gibt auch viele falsche und unzuverlässige Informationen im Internet.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für Computer im Unterricht		gegen Computer im Unterricht
★	⇔	★
★	⇔	★
★	⇔	★

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

- Die Lehrer haben fast drei Monate Sommerferien. In dieser Zeit können sie alles für das nächste Schuljahr vorbereiten.
- Die heutigen Kinder lernen von sich selbst oder von ihren Freunden, wie man effektiv mit dem Computer arbeitet. Die meisten verstehen mehr von den Computern als ihre Lehrer.
- Schule besteht nicht nur aus Spaß. Schule ist auch Arbeit. Man kann die Schüler auch anders zum Lernen motivieren.

- Die Welt ändert sich sehr schnell. Es gibt neue Erwartungen und Herausforderungen. Die alten Methoden entsprechen nicht mehr den neuen Herausforderungen.
- Dieses Geld ist eine gute Investition in die Zukunft. Außerdem wird die Computertechnik mit der Zeit immer billiger.
- Diese Möglichkeiten lenken ab. Wenn die Schüler viel mit dem Computer und mit Internet arbeiten, werden sie sich nicht auf den Lernstoff, sondern auf interessante Bilder und Videos konzentrieren.
- Man muss mit der Zeit Schritt halten. Auch ältere Lehrer müssen sich entwickeln und lernen, wie man mit neuen Methoden und Techniken arbeitet.

★ **Da haben Sie vielleicht Recht, aber** _____

Es kostet eine Menge Geld für die Schulen, so viele Computer und Beamer zu kaufen, dass man in jeder Stunde Computer benutzen kann.

★ Den Schülern macht es Spaß mit dem Computer zu arbeiten. Sie lernen dadurch motivierter.

Das stimmt zwar, aber _____

★ **Das finde ich auch, aber** _____

Im Unterricht gibt es bewährte alte Methoden, mit denen man seit Jahrhunderten unterrichtet. Diese alten Methoden funktionieren sehr gut. Warum sollte man sie aufgeben?

★ Die moderne Technik bietet phantastische Möglichkeiten: Man kann den Schülern Illustrationen, Bilder, Filme, Tonaufnahmen zeigen. Man kann die ganze Welt in den Klassenraum bringen.

★ _____

Viele Lehrer, vor allem ältere Pädagogen kennen sich nicht so gut mit dem Internet und der Computertechnik aus.

★ An der Universität und an ihrem Arbeitsplatz werden die Kinder viel mit Computern und mit dem Internet arbeiten. Man soll ihnen von klein auf beibringen, wie man effektiv mit dem Computer arbeiten kann.

★ _____

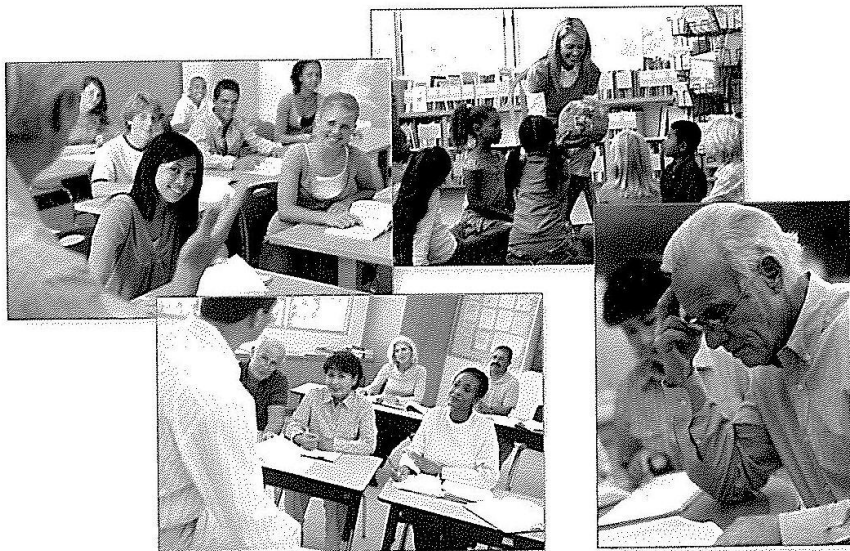
In jeder Stunde Computer einzusetzen verlangt sehr viel Vorbereitung und Mühe von den Lehrern.



Spaß am Lernen

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ★ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ★ Welches Thema wird angesprochen?
- ★ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

9. Schulen, Schüler, Unterricht

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Bildbeschreibung | 4. Der ideale Lehrer |
| 2. Thema angeben | 6. Lebenslanges Lernen |
| 3. Die ideale Schule | |
| 5. Schule in Ungarn | |
| 7. Eigene Meinung und Erfahrungen | |

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Welche Studienfächer sind in Ihrem Land beliebt / unbeliebt?
2. Wie ist die „ideale“ Schule?
3. Was versteht man unter dem Ausdruck: „lebenslanges Lernen“?
4. Was macht einen guten Lehrer aus?
5. Beschreiben Sie das ungarische Schulsystem.
6. Studium oder Berufsausbildung: Was lohnt sich eher in Ihrem Heimatland?

- ★ zwölf Jahrgangsstufen
- ★ achtjährige Grundschule
- ★ Mittelschule:
 - ☆ vierjähriges (sechsjähriges / achtjähriges) Gymnasium: Abitur machen
 - ☆ Fachmittelschule: Abitur machen + einen Beruf erlernen
 - ☆ Berufsschule: eine Lehre machen
- ★ besondere Schultypen: konfessionelle Schulen, Minderheitenschulen, zweisprachige Schulen, Schulen mit Hochbegabtenförderung
- ★ Abitur machen: Mittelstufenabitur oder Oberstufenabitur, mündliche und schriftliche Prüfungen
- ★ Pflichtfächer: Ungarisch, Mathematik, Geschichte, eine Fremdsprache + ein Wahlfach
- ★ Abitur = Hochschulreife
- ★ die Hochschulreife erwerben: an einer Universität / an einer Hochschule studieren können
- ★ das Notensystem von 1 bis 5: die Eins = die schlechteste Note, die Fünf = die beste Note
- ★ schönes Gebäude in einer angenehmen Umgebung
- ★ technisch gut ausgestattet: in jedem Klassenraum stehen Computer zur Verfügung
- ★ Räumlichkeiten: Computerraum, Sporthalle, Schwimmbad, Internet-Café
- ★ zum Ausruhen: Freizeiträume, Sitzecken mit Sesseln, Garten, Kiosk
- ★ kleine Klassen, in Lerngruppen lernen
- ★ selbstständig arbeiten können, kreative Aufgaben bekommen: Videos aufnehmen, Filme drehen, eigene Websites basteln
- ★ mehr Selbstständigkeit: Fächer wählen und abwählen können
- ★ Schüler können nach ihrem eigenen Interesse und Tempo lernen
- ★ Unterrichtsmaterial: interessante Themen aus der realen Welt
- ★ internationale Kontakte durch Schulpartnerschaften: Austauschreisen

- großes kulturelles Angebot: Chor, Konzerte, Filmvorführungen, Möglichkeiten zum Tanzen
- Nachmittagskurse und AGs
- angenehme Atmosphäre: kein Mobbing, keine Gewalt, keine Spannung in der Schule

- intelligent, verständnisvoll, geduldig, engagiert, begeistert für sein Fach, kreativ, motiviert, gerecht, freundlich, hilfsbereit, streng, zuverlässig, vielseitig
- kann gut erklären, spricht verständlich
- geht auf die Interessen der Schüler ein
- erwartet / verlangt nicht zu viel von den Schülern
- denkt modern, kennt sich gut mit der Technik aus
- hilft den Schülern, die Schwierigkeiten haben / fördert die begabten Schüler
- interessiert sich für die Meinung der Schüler

Studium machen (Student)

- Chance auf eine höhere Position im Beruf
- Berufe mit hohem Prestige haben
- Gefahr der Arbeitslosigkeit ist niedriger
- bessere Chancen auf eine Karriere
- Berufseinstieg ist schwieriger: man findet schwieriger den ersten Job
- mehr lernen können, höheres Niveau
- wissenschaftliche Tätigkeit ausüben können

eine Ausbildung / eine Lehre machen (Auszubildende/r)

- die Ausbildung dauert nicht so lange wie das Studium
- man verdient etwas während der Ausbildung
- Berufseinstieg ist einfacher: schneller einen Job finden können
- praxisorientiert: praktische Tätigkeiten und Kenntnisse lernen

- an der Universität / an einer Hochschule studieren, an die Technische Universität / an eine Kunsthochschule gehen
- an der juristischen / naturwissenschaftlichen / medizinischen / philosophischen / pädagogischen / theologischen Fakultät studieren
- Wirtschaftswissenschaft, Marketing, Kunst, Psychologie, Jura / Rechtswissenschaft, Theologie, internationale Beziehungen, Informatik, Wirtschaftsinformatik, Architektur, Maschinenbau, Elektrotechnik, Pharmazie studieren

- ein ganzes Leben lang lernen / immer mehr wissen, sich entwickeln
- die Welt ändert sich: neue Herausforderungen
- sich den Herausforderungen anpassen: Fremdsprachen lernen, an Kursen teilnehmen, sich fortbilden, sich informieren, vielseitig sein
- neue Technologien und Arbeitsmethoden kennen lernen
- die Möglichkeiten nutzen, den Job wechseln können, beruflich vorankommen, flexibel sein
- in unerwarteten Situationen zurechtkommen
- Verantwortung für sich selbst übernehmen: bessere Zukunftsaussichten haben



Vokabeln und Ausdrücke / Schulen, Schüler, Unterricht

s Schulsystem

- zwölf Jahrgangsstufen
- achtjährige Grundschule
- das Abitur machen
- e Fachmittelschule
- einen Beruf erlernen
- e Berufsschule
- eine Lehre machen
- konfessionelle Schule
- e Minderheitenschule
- zweisprachige Schulen
- Schule mit Hochbegabtenförderung
- s Mittelstufenabitur
- s Oberstufenabitur
- mündliche / schriftliche Prüfung
- s Pflichtfach, -er
- s Wahlfach, -er
- die Hochschulreife erwerben

iskolarendszer

- tizenkét évfolyam
- nyolcéves általános iskola
- leteszi az érettségit / leérettségizik
- szakközépiskola
- kitanul egy szakmát
- szakiskola
- szakmát tanul
- felekezeti iskola
- nemzetiségi iskola
- két tanítási nyelvű iskola
- tehetséggondozó iskola
- középszintű érettségi
- emelt szintű érettségi
- szóbeli / írásbeli vizsga
- kötelező tantárgy
- választható tantárgy
- „jogot szerez felsőfokú tanulmányok megkezdésére”

das Notensystem

- die schlechteste / die beste Note

die ideale Schule

- schönes Gebäude
- in angenehmer Umgebung
- technisch gut ausgestattet
- Computer stehen zur Verfügung
- e Räumlichkeit, -en
- r Freizeitraum
- Sitzecken mit Sesseln
- in Lerngruppen lernen
- selbstständig arbeiten
- Videos aufnehmen
- Filme drehen
- Websites basteln

az osztályzatok rendszere

- a legrosszabb / a legjobb jegy

az ideális iskola

- szép épület
- kellemes környezetben
- technikailag jól felszerelt
- számítógépek állnak rendelkezésre
- helyiség
- társalgó / közösségi terem
- folyosói ülőhelyek fotelokkal
- tanulócsoporthoz tanuló
- önállóan dolgozik
- videókat vesz fel
- filmeket forgat
- weboldalakat készít

Fächer wählen	tantárgyakat választ
Fächer abwählen	tantárgyat lead
nach dem eigenen Interesse lernen	saját érdeklődésének megfelelően tanul
s Unterrichtsmaterial, -ien	tananyag
e Schulpartnerschaft, -en	partneriskolai kapcsolat
e Austauschreise, -n	csereutazás
großes kulturelles Angebot	kulturális kínálat
r Chor, -e	kórus
e Filmvorführung, -en	filmvetítés
Nachmittagskurse und AGs	délutáni foglalkozások és szakkörök
e AG (Arbeitsgemeinschaft)	szakkör
angenehme Atmosphäre	kellemes hangulat
s Mobbing	rosszindulatúskodás / áskálódás
e Gewalt	erőszak
e Spannung	feszültség
der ideale Lehrer	az ideális tanár
verständnisvoll	megértő
geduldig	tűrelmes
engagiert	odaadó / elkötelezett
begeistert sein für sein Fach	lelkes a szakmája/tantárgya iránt
gerecht	igazságos
zuverlässig	megbízható
streng	szigorú
vielseitig	sokoldalú
gut erklären können	jól tud magyarázni
verständlich sprechen	érthetően beszél
auf die Interessen der Schüler eingehen	figyelembe veszi a diákok érdeklődését
nicht zu viel erwarten	nem vár el túl sokat
verlangen	követel
sich gut mit der Technik auskennen	jól kiismeri magát a technikai dolgokban
Schwierigkeiten haben	nehézségei vannak
die begabten Schüler fördern	támogatja a tehetséges diákokat
Studium oder Ausbildung	egyetemi tanulmányok vagy szakképzés
Chance auf eine höhere Position	esély a magasabb pozícióra
Berufe mit hohem Prestige	tekintéllyel / presztízzsel bíró foglalkozások
die Gefahr der Arbeitslosigkeit	a munkanélküliség veszélye
r Berufseinstieg	munkába állás

höheres Niveau	magasabb színvonal
wissenschaftliche Tätigkeit ausüben	tudományos tevékenységet folytat
praxisorientiert	gyakorlatorientált / gyakorlatias
praktische Tätigkeiten	gyakorlati tevékenységek
praktische Kenntnisse	gyakorlatias ismeretek
Studienfächer / Universitätsfächer	egyetemi szakok
an die technische Universität gehen	műszaki egyetemre megy
die juristische Fakultät	jogi kar
naturwissenschaftliche Fakultät	természettudományi kar
philosophische Fakultät	bölcsészkar
e Wirtschaftswissenschaft	gazdaságtudomány
e BWL (= Betriebswirtschaftslehre)	üzemgazdaság
e Jura / e Rechtswissenschaft	jog / jogtudomány
internationale Beziehungen	nemzetközi kapcsolatok
e Wirtschaftsinformatik	gazdasági informatika
e Architektur	építészet
r Maschinenbau	gépészet
e Pharmazie	gyógyszerészet
lebenslanges Lernen	élethosszig tartó tanulás
sich entwickeln	fejlődik
die Welt ändert sich	a világ változik
neue Herausforderungen	új kihívások
sich den Herausforderungen anpassen	alkalmazkodik a kihívásokhoz
sich fortbilden	továbbképzzi magát
flexibel und vielseitig sein	rugalmas és sokoldalú
neue Arbeitsmethoden kennen lernen	új munkamódszereket ismer meg
Fremdsprachen lernen	idegen nyelveket tanul
die Möglichkeiten nutzen	kihasználja a lehetőségeket
beruflich vorankommen	szakmailag előrelép
in unerwarteten Situationen zurechtkommen	boldogul váratlan helyzetekben
den Job wechseln	állást változtat
Verantwortung übernehmen	felelősséget vállal
bessere Zukunftsaussichten haben	jobb kilátásai lesznek a jövőre nézve

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.

10. Schule – Traditionen und Veranstaltungen

„Schade, dass die Schule nicht wie eine Pizza ist: heiß, knusprig und in fünf Minuten fertig.“

Uniform in der Schule?

In England wird sie seit Jahren von allen Schülern getragen, und jetzt soll sie auch in den deutschen Schulen eingeführt werden: die Schuluniform.

Die Gegner der Schuluniformen denken, dass es zwischen den verschiedenen Schulen Streit geben könnte. Nicht zu vergessen ist auch, dass die eigene Freiheit eingeschränkt wird, weil man sich nicht nach Lust und Laune kleiden kann. Ein weiterer Aspekt gegen die Schuluniform ist auch die Kostenfrage. Man muss zu der Uniform noch die Kleidung kaufen, und so wird das sehr teuer für die Eltern, denn die Kinder wollen in ihrer Freizeit gerne Markenkleidung haben.

Aber nicht nur Nachteile, sondern auch Vorteile spielen bei der Einführung von Schuluniformen eine große Rolle. Von besonderer Bedeutung ist, dass das Zusammenleben gestärkt wird, denn das Äußere verliert durch das Tragen einer Uniform an Bedeutung; und so wird man wegen seiner Persönlichkeit und seinem Charakter anerkannt und nicht wegen dem Aussehen und der Kleidung.

Vor allem aber wird auch die Disziplin der Schüler verbessert. Sie lernen von der Grundschule an, sich an Regeln zu halten und dem folgt ein besseres Klima an der Schule.



10. Schule – Traditionen und Veranstaltungen



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ✱ Welche Aussage enthält der Text?
- ✱ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ✱ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung zu dem Thema „Schuluniform, Schulkleidung – braucht man sie in einer modernen Schule?“ sollen Sie eines der vier Fotos auswählen.

- ✱ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ✱ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ✱ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für die „Kulturwoche“ einer Mittelschule. Besprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner alle nötigen Einzelheiten (Ort, Zeit, Programme, Teilnehmer usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ✱ Welche Traditionen hat / hatte Ihre Schule?
- ✱ Warum braucht eine Schule Traditionen und gemeinsame Veranstaltungen?
- ✱ Welche Schulveranstaltungen sind beliebt und welche unbeliebt bei den Schülern?
- ✱ Nehmen Sie gern an Schulveranstaltungen teil? / Haben Sie gern an Schulveranstaltungen teilgenommen? Warum (nicht)?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Schuluniform ist sinnvoll und sollte in jeder Schule Pflicht werden.“

Ich kann der Aussage zustimmen. Wenn alle Schüler Uniform tragen, kann man nicht sehen, wer reich oder arm ist. Dann gibt es keinen Streit und keinen Neid mehr wegen Markenklamotten.

Ich glaube, das stimmt nicht. Schuluniformen können auch unterschiedliche Qualität haben und so Arm und Reich trennen.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für Schuluniform		gegen Schuluniform
★	⇔	★
★	⇔	★
★	⇔	★

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

1. Zusammengehörigkeit und Gemeinschaftsgefühl sollten nicht an der Uniform liegen, sondern an gemeinsamen Programmen, Klassenfahrten usw.
2. Auch ein kleines Emblem, ein Logo oder ein Sticker kann zeigen, zu welcher Schule man gehört und dass man stolz auf die Schule ist.
3. Die Konkurrenz zwischen verschiedenen Schulen kann auch positiv sein, weil sie die Schüler zu besserer Leistung motiviert.
4. Auch bei Schuluniformen entstehen hohe Kosten, denn die Familien müssen die Uniformen kaufen.

10. Schule – Traditionen und Veranstaltungen

5. Die Jugendlichen werden nicht jeden Morgen stundenlang vor dem Spiegel stehen und sich überlegen, was sie anziehen sollen.
6. Die Arbeitsatmosphäre verbessert sich. Die Schüler konzentrieren sich nicht auf die Kleidung, sondern auf das Lernen, sie lernen disziplinierter.
7. Die Uniform müssen die Schüler nur in der Schule anhaben. Nachmittags, abends und am Wochenende können sie ihren eigenen Stil zeigen.

★ Da haben Sie vielleicht Recht, aber _____	⇔	Die einheitliche Kleidung kann auch mehr Konkurrenz zwischen verschiedenen Schulen und Schultypen hervorrufen.
★ Die Schuluniform fördert das Gefühl der Zusammengehörigkeit und das Gemeinschaftsgefühl.	⇔	Das stimmt zwar, aber _____
★ Das finde ich auch, aber _____	⇔	Die Schüler können ihre Persönlichkeit nicht durch den Kleidungsstil ausdrücken. Sie verlieren ihren persönlichen Stil.
★ Die Eltern müssen keine teuren Markenk Kleidungen kaufen.	⇔	_____
★ _____	⇔	Durch die Schuluniform wird die Atmosphäre in der Schule schlechter. Die Farben und die Freude zum Lernen werden in den Klassenräumen fehlen. Das ist nicht motivierend.
★ Schüler können sich stärker mit ihrer Schule identifizieren, sie können zeigen, dass sie stolz auf die Schule sind.	⇔	_____
★ _____	⇔	Es ist langweilig, jeden Morgen das Gleiche anzuziehen.





Schulveranstaltungen

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ☛ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ☛ Welches Thema wird angesprochen?
- ☛ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

10. Schule – Traditionen und Veranstaltungen

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Welche Traditionen, Veranstaltungen gibt es?
4. Funktionen und Vorteile
5. Nachteile, Probleme
6. Die einzelnen Traditionen (Was? Wann? Wie?)
7. Beliebtheit der Veranstaltungen
8. Eigene Meinung / eigene Erfahrungen

Aufgabe 3:

Ordnen Sie die passenden Überschriften zu.

Der Abiturball / Die Schulschlussfeier / Die Klassenfahrt / Veranstaltungen rund um das Abitur / Namensgeber der Schule / Abschiedsfest für die Abgangsklassen / Schüleraustauschprogramme / Die Schulanfangsfeier / Das Klassentreffen / Weitere Veranstaltungen und Programme

- | | |
|--|--|
| ☛ die Schule trägt den Namen von ... | |
| ☛ der Namensgeber der Schule war ... | |
| ☛ das Schuljahr feierlich eröffnen | ☛ das Schuljahr feierlich abschließen |
| ☛ die (neuen) Schüler begrüßen | ☛ der Klassenlehrer: die Zeugnisse verteilen |
| ☛ Direktor: eine Rede halten | |
| ☛ Ausflüge und Wanderungen machen | ☛ Museen und Ausstellungen besichtigen |
| ☛ die Klassengemeinschaft stärken | ☛ Theateraufführungen besuchen |
| ☛ gemeinsame Erlebnisse sammeln | ☛ Betriebsbesuche abstaten |
| ☛ Abenteuer erleben | |
| ☛ frei vom Schulstress sein | |
| ☛ Land, Leute und Sitten im Partnerland kennen lernen | |
| ☛ bei Gastfamilien Unterkunft finden / bei Familien untergebracht werden | |
| ☛ Städte mit ihren Sehenswürdigkeiten erkunden | |
| ☛ einen Tagesausflug machen | |
| ☛ einen Ball veranstalten | ☛ die Fotos der Abgangsklassen in den Schaufenstern ausstellen |
| ☛ den Abiturienten ein Band übergeben | ☛ unter dem Fenster der Lehrer ein Ständchen bringen |
| ☛ ein Band mit dem Namen der Schule | |

- ☛ ein Band, mit den Jahreszahlen, von wann bis wann man die Schule besuchte
- ☛ die Eltern, Bekannten und Verwandten einladen
- ☛ klassische Tänze und lustige Klassentänze lernen und aufführen

- ☛ durch das Schulgebäude spazieren
- ☛ Abiturienten / sich von der Schule verabschieden
- ☛ das Schulgebäude mit Blumen schmücken
- ☛ einen Leinenbeutel mit kleinen Andenken an die Schule bekommen
- ☛ Direktor / Ehrungen vergeben

- ☛ e Abiturfeier: e Entlassungsfeier und das Bankett
- ☛ die Abiturzeugnisse überreichen
- ☛ den Abiturienten gratulieren
- ☛ die besten Schüler auszeichnen

- ☛ sich alle fünf Jahre wieder sehen
- ☛ sich nach vielen Jahren wieder treffen
- ☛ sehen, wie sich die alten Klassenkameraden verändert haben
- ☛ sich an die alten Schulgeschichten erinnern

Schulskilager / Wettbewerbe / Schulsporttage / Kulturwoche / Jubiläumsfeier / Weihnachtsfeier / Weihnachtskonzert / Aufführungen des Schultheaters / Auftritte des Schulchors

Wozu braucht man Schultraditionen?

- ☛ stärken das Gemeinschaftsgefühl und das Gefühl der Zusammengehörigkeit
- ☛ Schüler können sich mit der Schule identifizieren
- ☛ stolz auf ihre eigene Schule sein
- ☛ gemeinsame Programme organisieren
- ☛ bieten Anlass zum Feiern und Zusammensein

Was sind die Nachteile der Schulveranstaltungen?

- ☛ die Teilnahme ist obligatorisch
- ☛ sich elegant kleiden müssen
- ☛ Schüler nehmen die Veranstaltungen nicht ernst
- ☛ Schüler langweilen sich oft
- ☛ einige Veranstaltungen kosten ziemlich viel



Vokabeln und Ausdrücke / Schule – Traditionen und Veranstaltungen

e Tradition, -en	hagyomány
e Veranstaltung, -en	rendezvény
r Namensgeber der Schule	az iskola névadója
den Namen von ... tragen	valakinek a nevét viseli
e Schulanfangsfeier	évnyitó ünnepség
das Schuljahr feierlich eröffnen	ünnepélyesen megnyitja a tanévet
die Schüler begrüßen	köszönti a diákokat

r Direktor, -en	igazgató
eine Rede halten	beszédet tart
e Schulschlussfeier	évváró ünnepély
das Schuljahr abschließen	lezárja a tanévet
feierlich abschließen	ünnepélyesen lezár valamit
r Klassenlehrer, -	osztályfőnök
e Zeugnisse verteilen	kiosztja a bizonyítványokat
s Schüleraustauschprogramm, -e	diákcsereprogram
die Sitten kennen lernen	megismeri a szokásokat
e Gastfamilie, -n	vendéglátó család
Unterkunft finden	szállást kap
untergebracht werden	szállást kap, lakik valahol
unterbringen	elszállásol
Städte erkunden	felfedezi a városokat
e Sehenswürdigkeit, -en	nevezetesség, látnivaló
einen Tagesausflug machen	egész napos kirándulást tesz
r Abiturball, -e	szalagavató bál
einen Ball veranstalten	bált szervez
r Abiturient, -en	érettségiző
ein Band übergeben	szalagot ad át
die Bekannten und Verwandten einladen	meghívja az ismerősöket és a rokonokat
lustige Klassentänze präsentieren	vicces osztálytáncokat mutat be
Veranstaltungen rund um das Abitur	az érettségihez kapcsolódó rendezvények
e Abgangsklasse, -n	végzős / érettségiző osztály
die Fotos ausstellen	kiállítja a képeket
in den Schaufenstern	kirakatokban
ein Ständchen bringen	szerenádot ad
e Entlassungsfeier	érettségi záróünnepség
die Abiturienten entlassen	elbúcsúztatja az érettségizőket
die Zeugnisse überreichen	átnyújtja a bizonyítványokat
Schüler auszeichnen	diákokat tüntet ki, díjaz
Abschiedsfest für die Abgangsklassen	ballagás
sich von der Schule verabschieden	elbúcsúzik az iskolától
das Schulgebäude schmücken	feldíszíti az iskola épületét
einen Leinenbeutel bekommen	tarisnyát kap
das Andenken an die Schule	emlék az iskoláról

Ehrungen vergeben	díjakat / jutalmakat oszt
s Klassentreffen	osztálytalálkozó
alte Klassenkameraden	régi osztálytársak
sich verändern	megváltozik
sich an die alten Geschichten erinnern	régi történetekre emlékezik
andere Veranstaltungen	más rendezvények
s Skilager	sítábor
r Wettbewerb, -e	verseny
e Jubiläumsfeier, -n	jubileumi ünnepség
e Weihnachtsfeier, -n	karácsonyi ünnepség
s Weihnachtskonzert	karácsonyi koncert
e Aufführung, -en	(színházi) előadás
r Auftritt, -e	fellépés
r Schulchor, -e	iskolai kórus, énekkar
Wozu braucht man Schultraditionen?	
s Gemeinschaftsgefühl	közösségi érzés
das Gemeinschaftsgefühl stärken	erősíti a közösségi érzést
e Zusammengehörigkeit	összetartozás
sich mit der Schule identifizieren	azonosul az iskolával
stolz sein auf + A	büszke valamire
gemeinsame Programme	közös programok
Anlass zum Feiern	alkalom az ünneplésre
Anlass bieten	alkalmat kínál
s Zusammensein	együttlét
Nachteile	Hátrányok
e Teilnahme	részvétel
obligatorisch	kötelező
die Veranstaltung nicht ernst nehmen	nem veszi komolyan a rendezvényt

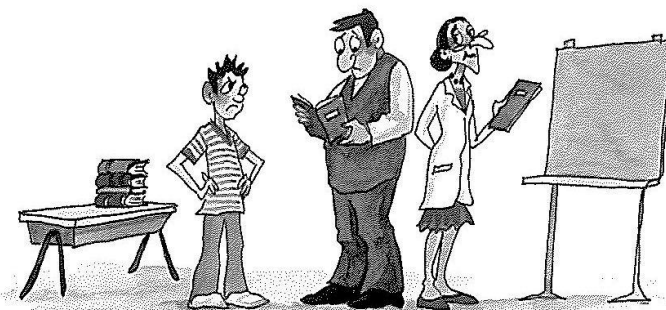
Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

Schuluniform ist sinnvoll und sollte in jeder Schule Pflicht werden ...

Streit und Neid	veszekedés és irigység
Neid wegen Markenkleidungen	irigység a márkás ruhák miatt

einheitliche Kleidung	egységes ruházat
Konkurrenz hervorrufen	konkurenciaharcot idéz elő
zu besserer Leistung motivieren	jobb teljesítményre ösztönöz
das Gefühl der Zusammengehörigkeit fördern	erősíti az összetartozás érzését
es liegt an der Uniform	az egyenruhán múlik
e Uniform anhaben	egyenruhát hord / visel / egyenruha van rajta
den eigenen Stil zeigen	megmutatja saját stílusát
die Persönlichkeit ausdrücken	kifejezi a személyiségét
r Kleidungsstil	öltözködési stílus
den persönlichen Stil verlieren	elveszíti a személyes stílusát
hohe Kosten	magas költségek
Kosten entstehen	költségek keletkeznek
e Atmosphäre	légtér / hangulat / atmoszféra
die Freude am Lernen	a tanulás öröme
die Atmosphäre verbessert sich	javul a légkör
diszipliniert lernen	fegyelmezetten tanul
s Emblem, -e	emléma
r Sticker	kitűző
das Gleiche anziehen	ugyanazt veszi fel
vor dem Spiegel stehen	a tükör előtt áll
sich überlegen	gondolkodik vmin / megfontol valamit
etwas anziehen	felvesz valamit

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.



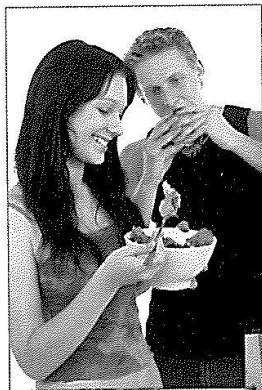
11. Gesunde und ungesunde Ernährung

*„Gutes Essen kann gesundheitsschädlich sein,
schlechtes ist es immer.“*

Ist Fastfood wirklich ungesund?

„Fastfood ist ein Teil unserer Esskultur geworden. Viele Menschen setzen damit ungesundes Essen gleich. Fastfood-Mahlzeiten enthalten meistens zu viel Fett und zu wenig Vitamine, Mineralstoffe und Spurenelemente. Eine Fast-Food-Mahlzeit kann aber auch durchaus gesund sein, wenn ein Ausgleich durch andere Mahlzeiten besteht. Gegen den gelegentlichen Verzehr von Fastfood-Gerichten ist also nichts einzuwenden.

Wer zu McDonald's geht, will keinen Salat essen, sondern einen Hamburger oder Pommes. McDonald's bietet nur das an, was der Großteil aller Menschen essen will. Es gibt durchaus gesundes Fastfood, allerdings liegt das nicht im Interesse vieler Menschen. Nicht McDonald's oder die Werbung sind an unserer Fettleibigkeit schuld, sondern unser Fehlverhalten beim Essen.“



11. Gesunde und ungesunde Ernährung



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ✦ Welche Aussage enthält der Text?
- ✦ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ✦ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung über „Gesunde und ungesunde Essgewohnheiten“ sollen Sie eines der drei Fotos auswählen.

- ✦ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ✦ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ✦ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für das Programm eines schulischen Gesundheitstages (Projekttag zum Thema Gesundheit). Unter dem Motto „Gesunde und ungesunde Ernährung“, wo sich die Schüler informieren können und auch Spaß dabei haben. Besprechen Sie alle nötigen Einzelheiten (Zeit, Ort, Programm, Gäste) mit Ihrem Partner.

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ✦ Wie soll man sich gesund ernähren? Welche Essgewohnheiten sind ungesund?
- ✦ Welche Folgen können falsche Essgewohnheiten haben?
- ✦ Wie sind die Essgewohnheiten in Ihrer Familie und in Ihrem Land im Allgemeinen?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Fastfoodrestaurants verursachen sehr große Probleme in der Ernährung und Lebensweise von Kindern und Jugendlichen.“

Ich glaube überhaupt nicht, dass Fastfoodrestaurants so große Probleme für die Jugendlichen verursachen. Sie sind sogar sehr wichtig für die Jugendlichen.

Das stimmt leider. Gerade das ist ein großes Problem. Fastfood ist für viele Krankheiten verantwortlich.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für Fastfoodrestaurants

gegen Fastfoodrestaurants

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

1. In Eile zu essen, kann Magenbeschwerden und Stress verursachen.
2. Fastfood wird immer schnell zubereitet. Man braucht nicht zu kochen und lange auf das Essen zu warten.
3. Fastfood schmeckt den meisten Jugendlichen sehr gut. Fastfoodrestaurants bieten nur das an, was viele Menschen essen wollen.
4. Fastfood-Restaurants bieten auch Salate und vegetarische Menüs an.
5. Zu Hause zu essen, ist viel gemütlicher.

11. Gesunde und ungesunde Ernährung

6. Ein Fastfoodmenü ist zwar günstig, aber nach einer Stunde bekommt man wieder Hunger. Von Fastfood wird man nie richtig satt.
7. Immer die gleichen Menüs zu essen ist langweilig. In Fastfoodrestaurants kann man sich nicht abwechslungsreich ernähren.

Da haben Sie vielleicht Recht, aber _____

Fastfood enthält meistens zu viel Fett und Fleisch, aber zu wenig Vitamine und Mineralstoffe. Obst, Gemüse und Suppen kann man in Fastfoodrestaurants nicht essen.

Fastfoodrestaurants sind modern eingerichtet und immer sehr sauber. Sie sind ein beliebter Treffpunkt für Jugendliche.

Das stimmt zwar, aber _____

Das finde ich auch, aber _____

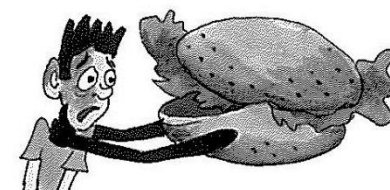
Kochen macht Spaß. Aber wenn man immer Fastfood isst, wird man zu faul, sich selbst etwas zu kochen.

Einen Hamburger kann man mitnehmen und sogar im Gehen essen.

Fastfoodrestaurants bieten überall in der Welt die gleichen Menüs. Es ist wichtig, dass man in diesen Restaurants immer das bekommt, was man erwartet.

In Fastfoodrestaurants kann man ganz günstig essen.

Auch die traditionellen Speisen schmecken sehr gut. Die Jugendlichen werden aber die traditionellen Gerichte nicht kennen und mögen, wenn sie immer Fastfood essen.



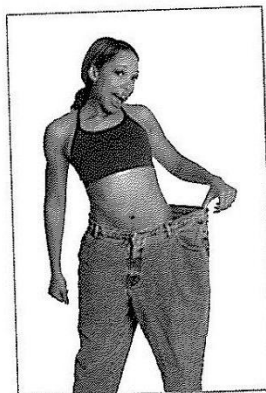
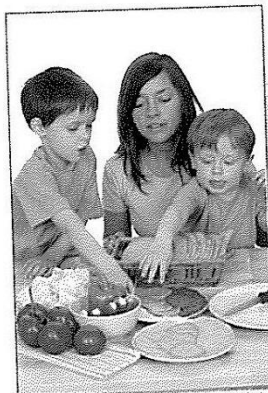
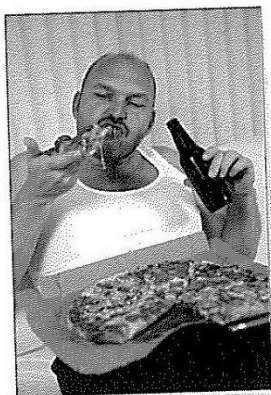


Bildbeschreibung / Ein Thema präsentieren

Ernährungsgewohnheiten

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ★ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ★ Welches Thema wird angesprochen?
- ★ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:
Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:
Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

11. Gesunde und ungesunde Ernährung

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Was soll man essen und trinken?
4. Was soll man nicht essen?
5. Was sind die Regeln der gesunden Ernährung?
6. Warum ernähren sich so viele Menschen ungesund?
7. Welche Folgen kann eine ungesunde Ernährung haben?
8. Essgewohnheiten in Ungarn / in meiner Familie?

Aufgabe 3:
Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Warum ernähren sich heutzutage so viele Menschen ungesund?
 2. Was kann man gegen falsche Ernährungsgewohnheiten tun?
 3. Was soll man essen und trinken?
 4. Was sind die Regeln der gesunden Ernährung?
 5. Worauf soll man beim Kochen achten?
 6. Welche Folgen können ungesunde Essgewohnheiten haben?
 7. Was soll man nicht essen und trinken?
-
- ★ sich vor allem von Obst und Gemüse ernähren
 - ★ frisches Obst und Gemüse essen
 - ★ Getreide-, Vollkorn- und Milchprodukte reichlich verzehren
 - ★ fettarme Lebensmittel kaufen
 - ★ Lebensmittel kaufen, die viele Vitamine und Mineralstoffe enthalten
 - ★ viel Flüssigkeit, vor allem Wasser, Tee und Säfte zu sich nehmen
-
- ★ fette Speisen, fettreiche Lebensmittel
 - ★ Süßigkeiten und Weißmehlprodukte
 - ★ Fastfood und Tiefkühlkost
 - ★ stark gezuckerte Getränke
 - ★ Lebensmittel, die zu viel Fett und Konservierungsstoffe enthalten
-
- ★ sich abwechslungsreich ernähren
 - ★ zu Hause ausgiebig frühstücken
 - ★ Frühstücksbrot mit in die Schule / zur Arbeit nehmen
 - ★ öfter, aber weniger essen / fünf Mahlzeiten am Tag zu sich nehmen:
 - ★ zwei Hauptmahlzeiten + drei Zwischenmahlzeiten
 - ★ keinen Heißhunger bekommen
 - ★ satt werden
 - ★ sich Zeit zum Essen nehmen, das Essen genießen

- ✧ Zeitdruck, man hat zu wenig Zeit zum Essen
- ✧ Stress im Beruf, Stress in der Schule
- ✧ aus Langeweile essen
- ✧ schlanke Models in den Modemagazinen / ein falsches Beispiel geben
- ✧ schlechte Gewohnheiten

- ✧ Übergewicht
- ✧ Magenbeschwerden
- ✧ Diabetes (Zuckerkrankheit)
- ✧ Bluthochdruck
- ✧ Karies
- ✧ Anorexie (Magersucht), Bulimie

- ✧ die Kinder zur gesunden Ernährung erziehen
- ✧ Ernährungslehre als Schulfach einführen
- ✧ die Bevölkerung über die Risiken informieren
- ✧ Werbekampagnen für die gesunde Ernährung organisieren

- ✧ die Zutaten im Biogeschäft kaufen
- ✧ die Speisen würzig, schmackhaft, aber nicht salzig zubereiten
- ✧ beim Kochen und Backen nur wenig Fett, Salz und Zucker verwenden



Vokabeln und Ausdrücke / Gesunde und ungesunde Ernährung

Was soll man essen?	Mit együnk?
sich von Obst ernähren	gyümölcsrel táplálkozik
Obst und Gemüse	gyümölcs és zöldség
vor allem	főként, mindenk előtt
s Getreide	gabona
s Vollkornprodukt, -e	teljes kiőrlésű termék
reichlich verzehren	bőségesen fogyaszt
fettarme Lebensmittel	zsírszegény élelmiszerek
Mineralstoffe enthalten	ásványi anyagokat tartalmaz
viel Flüssigkeit zu sich nehmen	sok folyadékot fogyaszt

Was soll man nicht essen?

- fette Speisen
- fettreiche Lebensmittel
- e Süßigkeit, -en
- s Weißmehlprodukt, -e
- s Fastfood
- e Tiefkühlkost
- gezuckerte Getränke
- Konservierungsstoffe enthalten

Die Regeln einer gesunden Ernährung

- sich abwechslungsreich ernähren
- ausgiebig frühstücken
- Frühstücksbrot mit in die Schule nehmen
- e Mahlzeit, -en
- fünf Mahlzeiten zu sich nehmen
- e Hauptmahlzeit
- e Zwischenmahlzeit
- Heißhunger bekommen
- satt werden
- sich Zeit zum Essen nehmen
- das Essen genießen
- Warum ernähren sich so viele Menschen ungesund?

r Zeitdruck

- Stress im Beruf
- aus Langeweile essen
- schlanke Models
- ein falsches Beispiel geben
- schlechte Gewohnheiten

Welche Folgen können ungesunde Essgewohnheiten haben?

- Folgen haben
- e Folge, -n
- s Übergewicht
- e Magenbeschwerde
- Diabetes / Zuckerkrankheit

Mit ne együnk?

- zsíros ételek
- zsírban gazdag élelmiszerek
- édesség
- fehérlisztből készült termékek
- gyorsétel / gyorséttermi étel
- mélyfagyasztott / mirelit étel
- cukrozott italok
- tartósítószer tartalmaz

A helyes táplálkozás szabályai

- változatosan táplálkozik
- kiadósan reggelizik
- visz magával uzsonnát / tízórait
- étkezés

öt alkalommal étkezik

- fő étkezés
- kisebb étkezés (a fő étkezések között)
- farkaséhes lesz

jóllakik

- időt szakít az evésre
- élvezi az evést

Miért táplálkozik olyan sok ember egészségtelenül?

- időhiány
- munkahelyi stressz

unalmában eszik

- karcsú modellek
- rossz példát mutat
- rossz szokások

Milyen következményei lehetnek az egészségtelen táplálkozási szokásoknak?

- következményei vannak
- következmény
- túlsúly

gyomorpanasz

- diabétesz, cukorbetegség

r Bluthochdruck	magas vérnyomás
e Karies	fogszuvasodás
e Anorexie / e Magersucht	anorexia / kóros soványság
e Bulimie	bulímia
Was kann man gegen falsche Ernährungsgewohnheiten tun?	Mit lehet tenni a helytelen táplálkozási szokások ellen?
zur gesunden Ernährung erziehen	egészséges táplálkozásra nevel
e Ernährungslehre	táplálkozástan
als Schulfach einführen	iskolai tantárgyként bevezet
über die Risiken informieren	tájékoztat a kockázatokról
die Bevölkerung informieren	tájékoztatja a lakosságot
Werbekampagne organisieren	reklámkampányt szervez
Worauf soll man beim Kochen achten?	Mire kell figyelni főzésnél?
achten auf + A	figyel / figyel valamire
e Zutaten (Pl.)	hozzávalók
im Biogeschäft (ein)kaufen	bioboltban vásárol
Speisen zubereiten	ételeket elkészít
würzig und schmackhaft	fűszeresen és ízletesen
eine Speise salzig zubereiten	sósan készít el egy ételt
beim Backen	sütéskor
wenig Zucker verwenden	kevés cukrot használ

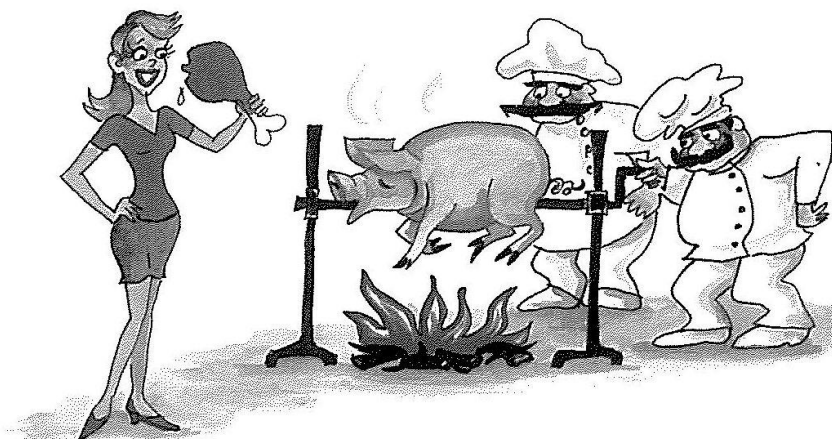
Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

Fastfoodrestaurants verursachen sehr große Probleme ...

gesundheitsschädlich	az egészségre ártalmas
der Gesundheit schaden	árt az egészségnek
Probleme verursachen	problémákat okoz
für Krankheiten verantwortlich	betegségekért felelős
vegetarische Menüs anbieten	vegetáriánus menüt kínál
viel Fett und Fleisch enthalten	sok zsírt és húst tartalmaz
Suppen essen	leveseket eszik
gut schmecken	ízlik
traditionelle Speisen / Gerichte	hagyományos ételek

schnell zubereiten	gyorsan elkészít
zu faul, sich selbst etwas zu kochen	lusta, hogy főzzön magának valamit
einen Hamburger mitnehmen	magával viszi a hamburgert
im Gehen essen	menet közben eszi meg
in Eile essen	sietősen / kapkodva eszik
Magenbeschwerden verursachen	gyomorpanaszokat okoz
modern eingerichtet	modern berendezésű
sauber	tiszta
beliebter Treffpunkt	kedvelt találkozóhely
gemütlich	kellemes, hangulatos
immer die gleichen Menüs anbieten	mindig ugyanazokat a menüket kínálja
überall in der Welt	mindenhol a világon
etwas erwarten	elvár valamit
günstig essen	kedvező áron eszik
Hunger bekommen	éhes lesz
nach einer Stunde	egy óra múlva
richtig satt werden	igazán jóllakik

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.



12. Gesundheitstrends: Naturheilkunde, Wellness und Fitness

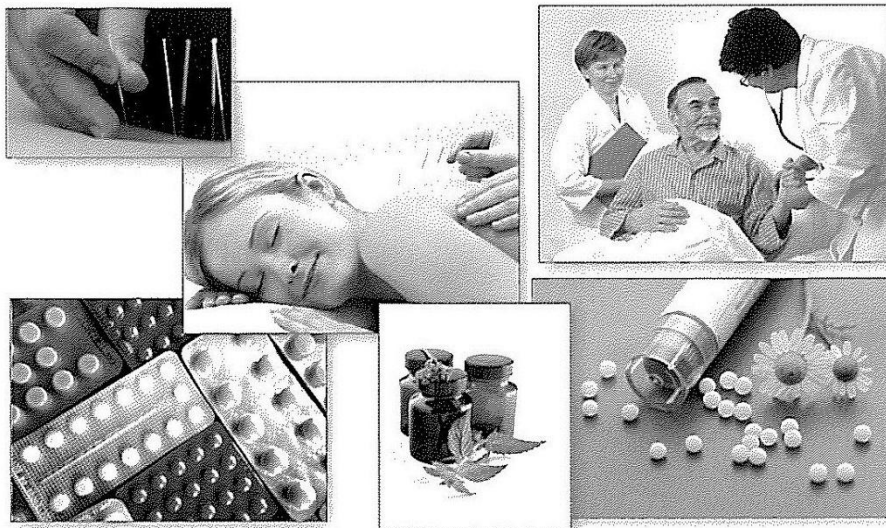
„Die Hälfte der modernen Medikamente könnte man aus dem Fenster werfen, wenn man nicht Angst um die Vögel haben müsste.“

Heilen mit der Natur – Scharlatane oder Mediziner?

Die Nachfrage nach naturheilkundlichen Therapien war noch nie so groß wie in unserer Zeit. Viele Menschen suchen alternative Heilmethoden, weil sie mit den konventionellen Therapien unzufrieden sind.

Eine aktuelle Umfrage zeigt, dass rund 80% aller Deutschen Naturheilmittel bevorzugen – und das seit Jahren mit steigender Tendenz. Immer mehr Menschen haben nämlich Angst vor chemisch-synthetischen Medikamenten und deren Nebenwirkungen. Zwei von drei Befragten gaben an, im Krankheitsfall lieber Naturheilmittel einzunehmen.

Die Schulmedizin konzentriert sich auf die Bekämpfung der Symptome einer Krankheit, meist ohne den Menschen. Ein Heilpraktiker betrachtet jeden Patienten individuell. Dafür benötigt er relativ viel Zeit. Der Heilpraktiker versucht die Ursachen der Krankheit herauszufinden. Anschließend wird eine geeignete naturheilkundliche Behandlung angewandt, werden nötige Arzneien verschrieben, damit die Beschwerden gelindert oder auch geheilt werden können. Dass Heilpraktiker nicht einfach Scharlatane sein können, sieht man an den vielen Berichten von Menschen, denen die Schulmedizin nicht helfen konnte, die aber bei einem Heilpraktiker Hilfe und Linderung ihrer Beschwerden gefunden haben.



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ☛ Welche Aussage enthält der Text?
- ☛ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ☛ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung zu dem Thema „Naturheilpraktiker – Scharlatane oder Mediziner?“ sollen Sie eines der Fotos auswählen.

- ☛ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ☛ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ☛ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für einen Fitnesstag an Ihrem Arbeitsplatz / an Ihrer Schule. Besprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner alle nötigen Einzelheiten (Zeit, Ort, Programm, Gäste usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ☛ Was ist Ihre Meinung über die moderne Fitness- und Wellnesswelle?
- ☛ Was tun Sie, um fit zu sein und sich wohl zu fühlen?
- ☛ Glauben Sie an Naturheilmittel und Naturheilverfahren? Warum (nicht)?
- ☛ Ist die Naturheilkunde in Ihrem Land verbreitet und anerkannt?
- ☛ Was spricht für und was spricht gegen vegetarische Ernährung?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Heilpflanzen, Akupunktur und andere Naturheilmethoden liegen zwar im Trend, sind aber nur Hokuspokus, denen man nicht glauben darf. Scharlatane sind gefährlich.“

Ich glaube, diese Aussage stimmt überhaupt nicht. Naturheilkunde hat vielen Patienten geholfen, denen die Schulmedizin nicht helfen konnte.

Da habe ich Zweifel. Die Ergebnisse der Naturheilkunde kann man wissenschaftlich nicht kontrollieren. Man kann nicht wissen, ob wirklich die Naturheilmittel geholfen haben.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für Naturheilkunde		gegen Naturheilkunde
★	↔	★
★	↔	★
★	↔	★

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

- Medikamente helfen schneller, doch sie belasten den Organismus und haben Nebenwirkungen. Heilpflanzen wirken langsam, aber ohne Nebenwirkungen.
- Dafür muss man aber nicht bezahlen. In Privatkliniken, wo die Patienten zahlen müssen, sind die Ärzte und Krankenschwestern auch sehr geduldig und freundlich.
- Naturheilmittel aktivieren die eigenen Kräfte des Körpers, deshalb werden die Patienten wieder gesund. Das ist die positive Wirkung der Naturheilmittel.

- Die meisten Naturheilpraktiker studieren lange und haben umfassende Kenntnisse.
- Selbstverständlich braucht man Operationen und traditionelle Behandlungen für Notfälle. Häufig kann aber die Naturheilkunde helfen, wo Schulmedizin keine Lösung bietet. Schulmedizin und Alternativmedizin sollen einander ergänzen.
- Daran sind aber nicht die Ärzte schuld. Man braucht mehr Ärzte und mehr Kliniken. Dann werden die Ärzte mehr Zeit haben und die Patienten länger und gründlicher untersuchen.
- Ärzte sind Spezialisten, die ein Spezialgebiet sehr gut kennen. Sie können sich auch nicht um den ganzen Menschen kümmern. Wenn aber die Krankheit komplex ist, arbeiten viele Ärzte zusammen.

- | | | |
|--|---|--|
| ★ Das sehen Sie doch falsch. _____

_____ | ↔ | Viele Naturheilpraktiker sind Scharlatane. Sie haben nicht die nötigen medizinischen Kenntnisse. Ihre Ausbildung ist nicht genügend, um Menschen zu heilen. |
| ★ Die Ärzte haben keine Zeit für die Patienten. Naturheilpraktiker sprechen viel länger mit dem Patienten. Eine Untersuchung in der Arztpraxis oder Klinik dauert kaum mehr als 2-3 Minuten. | ↔ | Das stimmt zwar, aber _____

_____ |
| ★ Da haben Sie Recht. _____
_____ | ↔ | Eine Therapie mit Medikamenten ist viel schneller und effektiver.

_____ |
| ★ Die traditionelle Medizin behandelt nur die Symptome. Sie sucht nicht nach allen Ursachen und Problemen im Organismus. Die Naturheilkunde kümmert sich um den ganzen Menschen. | ↔ | _____

_____ |
| ★ _____

_____ | ↔ | Viele Naturheilmittel haben überhaupt keine Wirkung. Die Patienten würden auch ohne die Naturheilmittel wieder genesen.

_____ |
| ★ Arztpraxen und Krankenhäuser sind oft überfüllt. Die Ärzte und Krankenschwestern sind ungeduldig und unfreundlich. | ↔ | _____

_____ |
| ★ _____

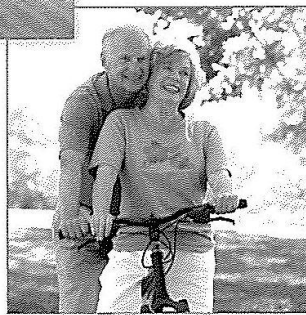
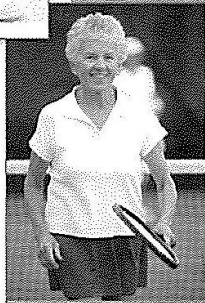
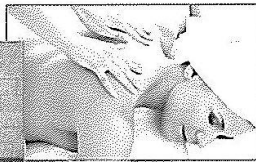
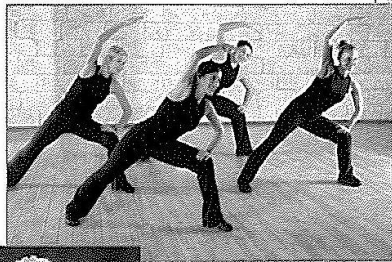
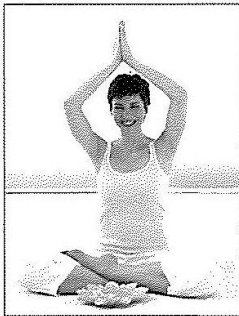
_____ | ↔ | Es gibt viele Krankheiten, die man mit Naturheilmitteln überhaupt nicht heilen kann. In Notfällen kann nur die traditionelle Schulmedizin helfen. Bei einem Unfall muss man die Verletzten gleich operieren. |



Fitness und Wellness

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ★ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ★ Welches Thema wird angesprochen?
- ★ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

12. Gesundheitstrends: Naturheilkunde, Wellness und Fitness

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Wellness
4. Fitness
5. Naturheilmittel / Vor- und Nachteile
6. Eigene Meinung und Erfahrungen

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Was ist Ihre Meinung über die moderne Fitnesswelt?
 2. Was spricht für und was spricht gegen vegetarische Ernährung?
 3. Welche Naturheilverfahren, Naturheilmittel kennen Sie?
 4. Was versteht man unter Wellness?
 5. Bei welchen Beschwerden helfen Naturheilmittel?
 6. Welche Dienstleistungen bieten Wellness-Hotels und Heilbäder an?
-
- ★ Ziele: Wohlbefinden, Zufriedenheit, Spaß und eine gute körperliche Verfassung
 - ★ das körperliche, geistige und seelische Wohlbefinden
 - ★ Hotels, Schwimmbäder und Kurorte bieten Tages- und Wochenprogramme an.
 - ★ Riesenangebot an Wellness-Produkten: von Nahrungsmitteln (Tee, Müsli, Joghurt) über Fitnessstudios, bis hin zu Aufenthalten in Wellness-Hotels.
 - ★ Wellness-Branche: macht einen immer größeren Umsatz, immer mehr Gäste und Besucher.
-
- ★ sich entspannen, relaxen, Körper, Geist und Seele verwöhnen
 - ★ den Stress des Alltags loswerden, vom Alltag abschalten
 - ☆ Sauna, Dampfbad, Whirlpools, Fitnessräume
 - ☆ ins Solarium gehen: sich bräunen
 - ☆ Massagen:
 - Ganzkörpermassage, Rückenmassage, Fußmassage
 - die Muskulatur und die Haut entspannen, die Schmerzen lindern, den Kreislauf verbessern, psychische Entspannung: den Stress lösen
 - ☆ Pediküre, Maniküre, Gesichtsbehandlung
-
- ★ Thermalbäder, Heilbecken mit hohen Wassertemperaturen
 - ★ Heilbehandlungen in Anspruch nehmen
 - ★ eine gute Wirkung auf die Organe haben – rheumatische Beschwerden, Magenbeschwerden und Verdauungsprobleme behandeln
-
- ★ körperliches Wohlbefinden, gute Kondition, im Alltag leistungsfähig sein
 - ★ Risiko für Zivilisationskrankheiten verringern (Herzinfarkt und Fettleibigkeit)
 - ★ Turnen zu Hause bei offenen Fenstern, zu Fuß gehen, Treppen steigen statt Rolltreppen oder Lift
 - ★ Nordic Walking, Aerobic, Yoga, Wassergymnastik und Krafttraining

- Fitness-Boom: die Zahl der Fitnessstudios steigt – gegen Bezahlung trainieren
- Fitnesstrainer und -geräte: Zimmerfahrrad, Spinning- und Rudergerät stehen zur Verfügung
- etwas für richtig halten ↔ für Quatsch, Unsinn halten, etwas sehr nützlich, wichtig, sinnvoll finden ↔ unnützlich, sinnlos, übertrieben finden

Akupunktur

- Nadeln in die Akupunkturpunkte stechen / Patient: liegt oder sitzt bequem und entspannt
- die Lebensenergie fließt ungehindert im Körper
- das natürliche Gleichgewicht finden
- keine Nebenwirkungen, mehrere tausend Jahre Tradition

Aromatherapie

- heilende Wirkung von Duftstoffen aus Pflanzen
- ätherische Öle gelten als Arzneimittel
- Duftstoffe verwenden: Erkältungsbäder, Inhalation, Massageöl und Duftlampen
- bekannte Pflanzen mit Heilwirkung: Kamille, Lavendel, Rosmarin, Jasmin, Eukalyptus, Pfefferminze usw.
- die natürlichen Kräfte des Körpers aktivieren, Körper und Seele ins Gleichgewicht bringen

Homöopathie

- Ähnliches mit Ähnlichem heilen
- eine Erkrankung behandeln: kleine Menge eines Naturstoffs anwenden, der am gesunden Menschen zu ähnlichen Symptomen führt wie die Krankheitssymptome
- die Selbstheilungskräfte des Körpers aktivieren

Heilpflanzen

- Heilpflanzen (Blüten, Blätter, Wurzeln) als Arzneimittel anwenden
- in Form von Saft, Tee, Pulver anwenden / Tropfen, Tabletten und Dragees kaufen
- Kamille, Brennnessel, Artischocke, Anis, Basilikum, Lavendel, Löwenzahn, Pfefferminze usw.

Erkältungen, Fieber, Asthma, Entzündungen, Kopfschmerzen und Migräne, Rückenschmerzen, Magenkrankungen, Verdauungsprobleme, Verstopfung, Durchfall, Allergien (Heuschnupfen, Insektenstiche), Leber- und Nierenkrankheiten, Schlafstörungen, Angstzustände, Depression, Nervosität, allgemeine Schwäche

- sich ohne Fleisch ernähren / nur pflanzliche Lebensmittel zu sich nehmen
- auf Fisch, Eier, Milch, Milchprodukte und Honig verzichten
- keine Tiere töten wollen, gegen Massentierhaltung protestieren
- Angst vor Krankheiten (z.B. Rinderwahnsinn, Schweinepest)
- manche Religion verbietet das Fleischessen

- Vegetarier leben gesünder
- schlafen besser und sind ruhiger
- Fleisch enthält Antibiotika
- weniger Krankheitsrisiken: Übergewicht; hoher Cholesterinspiegel, hoher Blutdruck; Allergien, Herz- Kreislauferkrankungen; Krebs, Rheuma
- einseitige Ernährung: Mangelerscheinungen treten auf
- Verdauungsprobleme
- weniger Energie und Kraft ohne Fleisch
- problematisch in der Mensa, beim Urlaub
- man wird nie satt
- Fleischgerichte schmecken gut



Vokabeln und Ausdrücke / Wellness, Fitness, Naturheilkunde

e Wellness	wellness
s Wohlbefinden	jó közérzet
gute körperliche Verfassung	jó fizikai állapot
das körperliche / geistige / seelische Wohlbefinden	jó testi / szellemi / lelki állapot
r Kurort, -e	gyógyüdülőhely
Wochenprogramme anbieten	egyhetes programokat kínál
Riesenangebot an Produkten	hatalmas termékkínálat
r Aufenthalt im Hotel	szállodai tartózkodás
e Wellness-Branche	a wellness-ipar
einen großen Umsatz machen	nagy forgalmat bonyolít
e Dienstleistung, -en	szolgáltatások
sich entspannen / relaxen	kikapcsolódni / lazítani / pihenni
Körper und Seele verwöhnen	kényeztetni a testét és lelkét
den Stress loswerden	megszabadul a stressztől
vom Alltag abschalten	kikapcsol
s Dampfbad, -er	gőzfürdő
r Whirlpool, -s	pezsgőfürdő
r Fitnessraum, -e	fitneszterem
sich bräunen	barnul
die Muskulatur entspannen	ellazítja az izomzatot
die Schmerzen lindern	enyhíti a fájdalmakat
den Kreislauf verbessern	javítja a vérkeringést
den Stress lösen	oldja a stresszt
e Gesichtsbehandlung	arckezelés
s Heilbecken, -	gyógymedence
Heilbehandlung in Anspruch nehmen	gyógykezelést vesz igénybe
gute Wirkung auf die Organe haben	jó hatással van a szervekre
rheumatische Beschwerden	reumatikus panaszok
e Magenbeschwerde, -n	gyomorpanaszok

Verdauungsprobleme behandeln
e Fitness
 gute Kondition
 leistungsfähig sein
 das Risiko verringern
 Risiko für Zivilisationskrankheiten
 s Turnen
 Treppen steigen
 statt Rolltreppen
 s Krafttraining
 r Fitness-Boom
 die Zahl der Fitnessstudios steigt
 gegen Bezahlung trainieren
 s Fitnessgerät, -e
 s Rudergerät
 zur Verfügung stehen
 etwas für Quatsch / Unsinn halten
 unnützlich / übertrieben / sinnlos
 s Naturheilverfahren, -
 s Naturheilmittel, -
 Nadeln in Akupunkturpunkte stechen
 bequem und entspannt liegen
 die Lebensenergie fließt ungehindert
 das Gleichgewicht finden
 keine Nebenwirkungen
 heilende Wirkung von Duftstoffen
 Duftstoffe aus Pflanzen
 ätherische Öle
 als Arzneimittel gelten
 Duftstoffe verwenden
 e Pfefferminze
 ins Gleichgewicht bringen
 Ähnliches mit Ähnlichem heilen
 die natürlichen Kräfte aktivieren
 eine Erkrankung behandeln
 kleine Menge anwenden
 zu ähnlichen Symptomen führen
 e Selbstheilungskraft
 e Heilpflanze, -n
 e Blüte, -n

kezeli az emésztési zavarokat
fitnesz
 jó kondíció
 teljesítőképes
 csökkenti a kockázatot
 civilizációs betegségek kockázata
 torna
 lépcsőzik / lépcsőt mászik
 mozgólépcső helyett
 kondizás / testépítés (gyúrás)
 a fitnessz fellendülése / divatja
 emelkedik a fitnesszstúdiók száma
 fizetés ellenében edz
 fitnesszberendezés, kondigép
 evezős ergométer / evezőgép
 rendelkezésére áll
 butaságnak / értelmetlenségnek tart
 haszontalan / túlzott / értelmetlen
 természetgyógyászati eljárás
 természetes gyógyyszer
 tűket szúr az akupunktúrás pontokba
 kényelmesen és ellazultan fekszik
 az életenergia akadálytalanul áramlik
 megtalálja az egyensúlyt
 nincsenek mellékhatások
 illatanyagok gyógyító hatása
 növényi eredetű illatanyagok
 illóolajok, éterikus olajok
 orvosságnak számít
 illatanyagokat alkalmaz
 borsmenta
 egyensúlyba hoz
 hasonlót a hasonlóval gyógyítja
 a természetes erőket mozgósítja
 kezel egy megbetegedést
 kis mennyiséget használ
 hasonló tünetekhez vezet
 öngyógyító erő
 gyógynövény
 virág

s Blatt, -er
 e Wurzel, -n
 r Tropfen, -
 e Brennessel
 r Löwenzahn
 e Beschwerde, -n
 e Entzündung, -en
 r Durchfall
 r Heuschnupfen
 r Insektenstich, -e
 e Leberkrankheit
 e Nierenkrankheit
 e Schlafstörung, -en
 Angstzustände (Pl.)
 e Nervosität
 allgemeine Schwäche

levél
 gyökér
 csepp
 csalán
 pityang / gyermekláncfű
 panaszok
 gyulladás
 hasmenés
 szénanátha
 rovarcsípés
 májbetegség
 vesebetegség
 alvászavar
 szorongás
 idegesség
 általános gyengeség / legyengültség

Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

Naturheilkunde

e Schulmedizin
 nötige medizinische Kenntnisse
 e Ausbildung
 Menschen heilen
 umfassende Kenntnisse haben
 e Untersuchung, -en
 schuld sein an + D
 den Patienten gründlich untersuchen
 den Organismus stark belasten
 langsamer wirken
 nach Ursachen suchen
 sich um den Menschen kümmern
 genesen
 überfüllte Arztpraxis
 in Notfällen
 die Verletzten gleich behandeln
 einander ergänzen

hagyományos orvoslás
 szükséges orvosi ismeretek
 képzés, képzettség / végzettség
 embereket gyógyít
 széles körű ismeretei vannak
 vizsgálat
 hibás valamiben
 alaposan megvizsgálja a páciens
 erősen megterheli a szervezetet
 lassabban hat
 keresi az okokat
 törődik az emberrel
 meggyógyul
 zsúfolt rendelő
 sürgős esetekben
 azonnal kezeli a sérülteket
 kiegészítik egymást

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.

13. Probleme und Suchtkrankheiten

„Alkohol ist keine Antwort, aber man vergisst beim Trinken die Frage.“

Alkohol: Spaß oder Sorgen?

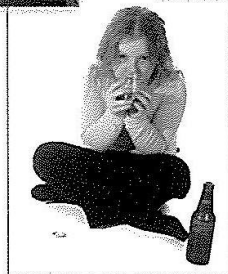
Jedes Jahr trinken ca. 750000 Menschen in der Bundesrepublik das erste Mal Alkohol. Für ca. 10% kann dies der Beginn einer zweifelhaften Alkoholikerkarriere sein. Die meisten User illegaler Drogen haben zuvor auch Erfahrungen mit dem Alkohol gemacht.

Kinder werden frühzeitig an den Geschmack von Alkohol gewöhnt: In vielen Süßigkeiten und Lebensmitteln ist Alkohol enthalten. Omas Geburtstag – es darf zur Feier des Tages ein Schlückchen Sekt genippt werden. Für die Kinder ist das sozusagen der erste Schritt in die Erwachsenenwelt. Die Erwachsenen machen es den Kindern vor: Alkohol gehört zum Erwachsensein!

Die Pubertät ist eine schwierige Phase. Die Jugendlichen wollen sich vom Elternhaus lösen, haben aber noch große Schwierigkeiten. Der erste Liebeskummer, schulischer Leistungsdruck erschweren diese Zeit enorm. Alkohol kommt in dieser Entwicklungszeit wie gerufen. Er schmeckt den jungen Erwachsenen zwar nicht unbedingt, wirkt aber enthemmend und entspannend.

Alkoholkonsum wird in unserer Gesellschaft toleriert, er ist Bestandteil der Erwachsenenwelt. Dazu trägt auch wesentlich die Werbung mit Sprüchen wie „Spaß im Glas“ bei.

Der verantwortungsbewusste Umgang mit Genussmitteln kann jedoch erlernt werden, dazu haben wir als Erwachsene auch eine Vorbildfunktion.



13. Probleme und Suchtkrankheiten



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ★ Welche Aussage enthält der Text?
- ★ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ★ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung zu dem Thema „Alkohol: mehr Spaß oder noch mehr Sorgen?“ sollen Sie eines der vier Fotos auswählen.

- ★ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ★ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ★ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für eine Kampagne in Ihrer Stadt gegen die Suchtkrankheiten. Besprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner alle nötigen Einzelheiten (Zeit, Ort, Programm, Teilnehmer, Informationsträger usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ★ Was ist Ihre Meinung über das Rauchen?
- ★ Warum ist heutzutage der Alkohol- und Drogenkonsum so verbreitet?
- ★ Warum konsumieren so viele Jugendliche Genussmittel?
- ★ Zu welchen Anlässen trinkt man im Allgemeinen Alkohol?
- ★ Wie kann man sich ohne Genussmittel entspannen?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Wellness, Fitness, Bio, Feng-Shui – im heutigen Gesundheitswahn beschäftigt man sich zu viel mit dem Aussehen und der Gesundheit, man kümmert sich aber zu wenig um die Seele und ein ausgeglichenes, stressfreies Leben.“

Ich bin der Meinung, diese Aussage trifft absolut zu. Die Fitnessräume sind voll, die Wellness-Hotels sind immer ausgebucht, aber die Menschen sind immer gestresst und nervös und achten nicht auf ihre Seele.

Das sehe ich ganz anders. Ich glaube, ohne körperliche Gesundheit fühlt man sich psychisch auch nicht wohl. Fitness gehört auch zum psychischen Wohlbefinden.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

Man kümmert sich zu wenig um die Seele

Man kümmert sich heutzutage genug um die Seele



Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

1. Wenn man gute Mitarbeiter hat, passen sie aufeinander auf. Eine gute Gemeinschaft am Arbeitsplatz kann sehr viel helfen, Stress abzubauen und zu verkraften.
2. Viele Menschen gehen nicht zum Psychologen, weil sie sich schämen oder Angst haben, ausgelacht zu werden.

3. Tipps und Ratschläge zu lesen, ist viel zu wenig. Man braucht Zeit für sich selbst und andere Menschen, die sich um einen kümmern und einem helfen, wenn man Sorgen hat.
4. Es gibt doch viele Pädagogen, die sich um die Probleme ihrer Schüler kümmern. Man kann von den Lehrern doch nicht erwarten, dass sie alle Probleme lösen.
5. Feng-Shui, Yoga und Meditationen sind nur Modetrends. Man will damit nur Geld aus der Tasche der Menschen ziehen.
6. Sport treiben ist oft eine gemeinsame Aktivität mit Freunden oder der Familie. Das gehört zur aktiven Erholung und baut Stress ab. Sport ist sehr positiv für die Seele.
7. Es gibt viele Eltern, die sich zu viel um die Seele ihrer Kinder kümmern, sie geben ihnen aber keine Freiheit und Eigenständigkeit. Deshalb haben die Kinder oft seelische Probleme.

★ Viele Menschen haben Zeit für Sport. Sie haben aber keine Zeit für sich selbst und für ihre Familienmitglieder.

Da haben Sie vielleicht Recht, aber _____

★ Das stimmt zwar, aber _____

Heute gibt es so viele Psychologen wie nie zuvor. Alle Schulen haben einen Schulpsychologen. An vielen Firmen kümmern sich auch Fachleute um die Seele der Mitarbeiter.

★ An den Arbeitsplätzen erwartet man von den Arbeitnehmern, dass sie immer fit und schick sind. Die Angestellten werden aber überlastet und leiden unter Stress.

Das finde ich auch, aber _____

★ _____

Im Fernsehen gibt es zahlreiche Sendungen zum Thema: Gesundheit der Seele. Feng-Shui, Meditationen und Yoga liegen auch im Trend. Sie dienen der seelischen Ausgeglichenheit.

★ Viele Eltern kaufen alles für ihre Kinder, bemerken aber nicht, dass die Kinder Probleme haben, dass sie trinken oder rauchen.

⇔ _____

★ _____

In Büchern, Zeitschriften und Magazinen liest man sehr viel über Psychologie und seelische Probleme. Man bekommt auch Tipps und Ratschläge.

★ In der Schule spricht man viel über gesunde Ernährung und Lebensweise, doch die Lehrer helfen ihren Schülern nicht, wenn die Schüler psychische Probleme haben oder gestresst sind.

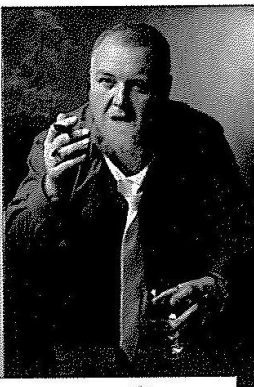
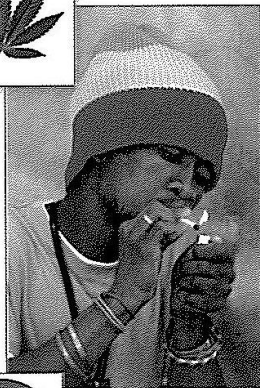
⇔ _____



Probleme und Suchtkrankheiten

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ★ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ★ Welches Thema wird angesprochen?
- ★ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

13. Probleme und Suchtkrankheiten

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Suchtmittel im Allgemeinen
4. Rauchen - Probleme
5. Alkohol: Spaß + Probleme
6. Drogen: Wirkungen
7. Eigene Meinung und Erfahrungen

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Welche Folgen haben Alkohol- und Drogensucht?
2. Was denken Sie: sollte man Marihuana legalisieren?
3. Was kann man gegen die Suchtkrankheiten tun?
4. Warum ist heutzutage der Alkohol- und Drogenkonsum so verbreitet?
5. Was ist Ihre Meinung über das Rauchen?
6. Welche Suchtmittel und Suchtkrankheiten kennen Sie?
7. Warum konsumieren so viele Jugendliche Genussmittel?

f

legale Drogen: Alkohol, Coffein, Nikotin

Illegale Drogen:

★ weiche Drogen konsumieren (Cannabis / Marihuana, Haschisch, kiffen, einen Joint rauchen)

★ harte Drogen nehmen: Heroin, Kokain, LSD

★ Partydrogen: Ecstasy, Speed

★ Essstörungen:

★ Magersucht: hungern, um dünner zu werden, den eigenen Körper falsch wahrnehmen

★ Bulimie (Ess-Brech-Sucht): große Mengen essen, sich übergeben

★ Fettsucht: essen müssen, um sich wohl zu fühlen, das Wohlbefinden dauert nicht lange

★ Spielsucht

★ Online-Spiele, Rollenspiele, virtuelle Welten: den Sinn für die Realität verlieren

★ Spielhallen, Casinos, Spielautomaten: sein ganzes Geld für die Spielsucht ausgeben, Schulden machen

★ Freundschaften, Beziehungen und Familie vernachlässigen

★ Arbeitssucht, Handysucht, Internetsucht, Kaufsucht, Sexsucht, Fitnesssucht, TV-Sucht

★ stressiger Alltag, großer Druck am Arbeitsplatz, Probleme in der Ehe

★ Ängste und Depressionen haben

★ positive Wirkungen: Alltagsprobleme vergessen, sich ruhig, entspannt und locker fühlen

★ Alkohol gehört zum Alltag / als normal betrachten

★ die Gefahren nicht kennen

★ nicht mehr aufhören können, sich das Rauchen nicht mehr abgewöhnen können

★ Probleme in der Pubertät: sich von den Eltern lösen wollen, Liebeskummer haben, Leistungsdruck in der Schule, mangelndes Selbstvertrauen

- ☆ aus Neugier: wissen, wie es schmeckt
- ☆ um Spaß zu haben: keine Langeweile
- ☆ um cool zu sein: Gruppendruck, dazu gehören wollen, weil alle das machen
- ☆ um abzuschalten, sich zu entspannen, um weniger schüchtern zu sein: löst die Hemmungen
- ☆ um sich selbstsicherer zu fühlen
- ☆ um mit Anderen besser reden zu können: Mut, Andere ansprechen zu können

- | | |
|---|--|
| ☆ beruhigt, baut Stress ab | ☆ führt zu schweren Krankheiten: Lungen- |
| ☆ man kann sich besser konzentrieren | ☆ krebs, Herzinfarkt |
| ☆ stillt den Hunger | ☆ schlecht für die Zähne und die Haut |
| ☆ fördert das Gedächtnis | ☆ Passivrauchen ist sehr schädlich |
| ☆ passt sehr gut zum Kaffee | ☆ stört andere Menschen: den Rauch nicht |
| ☆ jeder hat das Recht, sich selbst zu beschä- | ☆ ertragen können |
| ☆ digen | ☆ stinkt, hat einen unangenehmen Geruch |
| ☆ die Raucher tolerieren | ☆ kostet eine Menge Geld |

- ☆ gute Stimmung, Spaß, Entspannung
- ☆ die Kontrolle verlieren
- ☆ körperliche Abhängigkeit, gesundheitliche Probleme
- ☆ viele Drogen machen psychisch abhängig, psychische Probleme: Angstzustände haben, unter Halluzinationen leiden, aggressiv werden
- ☆ die Persönlichkeit verändert sich
- ☆ Beziehungen und Freundschaften zerbrechen, vereinsamen

- | | |
|---|---|
| ☆ verursacht psychische Abhängigkeit | ☆ wirkt beruhigend |
| ☆ schadet der Gesundheit | ☆ nicht so schädlich wie Alkohol |
| ☆ Einstiegsdroge: führt zum Konsum härte- | ☆ verursacht keine Abhängigkeit |
| ☆ rer Drogen | ☆ den Konsum, die Qualität kontrollieren |
| ☆ der Drogenkonsum nimmt zu | ☆ Steuereinnahmen für den Staat: das Ge- |
| ☆ Verbot und Strafe schrecken vom Konsum | ☆ sundheitswesen finanzieren |
| ☆ ab | ☆ das Verbot fördert den Schwarzmarkt und |
| ☆ bekiffte Fahrer verursachen Unfälle | ☆ die Kriminalität |
| ☆ der Staat muss für die Gesundheit der | |
| ☆ Bürger sorgen | |

- ☆ ein stabiles, stressfreies Umfeld bieten: Erwachsene / über aktuelle Probleme sprechen, Verständnis für Sorgen und Probleme zeigen, Vorbild für die Kinder sein, Selbstständigkeit und Unabhängigkeit geben
- ☆ Kinder und Jugendliche vor Alkohol- und Nikotinkonsum schützen
- ☆ Präventionskampagnen gegen Drogen- und Nikotinkonsum organisieren
- ☆ die Jugendlichen über die Gefahren des Drogenkonsums aufklären
- ☆ eine Beratungsstelle aufsuchen, anonym um Hilfe bitten können
- ☆ zur Therapie gehen, in eine Selbsthilfegruppe gehen, zur Entzugskur gehen



Vokabeln und Ausdrücke / Probleme und Suchtkrankheiten

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| s Suchtmittel, - | függőséget okozó szerek |
| e Sucht, -e/-en | függőség |
| weiche Drogen konsumieren | lágy drogokat fogyaszt |
| kiffen | füvezik |
| einen Joint rauchen | elszív egy füves cigit |
| harte Drogen nehmen | kemény drogokat szed |
| e Essstörung | táplálkozási zavar |
| e Magersucht / Anorexia | anorexia |
| hungern, um dünner zu werden | éhezik, hogy karcsúbb legyen |
| den Körper falsch wahrnehmen | hibásan érzékeli saját testét |
| e Ess-Brech-Sucht | bulímia |
| große Mengen essen | nagy mennyiségeket eszik |
| sich übergeben | hány |
| e Fettsucht | kóros evés |
| e Spielsucht | játékszenvedély (függőség) |
| s Rollenspiel, -e | szerepjáték |
| den Sinn für die Realität verlieren | elveszíti a realitásérzékét |
| e Spielhalle, -n | játékkerem |
| sein ganzes Geld ausgeben | elkölti az összes pénzét |
| Schulden machen | adósságokat csinál |
| die Beziehungen vernachlässigen | elhanyagolja a kapcsolatait |
| der Alkohol- und Drogenkonsum | alkohol- és drogfogyasztás |
| stressiger Alltag | stresszes mindennapok |
| Druck am Arbeitsplatz | munkahelyi nyomás |
| Probleme in der Ehe | problémák a házasságban |
| positive Wirkungen | pozitív hatások |
| Alltagsprobleme vergessen | elfelejti a mindennapok problémáit |
| sich ruhig und locker fühlen | nyugodtnak és lazának érzi magát |
| Alkohol gehört zum Alltag | az alkohol a mindennapokhoz tartozik |
| Alkohol als normal betrachten | normálisnak tekinti az alkoholt |
| die Gefahren nicht kennen | nem ismeri a veszélyeket |
| mit dem Rauchen nicht aufhören können | nem tudja abbahagyni a dohányzást |

sich das Rauchen abgewöhnen	leszokik a dohányzásról
Jugendliche / Genussmittel	fiatalok / élvezeti szerek
sich von den Eltern lösen	leválik a szülőkről
Liebeskummer haben	szerelmi bánata van
r Leistungsdruck	teljesítménykényszer
mangelndes Selbstvertrauen	önbizalomhiány
aus Neugier	kíváncsiságból
r Gruppendruck	csoportnyomás
abschalten	kikapcsol
sich entspannen	kikapcsolódik / ellazul
schüchtern	félnék
löst die Hemmungen	feloldja a gátlásokat
sich selbstsicher fühlen	magabiztosnak érzi magát
r Mut	bátorság
jemanden ansprechen	megszólít valakit
s Rauchen	dohányzás
beruhigen	megnyugtat
Stress abbauen	csökkenti a stresszt
den Hunger stillen	csillapítja az étvágyat
das Gedächtnis fördern	serkenti a memóriát
Recht haben auf + A	megvan a joga valamihez
sich selbst beschädigen	árt saját magának
die Raucher tolerieren	elfogadja/tolerálja a dohányosokat
zu schweren Krankheiten führen	súlyos betegségekhez vezet
r Lungenkrebs	tüdőrák
r Herzinfarkt	szívinfarktus
andere Menschen stören	zavarja a többi embert
den Rauch nicht ertragen	nem viseli el a füstöt
e Folge, -n	következmény
gute Stimmung	jó hangulat
die Kontrolle verlieren	elveszíti az ellenőrzést
körperliche Abhängigkeit	fizikai függőség
psychisch abhängig machen	pszichésen függővé tesz
Angustzustände haben	szorong
unter Halluzinationen leiden	hallucinációktól szenved
die Persönlichkeit verändert sich	megváltozik a személyisége

Beziehungen zerbrechen	kapcsolatok szakadnak meg
vereinsamen	elmagányosodik
das Marihuana legalisieren	legalizálják a marihuánát
Abhängigkeit verursachen	függőséget okoz
e Einstiegsdroge	kapudrog
führt zum Konsum harter Drogen	kemény drogok fogyasztásához vezet
der Drogenkonsum nimmt zu	nő a drogfogyasztás
bekifft Fahrer	befűvezett autóvezető
für die Gesundheit der Bürger sorgen	gondoskodik a polgárok egészségéről
wirkt beruhigend	nyugtatóan hat
die Qualität kontrollieren	ellenőrzi a minőséget
e Steuer, -n	adó
e Steuereinnahme	adóbevétel
das Gesundheitswesen finanzieren	finanszírozza az egészségügyet
das Verbot	tiltás
den Schwarzmarkt fördern	erősíti a fekete piacot
e Kriminalität	bűnözés
etwas gegen die Suchtkrankheiten tun	tesz valamit a függőségek ellen
ein stabiles, stresssfreies Umfeld	stabil, stresszmentes környezet
r / e Erwachsene, -n	felnőtt
Verständnis für die Sorgen zeigen	megértést mutat a gondok iránt
Selbstständigkeit und Unabhängigkeit	önállóság és függetlenség
vor dem Alkoholkonsum schützen	(meg)óv az alkoholfogyasztástól
e Prävention / e Vorbeugung	megelőzés
Kampagne gegen den Drogenkonsum organisieren	kábítószer-ellenes kampányt szervez
die Gefahren des Drogenkonsums	a kábítószer-fogyasztás veszélyei
über die Gefahren aufklären	felvilágosít valakit a veszélyekről
eine Beratungsstelle aufsuchen	felkeres egy tanácsadóközpontot
anonym um Hilfe bitten	névtelenül segítséget kér
in eine Selbsthilfegruppe gehen	elmegy egy önszorgító csoportba
zur Entzugskur gehen	elvonókúrára megy

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.

14. Kleidung und Mode

„Die Mode übt ihren Einfluss nicht bloß auf Hüte und Röcke, sondern auch auf das, was darunter ist.“

Markenkleidung

Wahnsinn oder Modebewusstsein?

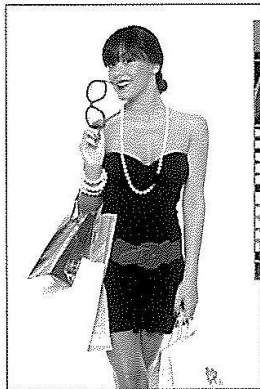
Beim Kauf von Sportschuhen, Jeans und Bekleidung sind Jugendliche sehr markenbewusst. Während die Textilindustrie hohe Profite erzielt, beklagen Eltern und Pädagogen den verbreiteten „Markenwahn“.

Für viele Jugendliche ist nicht leicht zu erkennen, dass Statussymbole wie Markenklamotten nicht alles sind. Und dass sie mit dem Tragen einer bestimmten Marke nicht zu einem besseren Menschen werden.

Dies ist übrigens kein Phänomen nur von Jugendlichen – auch Erwachsene zeigen mit ihrer Kleidung ihren Status.

Aber auch unter den Jugendlichen gibt es viele, die das Vorzeigen von Markenkleidung ablehnen und mit dem Kauf von „No-Name-Kleidung“ eine Gegenkultur entwickeln.

Und bei allem Verständnis für die Wünsche der Jugendlichen – wer kann es sich leisten, sein Kind von Kopf bis Fuß in einer bestimmten Marke zu kleiden? Oft sind auch Stücke dabei, die sich die Eltern selbst nicht leisten würden.



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ✧ Welche Aussage enthält der Text?
- ✧ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ✧ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung über „Die Wichtigkeit der Mode im Alltag“ sollen Sie eines der vier Fotos auswählen.

- ✧ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ✧ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ✧ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für eine Modemesse in Ihrer Heimatstadt. Die Messe soll den Besuchern die aktuellen Modetrends vorstellen und möglichst viele Informationen rund um das Thema „Mode“ geben. Besprechen Sie alle nötigen Einzelheiten mit Ihrem Gesprächspartner (Ort, Zeit, Programme, Gäste, Teilnehmer).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ✧ Ist Mode wichtig für Sie?
- ✧ Was kann man mit der Kleidung ausdrücken?
- ✧ Welche Vor- und Nachteile hat die Mode?
- ✧ Wie kaufen Sie Kleidungen? Was ist bei der Kleiderwahl wichtig für Sie?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Wenn man guten Eindruck machen will, muss man heutzutage unbedingt Markenkleidungen tragen.“

Mit dieser Aussage kann ich gar nicht einverstanden sein. Markenklamotten sind zu teuer. Nicht jeder kann so viel Geld für Kleidung ausgeben.

Das kann schon stimmen, aber Markenklamotten sind heute ein Muss. Wer keine Designerkleidung trägt, wird oft schief angeguckt.

Das stimmt leider, aber ...

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für Markenkleidung

gegen Markenkleidung

- | | | |
|---|---|---|
| ★ | ⇔ | ★ |
| ★ | ⇔ | ★ |
| ★ | ⇔ | ★ |

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

1. In Markenklamotten kann man einen guten ersten Eindruck machen. Sie zeigen, dass man anspruchsvoll ist.
2. Die meisten Markenklamotten werden auch in sehr armen Ländern, für sehr wenig Geld hergestellt.

3. Die Qualität von Markenkleidung ist besser. Sie hält länger und hat einen besseren Schnitt, deshalb kostet sie auch mehr.
4. Das Selbstbewusstsein sollte nicht von der Kleidung, sondern von den inneren Werten abhängen.
5. Es ist toll, die Mode und die Designerkleidung in Magazinen zu bewundern.
6. Man verliert den eigenen Stil, wenn alle die gleichen Markenklamotten tragen.
7. Es ist doch kein Problem, wenn man für die guten Marken Reklame macht. So wissen auch andere, welche Marken die beste Qualität haben.

★ **Da haben Sie vielleicht Recht, aber** _____

Die Qualität ist nicht unbedingt so viel besser. Bei vielen Markenklamotten muss man nicht die Qualität, sondern den Markennamen bezahlen.

★ Jeder zieht gern das an, was modisch ist. Die Jugendlichen wollen so aussehen, wie die anderen.

Das stimmt zwar, aber _____

★ **Das finde ich auch, aber** _____

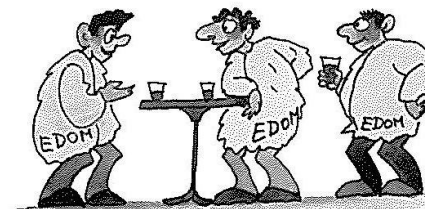
Der Charakter ist viel wichtiger als der erste Eindruck. Man darf die Menschen nicht nach ihrer Kleidung beurteilen.

★ Wenn man etwas Spezielles, Teures trägt, fühlt man sich toll und auch das Selbstbewusstsein steigt.

Wenn man nur Markenklamotten trägt, ist man wie eine lebendige Reklamesäule.

★ Billigkleidung wird in sehr armen Ländern hergestellt, wo die Arbeiter einen sehr niedrigen Lohn für ihre Arbeit bekommen.

Modemagazine sind nur ein Trick, damit die Leute mehr Geld für Kleidung ausgeben.

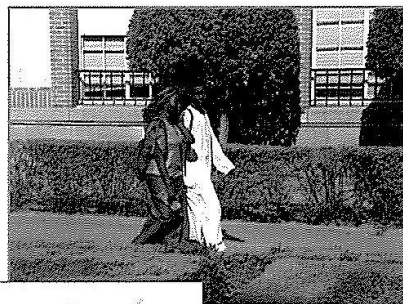
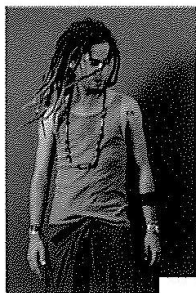




Kleidung und Mode

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- * Welche Situation ist hier dargestellt?
- * Welches Thema wird angesprochen?
- * Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

14. Kleidung und Mode

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Wie kann man sich kleiden? / Stile
4. Was ist charakteristisch für die Mode?
5. Was kann man mit der Kleidung ausdrücken?
6. Welche Nachteile hat die Mode?
7. Was ist bei der Kleiderwahl wichtig?
8. Was ist heute in? / Was ist out?
9. Persönliche Meinung über Mode

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Was ist bei der Kleiderwahl wichtig?
2. Was kann man mit der Kleidung ausdrücken?
3. Wie kann man sich kleiden? Welche Kleidungsstile gibt es?
4. Welche Nachteile hat die Mode?
5. Was ist heute angesagt? Was ist in und was ist out?
6. Was ist charakteristisch für die Mode?

- * sich klassisch-elegant kleiden → die klassische Eleganz, der klassische Look
- * sich sportlich anziehen → der Sportlerlook
- * sich leger / trendig / feminin / sexy / auffallend / konservativ kleiden
- * sich wie ein Punker / ein Emo / ein Hippie / ein Rocker kleiden

- * Mode ist meistens teuer.
- * Mode kehrt immer wieder zurück.
- * Ankleiden und Beschäftigung mit der Mode nehmen sehr viel Zeit in Anspruch.
- * Zur Mode gehören auch: Kosmetik, Accessoires, Brillen und Schmuck.
- * Mode und Kleiderkauf kurbeln die Wirtschaft an.

- * Durch die Mode kann man ...
 - * ... den eigenen Geschmack / die Persönlichkeit zum Ausdruck bringen.
 - * ... die Einzigartigkeit, Kreativität und Vielfältigkeit des Menschen zeigen.
- * Durch die Mode kann man zeigen, ...
 - * ... dass man zu einer Gruppe gehört.
 - * ... wie man sein möchte.
- * Kleidungen haben oft eine sexuelle Message, Frauen wollen Männer durch Mode verführen.
- * Viele Kleidungsstücke veralten rasch und werden dann nicht mehr getragen.
- * Es wird zu viel Geld für Mode ausgegeben.
- * „Modewahn“: viele Frauen meinen, dass sie einem Schönheitsideal entsprechen müssen.

- Gruppendruck: Alle laufen der Mode nach und mancher wird schief angesehen, wenn er das nicht tut.
- Wenn alle die gleiche Mode tragen, wird es schnell langweilig.
- Leute ziehen manchmal die unmöglichsten Sachen an, nur weil es Mode ist, obwohl diese ihnen nicht stehen.
- Viele Jugendliche beschäftigen sich mehr mit der Mode als mit dem Lernen.

- Man trägt, was einem gefällt, was bequem und bezahlbar ist.
- Die Meinung der Eltern / der Freunde / des Partners spielt eine große Rolle.
- Die Jahreszeit und der Anlass bestimmen, was man anzieht.
- Mode wird von Designern und Modezeiteitungen gemacht.
- Models und Mannequins haben einen großen Einfluss auf die Jugendlichen.
- Für jedes Geschlecht gibt es viele verschiedene Kleidungsstücke.

- knappe Röcke, weite Röcke, Hüftjeans, lange Abendkleider, kurze Babydoll-Kleider, bauchfreie Oberteile, enge Tops
- Röhrenhose, abgenutzte Jeans, eng anliegende Overalls
- kurze Jacken, karierte Trenchcoats, Lederjacken
- gestreifte Strümpfe, extravagante Strumpfhosen
- bunte Ketten, große Taschen, auffällige Muster, Blumenmuster, breite Gürtel
- knallige, leuchtende, helle Farben
- Schuhe mit hohen Absätzen, Ballerinas



Vokabeln und Ausdrücke / Kleidung und Mode

r Kleidungsstil

sich elegant kleiden

sich sportlich anziehen

der Sportlerlook

trendig und leger

feminin und sexy

auffallend

charakteristisch für die Mode

immer wieder zurückkehren

s Ankleiden

die Beschäftigung mit der Mode

viel Zeit in Anspruch nehmen

öltözködési stílus

elegánsan öltözködik

sportosan öltözik fel

sportos kinézet

trendin és lezserül

nőiesen és szexin

feltűnően

jellemző a divatra

újra meg újra visszatér

öltözködés

a divattal való foglalkozás

sok időt vesz igénybe

zur Mode gehören

e Accessoires (Pl.)

e Brille, -n

r Schmuck

r Kleiderkauf

die Wirtschaft ankurbeln

mit der Mode etwas ausdrücken

etwas ausdrücken

der eigene Geschmack

e Persönlichkeit

zum Ausdruck bringen

e Einzigartigkeit

die Vielfältigkeit zeigen

zu einer Gruppe gehören

die sexuelle Message

Männer verführen

Nachteile

ein Kleidungsstück tragen

rasch veralten

zu viel Geld ausgeben

r Modewahn

einem Schönheitsideal entsprechen

r Gruppendruck

der Mode nachlaufen

jemanden schief ansehen

unmögliche Sachen anziehen

es steht jemandem nicht

sich mit der Mode beschäftigen

wichtig bei der Kleiderwahl

e Kleiderwahl

bequem und bezahlbar

die Meinung der Freunde

eine große Rolle spielen

e Jahreszeit

r Anlass, -e

bestimmen, was man anzieht

r Designer, -

a divathoz tartozik

kiegészítők

szemüveg

ékszer

ruhavásárlás

ösztönzi a gazdaságot

kifejez valamit a divattal

kifejez valamit

saját ízlés

személyiség

kifejezésre juttat

különlegesség / egyediség

megmutatja a sokoldalúságát

csoporthoz tartozik

szexuális üzenet

férfiakat csábít el

hátrányok

hord egy ruhadarabot

kimegy a divatból („kiöregszik”)

túl sokat költ

divatörület

megfelel egy szépségideálnak

csoportnyomás

fut a divat után

rossz szemmel néz valakire

lehetetlen dolgokat vesz fel

nem áll jól neki

foglalkozik a divattal

fontos a ruhaválasztásnál

ruhaválasztás

kényelmes és megfizethető

a barátok véleménye

nagy szerepet játszik

évszak

alkalom

meghatározza, hogy mit vesz fel valaki

divattervező

e Modezeitung, -en
einen großen Einfluss haben auf + A
verschiedene Kleidungsstücke
für jedes Geschlecht
Was ist in? / Was ist out?
in / out sein
knapper Rock
weiter Rock
e Hüftenjeans
langes Abendkleid
kurzes Babydoll-kleid
bauchfreies Oberteil
enges Top
e Röhrenhose
abgenutzte Jeans
eng anliegender Overall
kariierter Trenchcoat
e Lederjacke, -n
gestreifte Strümpfe
extravagante Strumpfhose
bunte Kette
auffälliges Muster
s Blumenmuster
breiter Gürtel
knallige Farben
leuchtende Farbe
helle / dunkle Farbe
Schuhe mit hohen Absätzen
e Ballerinas (Pl.)

divatlap
nagy befolyással van
különböző ruhadarabok
mindkét nem számára
Mi divatos? / Mi nem divatos?
divatos / nem divatos
szűk szoknya
bő szoknya
csípőfarmer
hosszú estélyi
rövid babydoll
haspóló
szűk felső
csőnadrág
kopott farmer
szűk, testre feszülő overál
kockás viharkabát
bőrdzseki
csíkos harisnya
feltűnő / extravagáns harisnyanadrág
színes lánc
feltűnő minta
virágminta
széles öv
élénk színek
rikító szín
világos / sötét szín
magas sarkú cipő
balett cipő / balett pacsni

Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

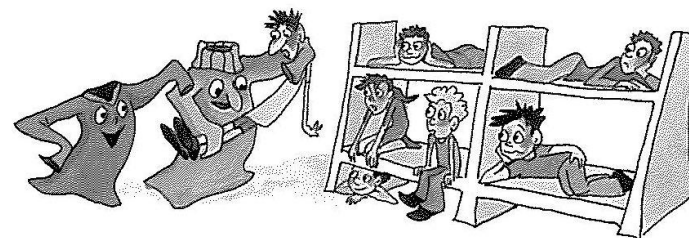
Wenn man einen guten Eindruck machen will, muss man heutzutage unbedingt Markenkleidung tragen

e Qualität
länger halten

minőség
tartósabb, tovább tart

einen besseren Schnitt haben	jobb a szabása
auch den Markennamen bezahlen	megfizeti a márkanevet is
so aussehen, wie die anderen	úgy néz ki, mint a többiek
die gleichen Markenklamotten tragen	ugyanolyan márkás cuccokat hord
den eigenen Stil verlieren	elveszíti saját stílusát
einen guten Eindruck machen	jó benyomást tesz
anspruchsvoll	igényes
r Charakter	jellem
jdn. nach seiner Kleidung beurteilen	az öltözködése alapján ítél meg valakit
etwas Spezielles, Teures tragen	valami különös, drága dolgot visel
sich toll fühlen	remekül érzi magát
das Selbstbewusstsein steigt	nő az önbizalma
die inneren Werte	belső értékek
von den inneren Werten abhängen	a belső értékeitől függ
lebendige Reklamesäule	élő reklámozslap
Klamotten ohne Markenschilder	cuccok márkajelzés nélkül
ohne Aufschriften	feliratok nélkül
Werbung für die Marke machen	reklámot csinál a márkának, reklámozza a márkát
e Billigkleidung	olcsó ruha
Billigkleidung herstellen	olcsó ruhát gyárt
arme Länder	szegény országok
niedrigen Lohn bekommen	alacsony bért kapnak
s Modemagazin	divatmagazin
Designerkleidung bewundern	megcsodálja a ruhatervezők ruháit
r Trick, -s	trükk / csel
viel Geld für Kleidung ausgeben	sok pénzt költ ruhákra

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.



15. Kultur und Freizeit: Kino, Theater, Museum, Tanz und Musik

„Man geht nicht bloß ins Kino, um sich Filme anzusehen.
Man geht vielmehr ins Kino, um mit zweihundert Menschen zu lachen und zu weinen.“

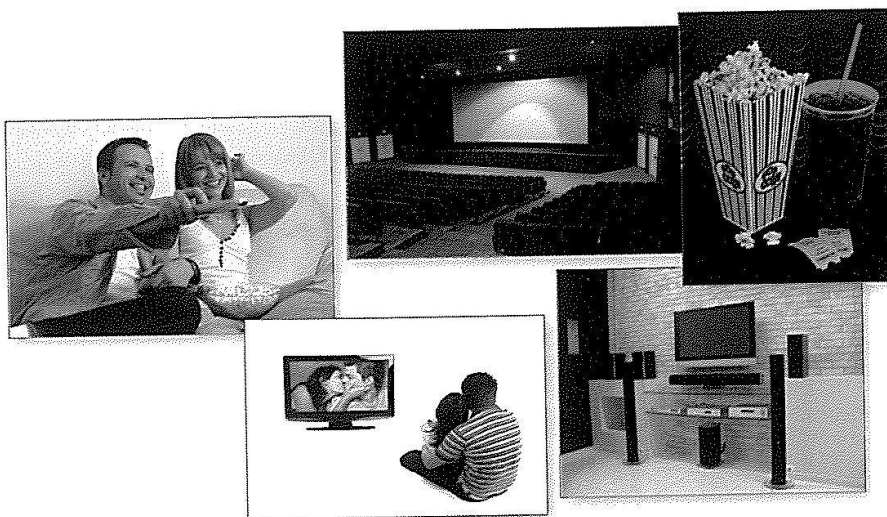
Lohnt es sich heute noch ins Kino zu gehen?

Ins Kino gehen und Kinofilme schauen war schon immer ein besonderes Freizeitvergnügen. Viele Filmklassiker sorgten in der Vergangenheit für volle Kinos. Ein Kino-Samstag war immer ein Erlebnis, das Anstehen an der Kasse gehörte mit dazu.

Doch wie sieht es heute mit dem Kino aus? Hat es immer noch die gleiche Attraktivität wie vor ein paar Jahren?

Ein Kino hat gegenüber dem Fernseher zu Hause einen Vorteil, das ist die große Leinwand und der fantastische Sound. Diese beiden Komponenten sorgen dafür, dass sich der Zuschauer direkt in den Film hineinversetzt fühlt und praktisch am Geschehen teilnimmt. Selbst der größte LCD-Fernseher in der eigenen Wohnung kann dieses Gefühl nicht vermitteln. Aber das ist eigentlich schon das einzig Positive am heutigen Kino.

Sehr nervig können allerdings die Zuschauer sein und jeden Spaß am Kino verderben. Das Rascheln der Tüten mit Chips, Gummibärchen oder die lästigen Popcornmäntel. Vor einiger Zeit war das noch undenkbar. Gegen einen Besuch im Kino sprechen auch die hohen Eintrittspreise. Da lohnt es sich schon manchmal, auf das Erscheinen der DVD zu warten, da aktuelle Kinofilme nicht kostenlos und legal heruntergeladen werden können.



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ☛ Welche Aussage enthält der Text?
- ☛ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ☛ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung zu dem Thema „Ins Kino gehen oder gemütliche DVD-Abende zu Hause verbringen?“ sollen Sie eines der Fotos auswählen.

- ☛ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ☛ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ☛ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für ein Kulturwochenende in Ungarn für eine deutsche Touristengruppe. Ihre Gäste möchten möglichst viel vom Kulturangebot des Landes erleben. Besprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner alle nötigen Einzelheiten (Zeit, Ort, Programme, Kosten usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ☛ Was bevorzugen Sie: Filme im Kino, im Fernsehen oder auf DVD zu Hause?
- ☛ Welche Rolle spielt Musik in Ihrem Leben?
- ☛ Tanzen Sie gerne? Warum (nicht)?
- ☛ Sind Museum- und Theaterbesuch in Ihrem Land beliebt?
- ☛ Interessieren sich die Kinder und Jugendlichen für die Kultur in Ihrem Land?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.



Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

*„DVD-Filme und Internet machen die Kinos überflüssig.
Heutzutage sieht man Filme bequem zu Hause an. Ins Kino zu gehen, ist veraltet.“*

Ich glaube, diese Aussage ist Quatsch. Das Kino hat eine eigene Stimmung, eine ganz besondere Atmosphäre. Im Kino freut man sich viel mehr auf einen Film.

Da bin ich anderer Meinung. Ins Kino zu gehen ist – meiner Meinung nach – Zeit- und Geldverschwendung. Einen Film zu Hause anzusehen ist viel einfacher und bequemer.

Aufgabe 1:

Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für Kino		gegen Kino
★	⇔	★
★	⇔	★
★	⇔	★

Aufgabe 2:

Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

- Für das erste Date und für Romantik sollte man einen Ort wählen, wo man zu zweit sein kann, ohne gestört zu werden. Und wenn man mit der ganzen Familie ins Kino geht, kostet das eine Menge Geld.
- Mit einem Heimkino-System oder einem LCD-Fernseher mit Hi-Fi-Anlage kann man zu Hause fast das gleiche Erlebnis beim Bild und Sound haben.

- In der Videothek muss man auch eine Leihgebühr für die Filme zahlen. Und im Kino muss man nicht unbedingt Cola und Popcorn kaufen.
- Es kann auch stören, wenn man immer wieder hinausgeht, weil man essen will oder das Telefon klingelt oder die Nachbarn kommen. Im Kino kann man sich viel mehr auf den Film konzentrieren.
- Es ist viel spannender, einen Film mit vielen anderen Zuschauern anzusehen. Die Reaktionen der Anderen machen das Erlebnis viel intensiver.
- Im eigenen Sessel kann man jeden Tag stundenlang sitzen. Außerdem sind die Sitze in den meisten Kinos schon sehr bequem.
- Heutzutage erscheinen die Filme kurze Zeit nach dem Kinostart auch auf DVD. Da muss man nur ein paar Wochen oder Monate warten.

★ Da haben Sie vielleicht Recht, aber _

⇔ Es ist viel gemütlicher einen Film zu Hause im eigenen Sessel anzusehen. Kinositze sind oft unbequem.

★ Die große Leinwand und der Sound im Kino machen den Film ganz beeindruckend. So kann man sich ganz in die Handlung des Films hineinversetzen. Als wäre man wirklich dabei in der Geschichte.

Das stimmt zwar, aber _

★ Da haben Sie Recht, aber _

⇔ Zu Hause kann man den Film stoppen, in die Küche hinausgehen, sich etwas zum Essen oder Trinken holen.

★ Die neuesten und aktuellsten Filme kann man nur im Kino sehen.

★ _____

⇔ Kinokarten kosten viel. Wenn man eine Tüte Popcorn und eine Cola dazu kauft, kostet ein Kinoabend ein Vermögen.

★ Das Kino ist der perfekte Ort für das erste Date, eine romantische Verabredung oder für einen Familiennachmittag. Und ein Kinobesuch ist auch ein Kulturerlebnis, das man zu Hause nicht haben kann.

★ _____

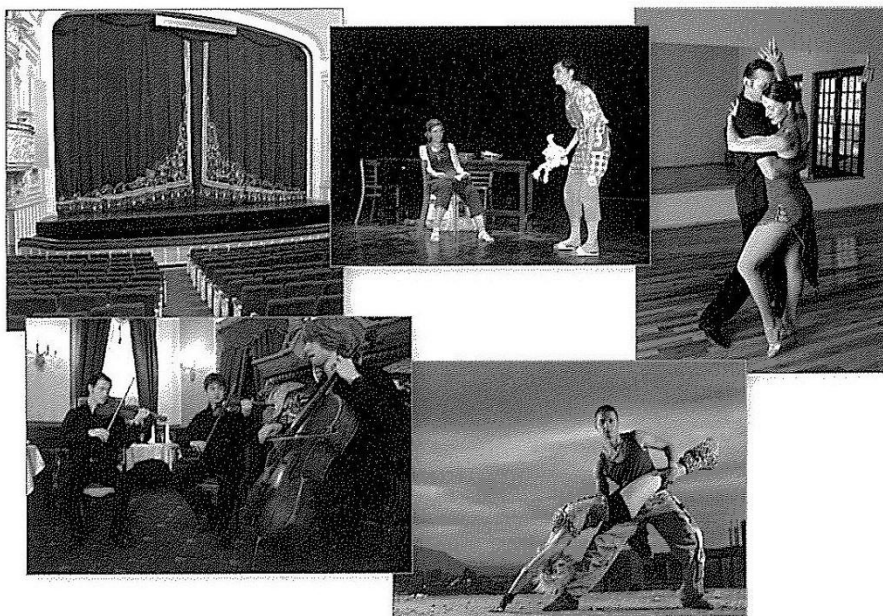
⇔ Die anderen Zuschauer stören nur. Sie rascheln mit ihren Popcornütten oder lachen zu laut an Stellen, die gar nicht lustig sind.



Kultur und Freizeit

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ★ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ★ Welches Thema wird angesprochen?
- ★ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

15. Kultur und Freizeit: Kino, Theater, Museum, Tanz und Musik

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Filme, Kino und DVD-Abende
4. Beliebtheit des Theaters
5. Beliebtheit von Museen
6. Musik, Konzerte, Festivals
7. Eigene Erfahrungen und Erlebnisse

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Tanzen Sie gerne? Warum (nicht)?
 2. Sind Theater- und Museenbesuch in Ihrem Land beliebt?
 3. Haben Sie einen Lieblingsfilm? Erzählen Sie darüber.
 4. Welche Rolle spielt Musik in Ihrem Leben?
 5. Finden Sie Kunstunterricht in der Schule wichtig?
-
- ★ aus einer musikalischen Familie stammen
 - ★ ins Konzert gehen, in die Oper gehen, auf Musikfestivals gehen
 - ★ eine Musikschule besuchen, im Chor singen, zum Gesanglehrer gehen, zu Proben gehen
 - ★ Musiktheorie lernen, Noten lesen, ein Instrument spielen, in einer Band spielen, im Orchester spielen, zur Probe gehen, einen Auftritt haben
 - ★ **Streichinstrumente:** Violine, Bratsche, Cello, Kontrabass; **Blasinstrumente:** Blockflöte, Querflöte, Klarinette, Saxophon, Trompete, Tuba, Horn; **Tasteninstrumente:** Klavier / Piano (Flügel, Piano), Orgel, Keyboard; **Schlaginstrumente:** Trommel, Becken, Schlagzeug; **Zupfinstrumente:** Gitarre, Harfe
-
- ★ einen Tanzkurs belegen: die ersten Tanzschritte erlernen
 - ★ jemanden in einen Tanzkurs zwingen
 - ★ Tanzen befreit und macht Spaß
 - ★ schafft gute Stimmung
 - ★ erleichtert das Kennenlernen
 - ★ früher: wichtige Sitte in der Gesellschaft
 - ★ Standardtänze gelten als Teil der Allgemeinbildung.
 - ★ Bei Frauen kommt es sehr gut an / Frauen finden es attraktiv, wenn ein Mann tanzen kann.
 - ★ kein Gefühl fürs Tanzen haben
 - ★ den Rhythmus nicht fühlen
 - ★ Hemmungen haben
 - ★ keinen Mut haben, eine Frau zum Tanzen aufzufordern
 - ★ Angst haben, sich zu blamieren
 - ★ keine Anlässe und Veranstaltungen, wo man tanzen könnte
 - ★ In der Disco herumzuhüpfen ist kein Tanz.
-
- ★ Tanzanlässe: Bälle, Abiturball, Karneval, Fastnacht / Fasching, Partys
 - ★ Volkstanz, Showtanz, Formationstanz, Turniertanz, Jazz-Dance, Hip-Hop, Breakdance, klassisches Ballett, modernes Ballett, Flamenco, Bauchtanz
 - ★ Gesellschaftstänze: Standardtänze (langsamer Walzer, Tango, Wiener Walzer) und lateinamerikanische Tänze (Samba, Cha-Cha-Cha, Rumba)
-
- ★ spielerische, kreative Tätigkeiten:
 - ★ Malen, Zeichnen, Skulpturen und Plastiken fertigen, Collagen machen

- ☐ Schulbühne / Schultheater: Theater machen, Schauspielen, ein Stück auf die Bühne stellen, ein Theaterstück schreiben und inszenieren
- ☐ macht Spaß, man fühlt sich frei
- ☐ das Handgeschick, die Kreativität und die Phantasie fördern
- ☐ Erlebnisse und Erfahrungen ausdrücken
- ☐ etwas über sich selbst erfahren, die Erlebnisse anderer Menschen am eigenen Leib erleben
- ☐ Kunstgeschichte: gehört zur Allgemeinbildung / Kunstwerke deuten und verstehen können

- ☐ Theater- und Museenbesuch sind sehr beliebt / immer weniger beliebt
- ☐ hohe Eintrittspreise / Ermäßigungen für Schüler, Familien und Rentner / Gruppenermäßigung
- ☐ Theater und Museen sind altmodisch und unverständlich / modern und attraktiv
- ☐ das Publikum (nicht) ansprechen können
- ☐ leichte Unterhaltung ist angesagt

- ☐ die Zuschauerzahlen steigen / sinken
- ☐ immer mehr Premieren
- ☐ viele begeisterte Theatergänger
- ☐ die Zuschauer ins Theater locken
- ☐ spektakuläre Aufführungen
- ☐ faszinierende Bühnentechnik
- ☐ atemberaubende Effekte
- ☐ gute Schauspieler
- ☐ gutes Ensemble
- ☐ die Besucherzahlen steigen / gehen zurück
- ☐ immer mehr Ausstellungen
- ☐ viele leidenschaftliche Museengänger
- ☐ Ausstellungen von berühmten Malern und Bildhauern
- ☐ moderne Museumsgebäude und Ausstellungsräume
- ☐ interaktive Ausstellungen
- ☐ die Kunst miterleben

- ☐ Genre: Krimi, Komödie, Tragikomödie, Musical, Actionfilm, Liebesfilm, romantischer Film, Kriegsfilm, Dokumentarfilm, Sci-Fi, Horrorfilm, Kunstfilm, Zeichentrickfilm
- ☐ der Film gefällt jemandem: der Film begeistert / beeindruckt / fesselt jemanden
- ☐ lange über den Film nachdenken müssen / eine große Wirkung auf jemanden ausüben
- ☐ die Handlung des Films ist sehr einfach / kompliziert
- ☐ im Film geht es um ... / der Film stellt ... dar / der Film spielt im Jahre ... in ...
- ☐ Hauptdarsteller: die Hauptrolle spielen / Nebendarsteller: eine Nebenrolle spielen
- ☐ hervorragende / schwache schauspielerische Leistung
- ☐ der Regisseur: eine tolle Inszenierung / spektakuläre Effekte / beeindruckende Szenen



Vokabeln und Ausdrücke / Kultur und Freizeit

e Musik

aus einer musikalischen Familie stammen
zum Gesangslehrer gehen

Zene

muzikális családból származik
énektanárhoz jár

Musiktheorie lernen
Noten lesen
im Orchester spielen
einen Auftritt haben
r Tanz, "e
einen Tanzkurs belegen
die ersten Tanzschritte erlernen
jemanden in einen Tanzkurs zwingen
Tanzen befreit und macht Spaß.
gute Stimmung schaffen
das Kennenlernen erleichtern
wichtige Sitte in der Gesellschaft
gilt als Teil der Allgemeinbildung
bei Frauen kommt es sehr gut an
etwas attraktiv finden
Gefühl fürs Tanzen haben
den Rhythmus fühlen
Hemmungen haben
keinen Mut haben
eine Frau zum Tanzen auffordern
Angst haben, sich zu blamieren
Anlässe und Veranstaltungen
in der Disco herumhüpfen
r Ball, "e / r Abiball
e Fastnacht / r Fasching
r Turniertanz, "e
r Bauchtanz, "e
r Gesellschaftstanz, "e
langsamer Walzer
r Wiener Walzer
lateinamerikanische Tänze
r Kunstunterricht
spielerische, kreative Tätigkeiten
Malen und Zeichnen
Skulpturen und Plastiken fertigen
eine Collage machen
e Schulbühne, -
s Schauspielen

zeneelméletet / szolfézst tanul
kottát olvas
zenekarban játszik
fellépése van
Tánc
beiratkozik egy táncanfolyamra
megtanulja az első tánclépéseket
táncanfolyamra kényszerít valakit
A tánc felszabadít, és örömet okoz.
jó hangulatot teremt
megkönnyíti az ismerkedést
fontos társasági szokás
az általános műveltség részének számít
nagy sikere van a nőknél
vonzónak talál valamit
van érzéke a tánchoz
érzi a ritmust
gátlásai vannak
nincsen bátorsága
felkér egy nőt táncolni
fél, hogy megszegyenül
alkalmak és rendezvények
a diszkóban ugrabugrál
bál / érettségi bál
farsang
verseny-tánc
hastánc
társastánc
angol keringő
bécsi keringő
latin-amerikai táncok
rajztanítás / a művészetek tantárgy tanítása
játékos, kreatív tevékenységek
festés és rajzolás
szobrokat és plasztikákat készít
kollázst készít
iskolai színpad
színjátszás

ein Stück auf die Bühne stellen
 ein Theaterstück inszenieren
 man fühlt sich frei
 das Handgeschick fördern
 Erlebnisse und Erfahrungen ausdrücken
 etwas über sich selbst erfahren
 am eigenen Leib erleben
 gehört zur Allgemeinbildung
 Kunstwerke deuten
Theater- und Museenbesuch
 hohe Eintrittspreise
 Ermäßigungen für Rentner
 unverständlich
 das Publikum ansprechen
 die leichte Unterhaltung ist angesagt
 die Zuschauerzahlen steigen / sinken
 e Premiere, -n
 begeisterter Theatergänger
 die Zuschauer ins Theater locken
 spektakuläre Aufführungen
 faszinierende Bühnentechnik
 atemberaubende Effekte
 große Schauspieler
 gutes Ensemble
 die Besucherzahlen gehen zurück
 immer mehr Ausstellungen
 leidenschaftlicher Museengänger
 berühmte Maler und Bildhauer
 modernes Museumsgebäude
 r Ausstellungsraum, -e
 die Kunst miterleben
r Film, -e
 der Film beeindruckt / fesselt jemanden
 der Film begeistert jemanden
 über den Film nachdenken
 eine Wirkung auf jemanden ausüben
 komplizierte Handlung
 der Film stellt etwas dar

színpadra visz egy darabot
 megrendez egy színpadi darabot
 szabadnak érzi magát
 fejleszti a képességeit
 kifejezi az élményeit és tapasztalatait
 megtud valamit önmagáról
 saját bőrén tapasztalja meg
 az általános műveltséghez tartozik
 műalkotásokat értelmez
 színházba járás és múzeumlátogatás
 magas belépődíjak
 kedvezmény nyugdíjasoknak
 érthetetlen
 megszólítja a közönséget
 a könnyű szórakozás divatos
 a nézőszámok emelkednek / csökkennek
 premier, bemutató
 lelkes színházbárá
 becsalogatja a nézőket a színházba
 látványos előadások
 lenyűgöző színpadtechnika
 lélegzetelállító hatások
 nagy színészek
 jó társulat
 a látogatók száma csökken
 egyre több kiállítás
 szenvedélyes múzeumlátogató
 híres festők és szobrászok
 modern múzeumépület
 kiállítóterem
 átéli a művészetet
film
 a film nagy hatással van rá / lebilincseli
 lelkesedik a filmért
 elgondolkodik a filmről
 hatást gyakorol valakire
 bonyolult cselekmény
 a film ábrázol valamit

r Hauptdarsteller, -
 r Nebendarsteller, -
 die Hauptrolle / Nebenrolle spielen
 hervorragende / schwache schauspielerische Leistung
 r Regisseur, -e
 tolle Inszenierung
 beeindruckende Szenen

főszereplő
 mellékszereplő
 főszerepet / mellékszerepet játszik
 kiváló / gyenge színészi teljesítmény
 rendező
 remek/nagyszerű rendezés
 nagyhatású jelenetek

Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

Kino oder DVD?

eigene Stimmung
 besondere Atmosphäre
 e Zeit- und Geldverschwendung
 im eigenen Sessel
 unbequeme Kinositze
 große Leinwand
 r Sound
 sich in die Handlung hineinversetzen
 s Heimkino-System, -e
 r Beamer, -s
 e Hi-Fi-Anlage, -n
 das gleiche Erlebnis haben
 den Film stoppen
 eine Tüte Popcorn
 e Eintrittskarte, -n
 ein Vermögen kosten
 die Leihgebühr zahlen
 das erste Date
 romantische Verabredung
 s Kulturerlebnis, -se
 ohne gestört zu werden
 eine Menge Geld kosten
 mit den Tüten rascheln

sajátos hangulat
 különleges légkör / atmoszféra
 idő- és pénzpocsékolás
 saját foteljében
 kényelmetlen mozsizékek
 nagy vetítövászón
 hangzás / hang
 beleéli magát a cselekménybe
 házimozi-rendszer
 projektor
 hifiberendezés
 megvan ugyanaz az élmény
 megállítja a filmet
 egy zacskó pattogatott kukorica
 belépőjegy
 egy vagyonba kerül
 kölcsönzési díjat fizet
 az első randi
 romantikus találka
 kultúrélmény
 anélkül, hogy zavarnának
 egy halom pénzbe kerül
 zörög a zacskóval

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.

16. Sport

„Quäle deinen Körper, sonst quält er dich.“

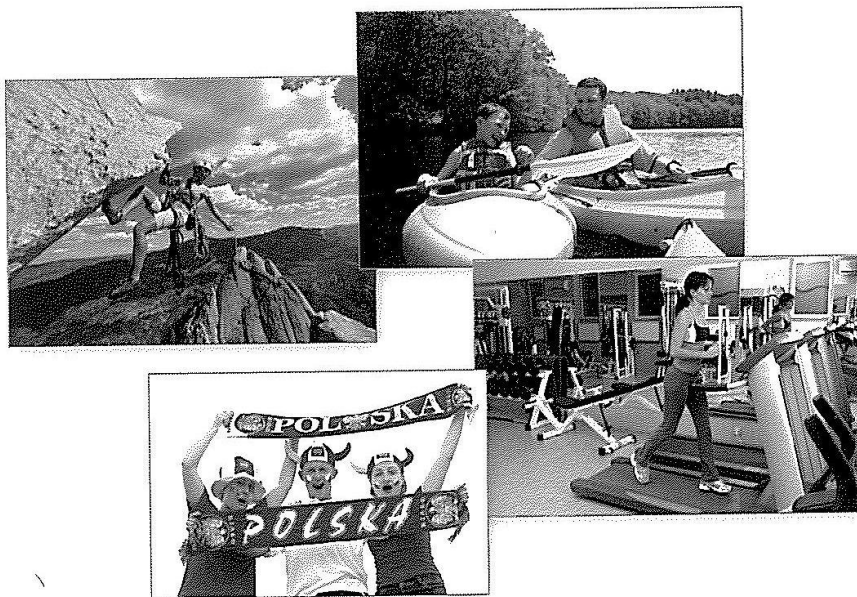
Extremsport

Es sind Bilder, bei denen man den Atem anhält, man nicht sicher sein kann, ob alles gut geht. Extremsportler sind ständig auf der Suche nach dem Nervenkitzel und gehen dabei hohe Risiken ein. Bewundernswerter Mut oder unberechenbarer Leichtsinn?

Viele Extremsportler wollen aus ihrem nicht so spannenden Alltag flüchten oder suchen aus Neugierde das Abenteuer. Lebensmüde ist aber kaum einer von ihnen. Mit ihrem Sport verwirklichen sich die Extremsportler einen Lebenstraum, gehen dabei aber nur ein kalkulierbares Risiko ein.

Der Sportmediziner von der Universität Münster, Klaus Völker, sieht keine Veranlassung, vom Extremsport abzuraten: „Sicherlich sind hier die negativen Folgen weitaus dramatischer. Aber es ist sehr schwer zu sagen, ob das Risiko höher ist.“

Eine Motivation für das Ausleben extremer Belastungen sei das aufkommende Glücksgefühl, was laut Professor Völker aber völlig persönlichkeitsabhängig sei. „Es gibt Personen, die den ganzen Tag ein Lächeln auf dem Gesicht haben, andere wiederum spüren gar nichts.“



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ☛ Welche Aussage enthält der Text?
- ☛ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ☛ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für das Titelblatt eines neuen Freizeitsportmagazins sollen Sie eines der vier Fotos auswählen.

- ☛ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ☛ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ☛ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für ein sportliches Wochenende in Ihrem Freundeskreis. Besprechen Sie mit Ihrem Partner alle nötigen Einzelheiten (Zeit, Ort, Programm, Sportarten, Teilnehmer usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ☛ Treiben Sie Sport? / Haben Sie Sport getrieben?
- ☛ Warum lohnt es sich Sport zu treiben?
- ☛ Welche Sportarten sind in Ihrem Land beliebt?
- ☛ Möchten Sie Extremsportarten ausprobieren? Welche? Warum (nicht)?
- ☛ Sehen Sie sich die Sportübertragungen im Fernsehen an?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Extremsport liegt hoch im Trend, ist aber nur eine verrückte Mode. Er hat zu viele Nachteile und nützt kaum der Gesundheit.“

Der Aussage kann ich nicht zustimmen. Ich glaube, Extremsport bietet Abwechslung zum grauen Alltag. Extremsport ist etwas Besonderes. Viele wollen aus dem langweiligen Alltag flüchten.

Das kann schon stimmen, aber man soll auch lernen, den Spaß im Alltag zu finden. Wenn man nur an Extremsituationen Spaß hat, wird das normale Leben noch langweiliger.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

gegen Extremsport

für Extremsport

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

1. Die Familie und die Verwandtschaft machen sich Sorgen um einen.
2. Extremsport wird für viele Menschen zur Sucht. Sie haben oft weniger Zeit für ihren Beruf und vernachlässigen ihren Job.
3. Alle anderen Hobbys benötigen genauso viel Zeit und Vorbereitung wie Extremsport, wenn man sie richtig ernst macht. Sport ist zeitaufwändig.

4. Viele Menschen haben eine sehr negative Meinung über Extremsportler. Viele halten sie für angeberische und egozentrische Personen, die nur auffallen wollen.
5. Zu Hause zu sitzen ist billig, aber viele traditionelle Sportarten kosten auch sehr viel. Skifahren ist sicher nicht billiger als Extremsportarten.
6. Extremsport baut sehr viel Stress ab. Nachdem man eine Extremsituation gemeistert hat, fühlt man sich erleichtert.
7. Wenn man die nötigen Techniken richtig erlernt und eine gute Schutzausrüstung hat, kann man das Unfallrisiko vermindern.

- | | |
|---|---|
| Die meisten Extremsportarten sind sehr teuer. Die Fahrten und die Ausrüstung kosten eine Menge Geld. | Das stimmt natürlich, aber _____ |
| Das sehe ich anders. _____ | Die meisten Extremsportarten wirken sich positiv auf das berufliche Leben aus, weil sie die Konzentration und Disziplin fördern. |
| Bei vielen Extremsportarten besteht trotz Sicherheitsvorkehrungen ein hohes Unfallrisiko. | Da haben Sie nur teilweise Recht. _____ |
| Ich glaube, da irren Sie sich. _____ | Extremsportler finden Anerkennung, Respekt und Bewunderung bei anderen Menschen. Extremsport wird sehr positiv beurteilt. |
| Extremsport benötigt sehr viel Zeit und Vorbereitung. Ohne intensives Training sind die meisten Extremsportarten nicht möglich. | _____ |
| _____ | Viele Extremsportler bringen auch ihre Partner und Familienmitglieder als Zuschauer mit zum Sporttreiben. Es wird zum gemeinsamen Erlebnis. |
| Beim Extremsport erlebt man extreme Stresssituationen. Der Leistungsdruck ist groß. | _____ |



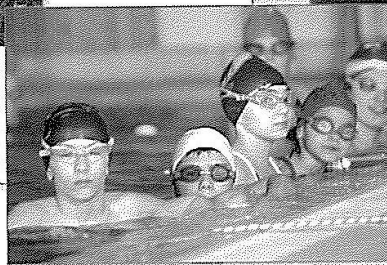


Bildbeschreibung / Ein Thema präsentieren

Sport

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ★ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ★ Welches Thema wird angesprochen?
- ★ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

1. Bildbeschreibung

2. Thema angeben

3. Positive Wirkungen vom Sport 4. Beliebte Sportarten

5. Massensport und Leistungssport 6. Sport im Fernsehen

7. Eigene Meinung und Erfahrungen

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Wie ist das Leben der Spitzensportler?
2. Was ist Ihre Meinung zu Sportübertragungen im Fernsehen?
3. Welche Vor- und Nachteile hat Sport im Verein?
4. Was sind die beliebtesten Sportarten in Ihrem Land?
5. Warum lohnt es sich Sport zu treiben?
6. Was ist positiv und was ist negativ an Extremsportarten?

★ **Wassersport:** Wasserball, Kanu, Kajak, Segeln, Surfen, Rudern, Tauchen, Wasserspringen
 ★ **Ballsportarten:** Fußball, Handball, Basketball, Volleyball, Badminton, Tennis, Tischtennis, Golf

★ **Kampfsportarten:** Boxen, Ringen, Judo, Karate

★ **Wintersportarten:** Eishockey, Ski, Skilanglauf, Abfahrtsski, Trickski, Skisprung, Snowboard, Eiskunstlaufen, Eisschnelllauf, Rodeln, Bob fahren, Curling

★ **Athletik:** Laufen (Sprint, Hürdenlauf, Marathonlauf), Springen (Weitsprung, Hochsprung, Stabhochsprung), Werfen (Speer, Diskus, Hammer, Kugelstoßen), Gehen, Zehnkampf, Gewichtheben, Ringen, Boxen

★ **Turnen:** Geräteturnen, rhythmische Sportgymnastik, Aerobic

★ **Motorsport:** Motorsport, Autorennen, Formel-1, Motorbootrennen

★ **Sonstige Sportarten:** Jogging, Reiten, Fechten, Schießen, Bogenschießen, Bergwandern, Kraftsport, Tanzen, Schach, Rollstuhlssport, Radfahren/Radrennen, Triathlon

★ **Extremsportarten:** Rafting, Freiklettern, Bergsteigen, Drachenfliegen, Paragleiten, Canyoning, Bungee-Springen, BASE-Jumping, Ultra-Lauf

- ★ Man fühlt sich fit und hat einen durchtrainierten Körper.
- ★ Man kann Fett verbrennen und abnehmen.
- ★ Sport fördert die Ausdauer, die Aufmerksamkeit und die Disziplin.
- ★ Sport stärkt das Immunsystem.
- ★ Sport wirkt sich positiv auf das Herz-Kreislaufsystem und den Stoffwechsel aus.
- ★ Man wird leistungsfähiger und man kann sich besser konzentrieren.

★ Der Verein stellt Sportplatz, Sporthalle und Ausrüstung zur Verfügung.

★ Ausgebildete Trainer helfen den Vereinsmitgliedern.

★ Konkurrenzkampf im Verein

★ Man ist an Trainingszeit und -Ort gebunden.

★ Man muss einen Mitgliedsbeitrag zahlen.

- Der Verein organisiert die Fahrten zu Wettkämpfen.
- Man findet Freunde und eine Gemeinschaft.

- | | |
|---|---------------------------------|
| Abenteuer und Spannung erleben | gefährlich / hohes Unfallrisiko |
| die Gefahr genießen | körperlich anstrengend |
| Stress abbauen, sich erleichtert fühlen | benötigen viel Vorbereitung |
| die Probleme des Alltags vergessen | Ausrüstung kostet viel |
| die eigenen Grenzen kennen lernen | |

- unter großem Leistungsdruck stehen
- viele Trainingsstunden – langweilig und monoton
- sich überanstrengen, sich überlasten
- Dopinggefahr – Dopingmittel nehmen
- hohes Verletzungsrisiko – die Karriere aufgeben müssen
- wenig Zeit für Privatleben, Schule, Studium und Arbeit

- zahlreiche Sportkanäle: großes Angebot an Sportübertragungen
- alle wichtigen Sportereignisse übertragen: Olympische Spiele, Weltmeisterschaften, Europameisterschaften, Champions-League-Spiele
- hohes technisches Niveau: viele Kameras, Zeitlupe
- Moderatoren und Experten im Studio



Vokabeln und Ausdrücke / Sport

e Sportart, -en	sportág
s Segeln	vitorlázás
s Rudern	evezés
s Tauchen	búvárkodás
s Wasserspringen	műugrás
s Badminton	tollaslabda
s Ringen	birkózás
r Skilanglauf	sífutás
r Abfahrtsski	lesiklás
r Trickski	siakrobatika

r Skisprung	siugrás
r Eiskunstlauf	műkorcsolya
r Eisschnelllauf	gyorskorcsolya
s Rodeln	szánkó
r Hürdenlauf	gátfutás, akadályfutás
r Weitsprung	távolugrás
r Stabhochsprung	rúdugrás
s Speerwerfen	gerelyhajítás
s Diskuswerfen	diszkoszvetés
s Hammerwerfen	kalapácsvetés
s Kugelstoßen	súlylökés
r Zehnkampf	tízpróba
s Gewichtheben	súlyemelés
s Geräteturnen	torna, szertorna
s Autorennen	autóverseny
s Motorbootrennen	motorcsónakverseny
s Fechten	vívás
s Schießen	lövészet
s Bogenschießen	íjászat
r Kraftsport	kondízási / testépítési (gyúrás)
Krafttraining machen	erőnléti edzést végez / erősít / kondizik
r Rollstuhlsport	kerekesszékes sportágak
s Rafting	vadvízi evezés
s Klettern	falmászás / sziklamászás
s Bergsteigen	hegymászás
s Drachenfliegen	sárkányrepülés
s Paragleiten	siklóernyőzés
s BASE-Jumping	bázisugrás
r Ultra-Lauf, -e	ultramaratoni futás
Es lohnt sich Sport zu machen.	Megéri sportolni.
einen durchtrainierten Körper haben	edzett / izmos teste van
Fett verbrennen	zsírt éget
abnehmen	fogy / lefogy
die Disziplin, die Ausdauer fördern	növeli az önfegyelmet és a kitartást
e Aufmerksamkeit	összpontosítás / odafigyelés
das Immunsystem stärken	erősíti az immunrendszert

sich positiv auf das Herzkreislaufsystem und den Stoffwechsel auswirken

leistungsfähig

Sport im Verein

Sporthalle und Ausrüstung zur Verfügung stellen

ausgebildeter Trainer

die Fahrten zu Wettkämpfen

r Konkurrenzkampf

an Trainingszeit gebunden sein

den Mitgliedsbeitrag zahlen

Extremsport

Abenteuer und Spannung erleben

die Gefahr genießen

die Probleme des Alltags vergessen

Stress abbauen

sich erleichtert fühlen

die eigenen Grenzen kennen lernen

hohes Unfallrisiko

körperlich anstrengend

viel Vorbereitung benötigen

zeitaufwändig

r Spitzensport

unter großem Leistungsdruck stehen

sich überanstrengen

sich überlasten

e Dopinggefahr

Dopingmittel nehmen

s Verletzungsrisiko

die Karriere aufgeben

Sportübertragungen im Fernsehen

zahlreiche Sportkanäle

großes Angebot an Sportübertragungen

die Olympischen Spiele

e Weltmeisterschaft, -en

e Europameisterschaft, -en

pozitívan hat a vérkeringésre és az anyagcserére

teljesítőképés

egyesületi sport

rendelkezésre bocsátja a sportcsarnokot és a felszerelést

képzett edző

utazás a versenyekre

versengés, konkurenciaharc

edzésidőhöz van kötve

tagsági díjat fizet

extrém sport

kalandokat és feszültséget él át

élvezi a veszélyt

elfelejti a mindennapok gondjait

csökkenti a stresszt

megkönnyebbülve érzi magát

megismeri saját határait

komoly balesetveszély

fizikailag megerőltető

sok felkészülést igényel

időigényes

élsport

komoly teljesítménykényszer alatt áll

túlerőlteti magát

túlerőlteti magát

doppingveszély

doppingszereket szed

sérülésveszély

feladja a karrierjét

sportközvetítések a televízióban

számos sportcsatorna

sportközvetítések nagy kínálata

olimpia / olimpiai játékok

világbajnokság

Európa-bajnokság

e Champions League

hohes technisches Niveau

e Zeitlupe

Moderatoren und Experten

Bajnokok Ligája

magas technikai színvonal

lassítás

műsorvezetők és szakértők

Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

Extremsport

Abwechslung bieten

aus dem Alltag flüchten

Spaß haben an Extremsituationen

eine Menge Geld kosten

traditionelle Sportarten

das berufliche Leben

die Konzentration fördern

zur Sucht werden

den Job vernachlässigen

e Sicherheitsvorkehrung, -en

die nötigen Techniken erlernen

e Schutzausrüstung, -en

das Unfallrisiko vermindern

Anerkennung finden

Respekt und Bewunderung

positiv beurteilen

für angeberisch halten

ein Hobby richtig ernst betreiben

e Verwandtschaft

sich Sorgen machen um + A

r Zuschauer, -

gemeinsames Erlebnis

Stresssituationen erleben

eine Situation meistern

változatosságot kínál

menekül a mindennapokból

örömet lel az extrém helyzetekben

rengeteg pénzbe kerül

hagyományos sportágak

szakmai élet

fejleszti a koncentrációt

függőséggé válik

elhanyagolja a munkáját

biztonsági intézkedés / óvintézkedés

megtanulja a szükséges technikákat

védőfelszerelés

csökkenti a balesetveszélyt

elismerésre talál

tisztelet és csodálat

pozitívan ítél meg

hencegőnek / nagyképűsködőnek tart

komolyan űz egy hobbit

rokonság

aggódik valakiért

néző

közös élmény

stresszhelyzeteket él át

megold egy helyzetet

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.

17. Reisen und Urlaub

„Es ist nie zu früh, an den Urlaub zu denken.“

Gruppenreisen oder doch alleine?

Ich sage immer: „Kein Urlaub ist so schön wie einer nur mit mir“. Ich reise lieber alleine oder zu zweit als in einer Gruppenreise. Mit einem guten Reiseführer oder einem guten Internetforum kann man sich auch alleine sehr gut in einer fremden Stadt zurechtfinden und dann auch gleich selbst entscheiden, was man sehen will und wie lange man an den einzelnen Sehenswürdigkeiten bleiben will.

Ich war aber auch schon zweimal so richtig mit einer Gruppe unterwegs. (Einmal in Griechenland und letztes Jahr in Libyen.) Und ich muss sagen, ich war begeistert. Ich denke, es ist wichtig, den richtigen Reiseveranstalter ausfindig zu machen.

Das Reisebüro, mit dem ich die beiden Male unterwegs war, hat ein super Konzept. Das Rahmenprogramm ist geplant – Flüge, Hotels, Transportmittel im Land – alles andere kann auf eigene Faust oder in der Gruppe gemacht werden. Die Gruppen sind relativ klein zwischen 8 und 20.

Die Gründe, dass ich mich für die Urlaube mit einer organisierten Gruppenreise entschieden habe, waren, dass ich die Schrift nicht lesen konnte und in Libyen alleine gar nicht ins Land gekommen wäre.

Ich würde Gruppenreisen also nicht von vorneherein zerreißen; sie bieten durchaus auch Vorteile, aber doch lieber alleine, wenn es geht.



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ★ Welche Aussage enthält der Text?
- ★ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ★ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung zu dem Thema „Die Ferienreise im Reisebüro buchen oder alleine organisieren?“ sollen Sie eines der vier Fotos auswählen.

- ★ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ★ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ★ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für einen zweiwöchigen Urlaub mit Ihren Freunden ins Ausland. Besprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner alle nötigen Einzelheiten (Reiseziel, Zeit, Programm, Vorbereitungen, Organisation der Fahrt usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ★ Was sind die beliebtesten Reiseziele der ungarischen Touristen?
- ★ Was ist für Sie besonders wichtig bei einem Urlaub?
- ★ Machen Sie lieber im Inland oder im Ausland Urlaub? Warum?
- ★ Machen Sie gern Winterurlaub?
- ★ Welche typischen Probleme können beim Urlaub vorkommen?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Auf eigene Faust zu reisen ist viel interessanter, einfacher und gemütlicher als an einer organisierten Reise eines Reisebüros teilzunehmen.“

Ich glaube, die Aussage stimmt gar nicht. Wenn man mit einem Reisebüro fährt, wird alles organisiert. Man braucht sich keine Sorgen um die Organisation zu machen. Das macht die Reise einfacher und schöner.

Da haben Sie teilweise Recht, aber es gibt häufig Probleme mit der Organisation. Oft sind die Reisen gar nicht so schön, wie es im Reisekatalog versprochen war.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für Einzelreise		für organisierte Reise
★	⇔	★
★	⇔	★
★	⇔	★

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

1. Eine Pleite kommt heutzutage nur sehr selten und in Ausnahmefällen vor. Man sollte sich einen bekannten und zuverlässigen Reiseveranstalter suchen.
2. Die Reiseleiter nerven oft. Sie erzählen zu viel, wollen alles kontrollieren und lassen den Reisenden oft keine Ruhe.
3. Es gibt oft auch unsympathische, unangenehme Leute in der Gruppe.

4. In einer großen Gesellschaft zu reisen macht oft mehr Spaß. Die Kinder finden neue Freunde. Und die Familie kann auch innerhalb einer großen Gesellschaft zusammen sein.
5. Die Reisegruppe erhält oft Ermäßigungen in Hotels, Restaurants und Museen. Pauschalreisen sind sogar billiger als Privatreisen.
6. Auslandsreisen sind für viele eine Möglichkeit, die Fremdsprache zu üben, in Englisch, Deutsch oder Spanisch zu kommunizieren. Wenn man mit vielen Ungarn reist, spricht man die ganze Zeit nur Ungarisch.
7. Ein festes Programm macht die Reise viel einfacher. Alles ist vorbereitet, man stößt nicht auf unerwartete Schwierigkeiten.

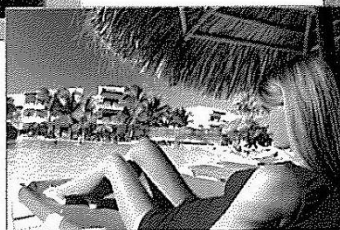
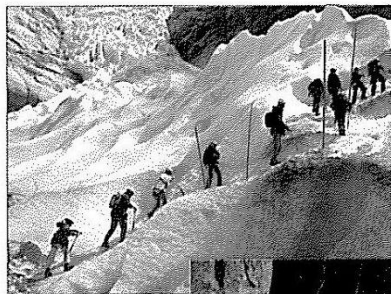
★ Das stimmt zwar, aber _____ _____	⇔	In der Reisegruppe kann man Bekanntschaften machen, die Mitreisenden kennen lernen, vielleicht sogar Freundschaften schließen.
★ Wenn man einzeln reist, kann man die Zeit für sich selbst einteilen. Man ist nicht an die Gruppe und an das feste Programm gebunden. Man bewegt sich freier.	⇔	Das finde ich auch so, aber _____ _____
★ Das sehe ich ganz anders. _____ _____	⇔	Mit der Gruppe fährt auch ein Reiseleiter mit, der die Gruppe betreut, Probleme löst und sehr viel Interessantes erzählen kann.
★ Die Urlaubszeit soll die Familie gemeinsam verbringen. Die Reisegefährten stören nur dabei. Man reist nicht gerne mit 30 unbekannten Leuten.	⇔	_____
★ _____ _____	⇔	Man braucht keine Fremdsprachenkenntnisse, wenn man mit der Gruppe reist. Der Reiseleiter spricht immer die Sprache des Ziellandes.
★ Es ist schon oft passiert, dass das Reisebüro Pleite ging und schließen musste. Die gebuchte Reise fand dann nicht statt oder die Reisenden konnten nicht nach Hause kommen.	⇔	_____
★ _____ _____	⇔	Eine Pauschalreise kostet viel mehr, als wenn man privat reist, weil die ganze Reise von einem Reisebüro organisiert wird, das auch seinen Profit haben will.



Urlaubsreisetrends im 21. Jahrhundert

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ☛ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ☛ Welches Thema wird angesprochen?
- ☛ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Verschiedene Typen von Urlaub
4. Sommer- oder Winterurlaub
5. Reisetrends in Ungarn
6. Reisevorbereitungen und Probleme
7. Eigene Meinung und Erfahrungen

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Was sind die beliebtesten Reiseziele der ungarischen Touristen?
2. Machen Sie gern Winterurlaub?
3. Welche Vorbereitungen muss man vor einer Urlaubsreise treffen?
4. Was ist für Sie besonders wichtig bei einem Urlaub?
5. Welche typischen Probleme können beim Urlaub vorkommen?
6. Was für einen Urlaub machen Sie gern?
7. Welche Unterkunft bevorzugen Sie?
8. Sind Sie eher für einen Erholungsurlaub oder für einen Aktivurlaub?

☛ aus einem Riesenangebot wählen können
☛ günstige Pauschalreise, Städtereise, Familienurlaub, Single-Trip, Studienreise, Campen, Wellness-Urlaub, Urlaub auf dem Bauernhof, Luxusurlaub, kostspielige Kreuzfahrt im Pazifik, eine exotische Reise nach Asien machen, mit einem Wohnwagen durch ganz Europa reisen, auf Hochzeitsreise fahren, Skiurlaub machen

☛ familienfreundliches Ferienhaus, ruhige Pension abseits vom Massentourismus, Wellness-Hotel in einem Badekurort, 5-Sterne-Hotel, Luxushaus, Jugendherberge, Appartement, Berg-hütte, auf einem Campingplatz zelten
☛ Hotelzimmer mit Balkon und Seeblick, Suite / Hochzeitssuite
☛ komfortables / geräumiges / helles Zimmer mit phantastischem Blick aufs Meer
☛ Vollpension, Halbpension, Frühstücksbüffet, ohne Verpflegung

☛ sich nach Strand, Sonne und Meer sehnen
☛ weite Sandstrände / felsige Strände / schöne Buchten
☛ abwechslungsreiche Landschaft mit Bergen und Seen
☛ die Stille der Natur genießen, die unberührte Natur bewundern
☛ großes kulturelles Angebot: historische Sehenswürdigkeiten, interessante Ausstellungen besuchen, Schlösser besichtigen
☛ einen Party-Urlaub machen, intensives Nachtleben, Unterhaltungsmöglichkeiten in der Nähe: Bars, Pubs, Discos und Restaurants
☛ eine romantische Woche im Ausland verbringen, einen Urlaub zu zweit machen
☛ Sportangebot am Hotel: Golfplatz, Tennisplätze, Reiten, Tauchen, Windsurfen
☛ reiches Freizeitprogramm: Billard, Golfplätze, Kegeln, Bowlingbahn, Shopping in der Fußgängerzone
☛ Freundlichkeit der Gastgeber, einheimische und internationale Gerichte / die typischen Nationalgerichte ausprobieren

- ☞ ein Skigebiet mit snowsicheren Pisten und modernen Liften
- ☞ Skipisten für alle Könnertufen
- ☞ Snowboard fahren, rodeln
- ☞ schöne Wanderwege für Winterwandern
- ☞ gemütliche Hütten und Gasthäuser
- ☞ Spaziergänge durch die verschneite Landschaft

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☞ eine Erholungsreise machen | ☞ einen Erlebnissurlaub machen |
| ☞ sich ausruhen / sich erholen | ☞ etwas Sinnvolles tun |
| ☞ von der Welt abschalten | ☞ einen abwechslungsreichen und spannenden Urlaub verbringen |
| ☞ allein sein | ☞ Abenteuer suchen |
| ☞ Energie tanken | ☞ einen Tauchkurs / eine Wildwasserfahrt machen, Jet-Ski fahren |
| ☞ den Lärm und die Hektik loswerden | ☞ Sehenswürdigkeiten besichtigen |
| ☞ den ganzen Tag faulenzen | ☞ Extremsportarten ausprobieren: eine Klettertour machen |
| ☞ am Strand in der Sonne liegen | ☞ Tagesausflüge unternehmen |
| | ☞ Bergwanderungen, Kanutouren und Fahrradtouren machen |

- ☞ in Reisebüros gehen: sich Reisebroschüren / Reisekataloge besorgen
- ☞ sich bei mehreren Reiseveranstaltern erkundigen
- ☞ eine preiswerte und gemütliche Übernachtungsmöglichkeit suchen
- ☞ eine Urlaubsreise im Internet buchen
- ☞ einen Reiseplan machen, die Route festlegen
- ☞ Hotelzimmer rechtzeitig reservieren
- ☞ den Flughafentransfer organisieren
- ☞ Versicherung abschließen
- ☞ Geld wechseln

- ☞ die Nummer eins unter den Reiseländern: Kroatien
- ☞ die beliebtesten Reiseziele: Griechenland, Italien, die Kanarischen Inseln
- ☞ Venedig / Florenz / Neapel / Mailand ist unbedingt eine Reise wert
- ☞ ans warme Mittelmeer reisen / in die Berge fahren
- ☞ beliebte Fernreiseziele: die USA, Australien, Thailand, Bali, Ägypten, Jordanien
- ☞ Inlandstourismus: Urlaub machen in Ungarn

- ☞ der Strand / die Stadt ist mit Touristen überfüllt
- ☞ Unterkunft: schmutzige Zimmer, Lärm, Baustelle vor dem Hotel

- ☞ Essen: zu wenig Auswahl beim Frühstück, sich den Magen verderben – Verdauungsprobleme, Magenbeschwerden
- ☞ Programm: zu wenig Zeit für die Sehenswürdigkeiten
- ☞ Flug: das Gepäck verlieren, den Flug verpassen, das Flugzeug hat Verspätung
- ☞ Wetter: unerträgliche Hitze, regnerisches Wetter



Vokabeln und Ausdrücke / Reisen und Urlaub

r Urlaub, -e

- aus einem Riesenangebot wählen
- günstige Pauschalreise
- r Single-Trip, -s
- e Studienreise, -n
- s Campen
- kostspielige Kreuzfahrt im Pazifik
- auf Hochzeitsreise fahren
- e Unterkunft, -e

- bevorzugen
- Pension abseits vom Massentourismus

r Badekurort, -e

- s 5-Sterne-Hotel, -s
- e Jugendherberge, -n
- e Berghütte, -n
- auf einem Campingplatz zelten
- Zimmer mit Seeblick
- e Suite, -s / e Hochzeitssuite, -s
- e Verpflegung

Besonders wichtig

- sich nach Sonne und Meer sehnen
- weite Sandstrände
- felsige Strände
- schöne Buchten
- abwechslungsreiche Landschaft
- die Stille der Natur genießen
- die unberührte Natur bewundern

Szabadság / üdülés

- hatalmas kínálatból választ
- kedvező árú szervezett út
- egyedülállóknak kínált utazás
- tanulmányút
- kempingezés
- költséges tengeri hajóút a Csendes-óceánon
- nászútra megy
- Szállás

- kedvel / előnyben részesít
- a tömegturizmustól távol eső panzió
- gyógyüdülőhely
- ötszallagos szálloda
- diákszálló
- hegyi vendégház
- kempingben sátorozik
- a tengerre néző szoba
- lakosztály / nászutas lakosztály
- ellátás

Különösen fontos

- vágyakozik a napsütésre és a tengerre
- nagy kiterjedésű homokos strandok
- sziklás strandok
- szép öblök
- változatos táj
- élvezi a természet csöndjét
- megcsodálja az érintetlen természetet

großes kulturelles Angebot	gazdag kulturális kínálat
historische Sehenswürdigkeiten	történelmi nevezetességek
interessante Ausstellungen	érdekes kiállítások
Schlösser besichtigen	kastélyokat tekint meg
intensives Nachtleben	intenzív éjszakai élet
Unterhaltungsmöglichkeiten in der Nähe	szórakozási lehetőségek a közelben
eine romantische Woche verbringen	eltölt egy romantikus hetet
einen Urlaub zu zweit machen	kettesben megyni üdülni
das Tauchen und das Windsurfen	búvárokodás és szörfözés
reiches Freizeitprogramm	gazdag szabadidőprogram
e Kegel- und die Bowlingbahn	teke- és bowlingpálya
Shopping in der Fußgängerzone	bevásárlás a sétálóutcában
e Freundlichkeit der Gastgeber	a vendéglátók barátságossága
einheimische Gerichte	helyi ételek
die Nationalgerichte ausprobieren	megkóstolja a nemzeti ételeket
r Winterurlaub, -e	Téli üdülés
Skigebiet mit snowsichereren Pisten	sívidék megbízható hóminőségű pályákkal
Skipisten für alle Könnernstufen	valamennyi tudásszintnek megfelelő pályák
rodeln	szánkózik
Wanderwege für Winterwandern	túraútvonalak téli túrázáshoz
gemütliche Hütten und Gasthäuser	hangulatos faházak és vendéglők
Spaziergänge durch die verschneite Landschaft	séták a hóborította vidéken
r Erholungsurlaub	Pihentető üdülés
sich ausruhen / sich erholen	kipiheneni magát / kikapcsolódik, felüdül
von der Welt abschalten	kikapcsolja a világ zaját
Energie tanken	energiát gyűjt
den Lärm und die Hektik loswerden	megszabadul a lármától és a kapkodástól
faulenz	lustálkodik
in der Sonne liegen	napozik
r Aktivurlaub / r Erlebnisurlaub	Aktív üdülés / élményüdülés
etwas Sinnvolles tun	tesz valami értelmeset
abwechslungsreicher und spannender Urlaub	változatos és izgalmas üdülés
Abenteuer suchen	kalandokat keres
einen Tauchkurs machen	búvártanfolyamot végez
eine Wildwasserfahrt machen	vadvízi túrát tesz
Extremsportarten ausprobieren	extrémsportokat próbál ki
eine Klettertour machen	sziklamászótúrára megy

Tagesausflüge unternehmen	egésznapos kirándulást tesz
e Vorbereitung, -en	Előkészület
Vorbereitungen treffen	előkészületeket végez / tesz
sich Reisebroschüren / Reisekataloge besorgen	brosúrákat és katalógusokat szerez be
sich bei Reiseveranstaltern erkundigen	érdeklődik az utazásszervezőknél
preiswert und gemütlich	kedvező árú és hangulatos
eine Übernachtungsmöglichkeit suchen	szálláslehetőséget keres
eine Reise buchen	lefoglal egy utat
einen Reiseplan machen	útitervet készít
die Route festlegen	meghatározza az útvonalat
Hotelzimmer rechtzeitig reservieren	időben lefoglalja a szállodai szobát
den Flughafentransfer organisieren	megszervezi a repülőtéri transzfert / az utat a reptérről a szállásig
Versicherung abschließen	biztosítást köt
Geld wechseln	pénzt vált
Beliebte Reiseziele	Kedvelt úti célok
die Nummer eins	az első számú favorit
Venedig / Florenz / Neapel / Mailand	Velence / Firenze / Nápoly / Milánó
ist unbedingt eine Reise wert	feltétlenül megér egy utat
ans warme Mittelmeer reisen	elutazik a jó meleg Földközi-tengerhez
s Fernreiseziel, -e	távolsági úti cél
r Inlandtourismus	belföldi turizmus
s Problem, -e	Probléma
Probleme kommen vor	problémák fordulnak elő
mit Touristen überfüllt	turistáktól zsúfolt
e Baustelle, -n	építkezés
wenig Auswahl	szegényes választék
sich den Magen verderben	elrontja a gyomrát
Verdauungsprobleme und Magenbeschwerden	emésztési zavarok és gyomorpanaszok
das Gepäck verlieren	elveszíti a csomagját
den Flug verpassen	lekési a repülőjárattól
Verspätung haben	késik / késéssel érkezik
unerträgliche Hitze	elviselhetetlen hőség
regnerisches Wetter	esős idő

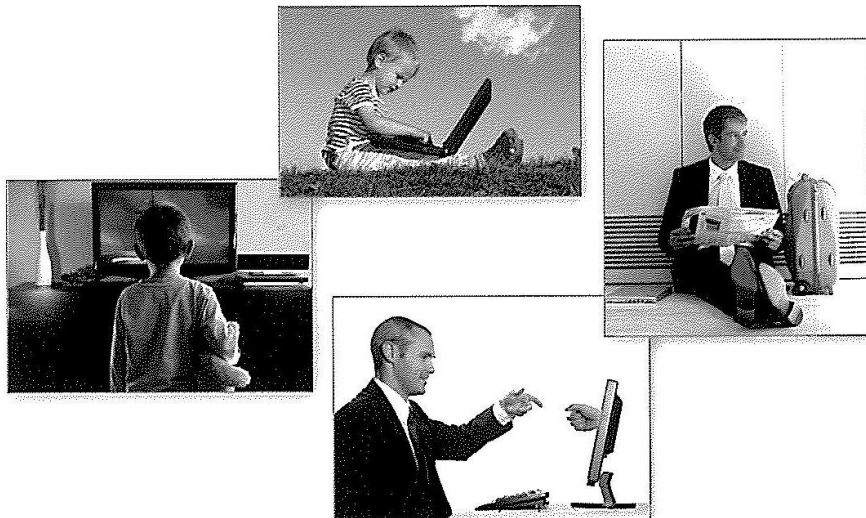
Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.

18. Medien

„Fernsehen ist fabelhaft. Man bekommt nicht nur Kopfschmerzen davon, sondern erfährt auch gleich in der Werbung, welche Tabletten dagegen helfen.“

Ein Leben ohne Medien? – Unvorstellbar.

Familien sind heute auch nicht mehr vorstellbar ohne die Medien. Sie sind der zentrale Ort der Medien. Das beginnt mit der obligatorischen Zeitung beim Frühstück. Der Fernseher ist groß geworden als Familienmittelpunkt, verliert diese Position aber nach und nach. Das Telefon ist die entscheidende Kommunikationsschnittstelle – heute oft ergänzt durch das Handy. Viele Kinder nehmen erst über Telefon mit anderen Kindern Kontakt auf, bevor sie sich mit ihnen zum Spielen treffen. Gerade der SMS-Service spielt dabei eine große Rolle. Auch zur Entspannung wird auf Medien zurückgegriffen (Musik, Zeitschriften, Computerspiel). Und schließlich ist Bildung und Weiterbildung immer wichtiger geworden und ohne Medien (Bücher, Fernsehen, Internet) nicht mehr denkbar. Bei Jugendlichen im Alter von 12-19 Jahren nimmt im Vergleich zu Kindern die Bedeutung des Fernsehens ab, und die Rolle des Computers im Alltag wächst. Eine genaue Analyse der Mediennutzung von Jugendlichen heute zeigt: Fast alle nutzen täglich das Fernsehen und Musikmedien (MP3-Spieler und CDs) und sehr viele (85%) das Radio. Zeitungen (59%) und Zeitschriften (49%) werden noch knapp häufiger als der Computer (48%) genutzt. Bücher, Videos und Comics werden von Jugendlichen aber im Allgemeinen nur wenig genutzt.



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ☛ Welche Aussage enthält der Text?
- ☛ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ☛ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung zu dem Thema „Könnte man heute noch ohne Medien leben?“ sollen Sie eines der vier Fotos auswählen.

- ☛ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ☛ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ☛ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für einen „Lesetag“ für Grundschulkinder. Wie könnte man die Kinder zum Lesen anregen? Besprechen Sie mit Ihrem Partner alle nötigen Einzelheiten (Zeit, Ort, Programme, Teilnehmer usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ☛ Warum liest man heutzutage immer weniger Bücher?
- ☛ Welche Zeitungen sind in Ihrem Land beliebt?
- ☛ Was sind die positiven und negativen Auswirkungen des Fernsehens?
- ☛ Wozu benutzen Sie das Internet?
- ☛ Was denken Sie, welche Medien wird man in 100 Jahren benutzen?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.



Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Online-Informationen machen die Zeitungen überflüssig.
Moderne Menschen lesen keine Zeitungen mehr, sie informieren sich im Internet.“

Ich glaube, Zeitung zu lesen hat eine lange Tradition und Kultur sogar. In einem Café, neben einem Kaffee die Zeitung zu lesen ist eine sehr gemütliche, angenehme Gewohnheit für viele Menschen.

Das kann schon stimmen, aber das ist eine veraltete Tradition. Außerdem gibt es viele Internet-Cafés, wo man zum Internetlesen auch einen Kaffee bestellen kann.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

für Online-Nachrichten

für gedruckte Zeitungen

★	⇔	★
★	⇔	★
★	⇔	★

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

1. Gedruckte Zeitungen sind viel präziser und tiefergehend. Die Journalisten haben Zeit zu recherchieren und die Nachrichten zu kontrollieren.
2. Auch in gedruckten Zeitungen kann man in Form von Leserbriefen seine Meinung formulieren.
3. Für die Zeitungen muss man zwar bezahlen, aber man findet auch weniger Werbung in gedruckten Zeitungen.

4. Immer mehr Menschen haben einen Laptop mit mobilem Internetzugang, den man auch auf Reisen mitnehmen kann.
5. Im Gegenteil. Wenn man sich auf ein Thema konzentrieren will, kann man mit Hilfe von Links zu weiteren interessanten Informationen kommen.
6. Heutzutage arbeiten so viele Menschen mit dem Computer, dass das Lesen elektronischer Nachrichten kein Problem ist. Das gehört zum Alltag.
7. Bilder und Videoaufnahmen kann man auch im Fernsehen sehen. Zeitungen braucht man vor allem, um Informationen zu lesen.

★ Da haben Sie vielleicht Recht, aber _____	⇔	Die meisten Menschen lesen nicht gern am Bildschirm, das schadet den Augen.
★ Online-Nachrichten sind viel aktueller. Da kann man sich minutenaktuell informieren.	⇔	Das stimmt zwar, aber _____
★ Das finde ich auch, aber _____	⇔	Online-Nachrichten lenken oft ab. Die Leser konzentrieren sich nicht auf die Nachrichten, sondern suchen etwas Anderes, Interessantes im Internet.
★ Online-Nachrichten zeigen viel mehr Bilder und auch Videos.	⇔	_____
★ Online-Zeitungen sind meistens kostenlos, gedruckte Zeitungen kosten ziemlich viel.	⇔	_____
★ _____	⇔	Viele Menschen lesen gedruckte Zeitungen beim Reisen. Zeitungen kann man für die Fahrt mitnehmen. Den Computer kann man nicht mitschleppen.
★ Online-Zeitungen sind oft interaktiv. Die Leser können zu den Nachrichten Kommentare schreiben und ihre Meinung formulieren.	⇔	_____

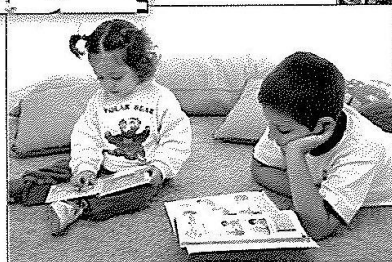




Medien

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ★ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ★ Welches Thema wird angesprochen?
- ★ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Mediennutzung in Ungarn
4. Bücher: Vorteile, Nachteile
5. Zeitungen: Vorteile, Nachteile
6. Radio: Vorteile, Nachteile
7. Internet: Vorteile, Nachteile
8. Mediennutzung in der Zukunft
9. Persönliche Meinung, Erfahrungen

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Welche Typen von Zeitungen sind in Ihrem Land beliebt?
2. Was sind die positiven und negativen Auswirkungen des Fernsehens?
3. Warum lohnt es sich Bücher zu lesen?
4. Welche Fernsehsender und -Programme sind in Ihrem Land beliebt?
5. Wozu benutzen Sie das Internet?
6. Welche Rolle spielt das Radio in Ihrem Land?
7. Was lesen Sie gern?

- ★ Romane (Liebesromane, Krimis, historische Romane)
- ★ Kinderbücher, Bilderbücher, Märchenbücher, Comichefte
- ★ Gedichte, Novellen, Dramen
- ★ Sachbücher (Fachbuch, Schulbuch, Wörterbuch, Lexikon, naturwissenschaftliche Bücher)
- ★ Ratgeber (Gesundheit, Medizin, Ernährung), Reiseführer
- ★ Pflichtliteratur / Pflichtlektüren lesen
- ★ Hörbücher, E-Books

- ★ spannend / neue Welten erleben
- ★ fördert die Fantasie und die Konzentration
- ★ erweitert den Wortschatz
- ★ trainiert das Denken

- ★ eine / keine große Rolle spielen
- ★ informieren, amüsieren, belehren
- ★ das Morgenmagazin jeden Morgen anhören
- ★ Nachrichten, Verkehrsmeldungen und Wetterbericht hören
- ★ Musikkradio hören, Radio hören beim Lernen
- ★ interaktive Sendungen: anrufen, die Meinung äußern, einen Song wünschen

- ★ politische Tageszeitungen
- ★ Wochenzeitungen, Sonntagszeitungen, Zeitschriften
- ★ lokale Zeitungen / wichtige Informationen und Nachrichten: aktuelle Events

- ✧ Boulevardzeitungen, Bildzeitungen (Nachrichten und Enten über Promis)
- ✧ sich mit dem Privatleben berühmter Personen beschäftigen
- ✧ Sportillustrierte, Frauenmagazine

- ✧ private und staatliche Fernsehsender
- ✧ Filmkanal, Sportkanal, Wissenskanal, Kinderkanal
- ✧ Filme, Serien, Unterhaltungssendungen (Fernsehsows, Talkshows), Dokumentarfilme, Politiksendungen, Nachrichtensendungen, Ratgebersendungen, Werbespots, Sportübertragungen, populärwissenschaftliche Sendungen

- ✧ sich über die Ereignisse informieren
- ✧ abwechslungsreiches Programm, großes Angebot an Programmen
- ✧ bequeme Unterhaltung
- ✧ Sprachkenntnisse erweitern
- ✧ bringt die Welt ins Wohnzimmer
- ✧ viele langweilige, anspruchslose Sendungen
- ✧ schadet dem Familienleben
- ✧ kann als Babysitter benutzt werden
- ✧ macht faul
- ✧ zeigt viel Gewalt und Brutalität

- ✧ Musik und Filme herunterladen, Fotos und lustige Videos herunter- oder hochladen
- ✧ surfen, Informationen zu allen möglichen Themen sammeln
- ✧ chatten, einen Beitrag schreiben, einen Blog schreiben, E-Mails schreiben
- ✧ Skype benutzen: kostenlos telefonieren über das Internet, Partner suchen
- ✧ YouTube: Internet-Videoportal / Filme, Filmausschnitte, Videoclips ansehen und hochladen
- ✧ iWiW / facebook benutzen: Kontakt halten mit Bekannten, Fotos und Videos hochladen und anschauen, einander Nachrichten schicken, chatten, Freunde zu Events einladen
- ✧ die wichtigste Informationsquelle: Online-Wörterbücher und -Lexika benutzen
- ✧ online kaufen, Waren bestellen



Vokabeln und Ausdrücke / Medien

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| s Buch, -er | könyv |
| s Sachbuch, -er | ismeretterjesztő könyv |
| s Fachbuch, -er | szakkönyv |
| naturwissenschaftliche Bücher | természettudományos könyvek |
| r Ratgeber, - | (életvezetési) tanácsadó könyvek |
| e Pflichtliteratur | kötelező irodalom |
| e Pflichtlektüre, -n | kötelező olvasmány |
| r Reiseführer, - | útikönyv |

- | | |
|---------------------------------------|--|
| s Hörbuch, -er | hangoskönyv |
| s E-Book, -s | elektronikus könyv |
| Warum lohnt es sich, Bücher zu lesen? | Miért éri meg könyveket olvasni? |
| neue Welten erleben | új világokat él meg |
| die Fantasie fördern | fejleszti a fantáziát |
| den Wortschatz erweitern | bővíti a szókincset |
| s Radio, -s | rádió |
| amüsieren | szórakoztat |
| belehren | tanít |
| die Verkehrsmeldungen anhören | meghallgatja a közlekedési híreket |
| r Wetterbericht, -e | időjárás-jelentés |
| die Meinung äußern/formulieren | kinyilvánítja/megfogalmazza a véleményét |
| e Zeitung, -en | újság |
| e Printmedien / Druckmedien (Pl.) | nyomtatott sajtó |
| e Presse, -n | sajtó |
| politische Tageszeitung | politikai napilap |
| e Wochenzeitung, -en | hetilap |
| e Zeitschrift, -en | folyóirat |
| lokale Zeitungen | helyi lapok |
| aktuelle Events | aktuális események |
| Enten über Promis | celebekről szóló kacsák |
| e Ente, -n | kacsa |
| r Promi (Prominente), -s | celeb, híresség |
| s Magazin, -e / e Illustrierte, -n | (képes) magazin |
| Sender und Sendungen | adók és adások |
| staatliche und private Fernsehsender | állami és magán tévéadók |
| r Wissenskanal, -e | ismeretterjesztő csatorna |
| e Unterhaltungssendung | szórakoztató műsor |
| e Nachrichtensendung, -en | hírműsor |
| r Werbespot, -s | reklám, reklámfilm |
| e Sportübertragung, -en | sportközvetítés |
| populärwissenschaftliche Sendungen | tudományos ismeretterjesztő műsorok |
| Vor- und Nachteile vom Fernsehen | a televízió előnyei és hátrányai |
| sich über die Ereignisse informieren | tájékozódik az eseményekről |
| abwechslungsreiches Programm | változatos program |
| großes Angebot an Programmen | programok széles kínálata |

die Sprachkenntnisse erweitern	fejleszti a nyelvtudását
bequeme Unterhaltung	kényelmes szórakozás
anspruchslöse Sendungen	igénytelen adások
schadet dem Familienleben	árt a családi életnek
als Babysitter benutzen	bébiszetternek használja
macht faul	ellustít
Gewalt und Brutalität	erőszak és brutalitás
s Internet	internet
Filme herunterladen	filmeket tölt le
lustige Videos hochladen	vicces videókat tölt fel
r Filmausschnitt, -e	filmrészlet
einen Beitrag schreiben	kommentárt / hozzászólást ír
Nachrichten schicken	üzeneteket küld
chatten	csetel
zu einem Event einladen	meghív egy eseményre
e Informationsquelle	információforrás
online kaufen	interneten vásárol
Waren bestellen	árut megrendel

Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

Zeitungen oder Online-Nachrichten

eine lange Tradition haben	régi hagyománya van
gemütliche, angenehme Gewohnheit	hangulatos, kellemes szokás
am Bildschirm lesen	a képernyőről olvas
den Augen schaden	árt a szemnek
zum Alltag gehören	hozzátartozik a mindennapokhoz
sich minutenaktuell informieren	percnyi pontossággal informálódik
präzis und tiefgehend	pontos és mélyreható
recherchieren	keres / kutat / nyomoz
ablenken	eltereli a figyelmet
sich auf die Nachricht konzentrieren	a hírre összpontosít / koncentrálni
mit Hilfe von Links	hivatkozások / linkek segítségével
kostenlos	ingyenes

gedruckte Zeitungen
für die Fahrt mitnehmen
den Computer mitschleppen
mobiler Internetzugang
in Form von Leserbriefen
ohne Medien nicht vorstellbar
die obligatorische Zeitung
Fernseher als Familienmittelpunkt
Bildung und Weiterbildung sind ohne moderne Medien nicht mehr denkbar.
ohne Medien
denkbar
e Bildung
e Weiterbildung
e Bedeutung des Fernsehens
die Bedeutung nimmt ab
die Rolle des Computers wächst
e Mediennutzung

nyomtatott újságok
magával viszi az utazásra
magával cipeli a számítógépet
mobil internet-hozzáférés
olvasói levelek formájában
nem képzelhető el a média nélkül
kötelező / elengedhetetlen újság
a televízió mint a családi élet központja
Az oktatás és továbbképzés elképzelhetetlen modern médiumok nélkül.
médiumok nélkül
elképzelhető / elgondolható
oktatás
továbbképzés
a televízió jelentősége
csökken a jelentősége
a számítógép szerepe nő
médiahasználat

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.



19. Technik im Alltag

"Die moderne Technik löst eine Menge Probleme, die wir ohne sie gar nicht hätten."

Leben ohne moderne Technik: Ist das noch möglich?

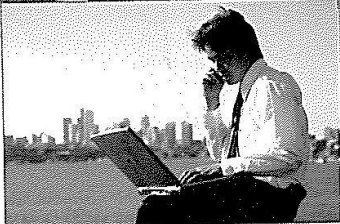
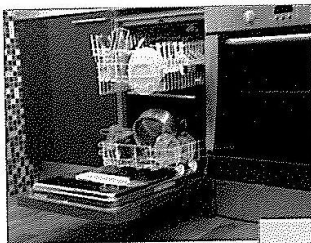
Mir ist vor kurzem in einer Unterhaltung mit einem Freund wirklich deutlich geworden, wie sehr wir heutzutage von moderner Technik abhängig sind. Damit meine ich nicht nur PCs, sondern viele kleine Dinge, die ich mir anders kaum noch vorstellen kann. Vielleicht mal einige Beispiele:

Man muss zu einer bestimmten Adresse in einer fremden Stadt. Heute tippt man die Adresse in sein Navigationsgerät ein und wird zu seinem Ziel gelotet. Wenn man kein solches Gerät hat, geht man ins Internet und lässt sich eine Wegbeschreibung zusammenstellen. Wie man das früher ohne solche Mittel gemacht hat, kann ich mir kaum noch vorstellen. Alternative früher: teuer gekaufte Stadtkarten. Was für ein Horror!

Oder der Terminkalender in meinem Handy. Ich glaube, ohne den würde ich von Geburtstagen über Arzttermine und Ähnliches wirklich alles vergessen. Hat man früher einfach ein besseres Gedächtnis gehabt?

Oder eben Geld von der Bank abholen oder überweisen. Heute mache ich eigentlich alles über Online-Banking und bezahle, wo es geht mit EC-Karte. Dagegen früher: Geld abholen nur zu Öffnungszeiten am Bankschalter, Überweisungen, die Tage und Wochen dauern...

Bei manchen Dingen bin ich mir – ehrlich gesagt – nicht mehr sicher, ob ich sie ohne Technik überhaupt noch bewältigen könnte oder manche Probleme gelöst bekäme.



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ☛ Welche Aussage enthält der Text?
- ☛ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ☛ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für einen Beitrag in der Lokalzeitung über „Leben ohne moderne Technik: ist das noch möglich?“ sollen Sie eines der Fotos auswählen.

- ☛ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ☛ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ☛ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für die technische Ausstattung Ihrer neuen Wohnung. Überlegen Sie sich, welche technischen Geräte Sie sich anschaffen möchten. Besprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner alle nötigen Einzelheiten (Was? Warum? Wo? Wie anschaffen? usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ☛ Welche technischen Geräte benutzen Sie im Alltag?
- ☛ Auf welche technischen Geräte könnten Sie verzichten? Welche halten Sie für unentbehrlich?
- ☛ Welche Internet-Dienstleistungen nehmen Sie in Anspruch?
- ☛ Welche Probleme und Gefahren haben die modernen Technologien?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.

Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Die schnellen technischen Entwicklungen in der heutigen Welt schaden den menschlichen Beziehungen.“

Dieser Aussage kann ich gar nicht zustimmen. Ich glaube, die technische Entwicklung öffnet neue Wege in der Kommunikation und fördert dadurch die menschlichen Beziehungen.

Da bin ich ganz anderer Meinung. Ich finde, heute gibt es zwar super moderne Kommunikationsmittel, aber früher waren die menschlichen Beziehungen ohne diese Mittel viel enger und intensiver.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

technische Entwicklung ist schädlich für die Beziehungen

technische Entwicklung schadet den Beziehungen nicht

★ ⇔ ★
★ ⇔ ★
★ ⇔ ★

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

- Die Jugendlichen haben auch früher viel Musik gehört. Musik ist wichtig und beim Musikhören kann man sich nicht unterhalten. Aber das liegt nicht an der Technik.
- Die Technik kann persönliche Begegnungen und private Gespräche nicht ersetzen. Je mehr wir per Computer kommunizieren, desto weniger treffen wir uns persönlich mit unseren Bekannten.

- Aus den virtuellen Bekanntschaften werden oft richtige Freundschaften. Das online Kennenlernen ist oft der erste Schritt zu einer richtigen und ehrlichen Beziehung.
- Gemeinsames Fernsehen zu Hause mit der Familie kann auch sehr positiv sein. Mit Kollegen und Freunden kann man auch über die gesehenen Programme diskutieren. Man soll nur lernen, wie man die modernen Medien richtig benutzt.
- Früher gab es nicht so viele einsame Menschen. Wegen der unpersönlichen, technischen Kommunikationskanäle haben viele Leute Schwierigkeiten, sich persönlich und in Worten auszudrücken.
- An vielen Arbeitsplätzen hat man kaum mehr menschliche Kontakte zu den Kollegen und Mitarbeitern, weil man mit Computern oder anderen Maschinen arbeitet.
- Auch unsere Arbeit können wir mit Hilfe der Maschinen schneller erledigen und sparen dadurch Zeit für Privates.

★ Wegen der technischen Entwicklungen ist die Welt viel schneller geworden. Man hat keine Zeit mehr für das Privatleben.

Ich glaube, das sehen Sie falsch. _____

★ Das stimmt zwar, aber _____

SMS, E-Mail, Skype, iWiW, MSN – das sind alle technischen Neuigkeiten, die den Menschen helfen, neue Kontakte zu knüpfen und alte Beziehungen zu pflegen.

★ Die Jugendlichen haben ständig Kopfhörer auf und hören ihren iPod oder MP3-Player. Sie hören gar nicht, was die Anderen sagen. Man kann nicht mit ihnen kommunizieren.

Ich glaube, das stimmt so nicht. _____

★ _____
Das Internet schafft eine virtuelle Welt, wo jeder sagt, was er will. Die Bekanntschaften im Internet sind keine ehrlichen Beziehungen.

Vielen schüchternen Menschen, die auch Schwierigkeiten hatten, neue Kontakte zu knüpfen, hilft das Internet. Ohne Computer gäbe es noch mehr einsame Menschen.

★ _____
Die meisten modernen Arbeitsplätze setzen auf Teamarbeit. Teamfähigkeit ist eine sehr wichtige Eigenschaft. Die Maschinen helfen uns, aber es gibt immer noch viele Möglichkeiten für die Zusammenarbeit mit den Kollegen.

★ Ein Ungar sieht im Durchschnitt mehr als 3 Stunden am Tag fern: es gibt unzählige ausländische Kanäle und Satellitensendungen. In der Zeit könnte man aber auch Freunde treffen.



Bildbeschreibung / Ein Thema präsentieren

Technik und Entwicklung im Alltag

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ★ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ★ Welches Thema wird angesprochen?
- ★ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

19. Technik im Alltag

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Positive Wirkungen der technischen Entwicklung
4. Negative Wirkungen der technischen Entwicklung
5. Technik im Alltag
6. Handy und Computer / Vor- und Nachteile
7. Eigene Meinung und Erfahrungen

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Fragen zu.

1. Welche Schwierigkeiten verursacht die technische Entwicklung im Alltagsleben?
2. Welche Internet-Dienstleistungen nehmen Sie in Anspruch?
3. Welche Probleme und Gefahren haben die modernen Technologien?
4. Welche technischen Geräte benutzen Sie im Alltag?
5. Welche Vor- und Nachteile hat das Handy?
6. Welche positiven Änderungen ermöglicht die technische Entwicklung?

- ★ **Küchengeräte:** Gasherd, Elektroherd, Backofen, Mikrowellenherd, Dunstabzug, Saftpresse, Kaffeemaschine, Wasserkocher, Toaster, Kühlschrank und Gefrierschrank, Spülmaschine
- ★ **Körperpflege:** Fön, Elektrorasierer, Epilierer
- ★ **Haushaltsgeräte:** Staubsauger, Waschmaschine, Bügeleisen, Klimaanlage
- ★ **Bürotechnik:** Drucker, Scanner, Kopierer, Faxgerät, Overhead-Projektor, Taschenrechner
- ★ **Unterhaltungselektronik:** LCD-Fernseher, Plasmabildschirm, MP4-Player, Hi-Fi-Anlage, Digitalkamera, DVD-Spieler
- ★ **Computertechnik:** Maus, Tastatur, Monitor, Lautsprecherbox, Webcam, USB-Stick, Beamer, Heimkino

- ★ sich mit der modernen Technik nicht auskennen
- ★ die Bedienungsanleitungen lesen / nicht verstehen
- ★ große Herausforderung für ältere Menschen
- ★ die Geräte sind sehr kompliziert
- ★ keine Reparaturen mehr zu Hause erledigen können
- ★ Service und Wartung der Geräte kosten eine Menge Geld

Medizin:

- ★ große Fortschritte: neue Therapien und Operationstechniken, neue Medikamente, neue diagnostische Geräte
- ★ Krankheiten behandeln, die man früher für unheilbar hielt
- ★ bessere Diagnosen aufstellen können
- ★ die Lebenserwartung wird länger

- Verkehr: ✧ große Strecken in kurzer Zeit zurücklegen
 ✧ die Reisekosten sinken
 ✧ immer bequemer reisen
 ✧ umweltschonende Techniken
- Lernen: ✧ Lernprogramme, Rechtschreibprogramme benutzen, Hörbücher
- Kommunikation: ✧ die Kommunikation ist schneller geworden
 ✧ zahlreiche Kommunikationskanäle stehen uns zur Verfügung
 ✧ die ganze Welt ist vernetzt: mit Menschen im Ausland in Kontakt stehen
 ✧ digitale Techniken bieten phantastische Ton- und Bildqualität
 ✧ große Informationsmengen speichern können (riesige Speicherkapazitäten)

- ✧ Medizin: schädliche Nebenwirkungen der Arzneimittel / Gefahren des menschlichen Klonens
- ✧ Gentechnik: unbekannte Gefahren, genmanipulierte Lebensmittel
- ✧ Waffen: Militärtechnik entwickelt sich, mit der modernen Technik Kriege führen, biologische und chemische Waffen, Atomwaffen entwickeln, große Zerstörung anrichten, unabsehbare Folgen haben
- ✧ Umweltverschmutzung: Luftverschmutzung, Abgase, Lärmbelastung
- ✧ Arbeitswelt: Robotertechnik ersetzt die menschliche Arbeit, viele Arbeitnehmer verlieren ihren Arbeitsplatz, traditionelle Berufe (z.B.: Handwerksberufe) gehen verloren
- ✧ menschliche Beziehungen: immer weniger Zeit füreinander haben, einsame Menschen, weniger persönliche Begegnungen
- ✧ Gesundheit: immer mehr übergewichtige Menschen, bewegungsarme Lebensweise (Lift statt Treppen, Auto statt Fahrrad, Computerspiele statt Sport)

- ✧ immer und überall erreichbar sein ✧ macht das Leben oft stressig
- ✧ im Berufsleben unentbehrlich ✧ man kann immer und überall gestört werden
- ✧ Kurznachrichten / SMS-Mitteilungen ✧ kostet ziemlich viel
- ✧ verschicken ✧ kann süchtig machen
- ✧ in Notfällen telefonieren können ✧ in manchen Situationen ist das Handy klingeln peinlich
- ✧ spielen und Musik hören

- ✧ Online-Kaufen: Waren per Internet bestellen, Produkte und Preise vergleichen, Geld und Zeit sparen
- ✧ E-Learning: elektronisches Lernmaterial hoch- / herunterladen, selbstständig lernen, im eigenen Tempo lernen können, flexibel lernen (nicht an Ort und Zeit gebunden sein), keine Lehrbücher mitschleppen müssen

- ✧ Online-Banking: Rechnungen online bezahlen, Geld überweisen, Kontoinformationen abfragen
- ✧ Sonstiges: sich Fahrtinformationen einholen, Fahrpläne im Internet, Flugtickets buchen, Arbeitsmöglichkeiten suchen, sich online bewerben



Vokabeln und Ausdrücke / Technik im Alltag

das elektrische Gerät, -e	elektromos berendezés
r Gasherd / r Elektroherd	gáztűzhely / villanytűzhely
r Backofen, -	sütő
e Mikrowelle / r Mikrowellenherd	mikrohullámú sütő
r Wasserkocher, -	vízforraló
r Toaster, -	kenyérpirító
r Gefrierschrank, -e	fagyasztó
r Dunstabzug, -e	páraelszívó
e Spülmaschine	mosogatógép
r Fön, -e	hajszárító
r Elektrorasierer, -	villanyborotva
s Haushaltsgerät, -e	háztartási berendezés
r Staubsauger, -	porszívó
s Bügeleisen, -	vasaló
e Klimaanlage, -n	légtkondicionáló
r Drucker, -	nyomtató
r Overhead-Projektor	írásvetítő
r Taschenrechner, -	zsebszámológép
e Unterhaltungselektronik	szórakoztató-elektronika
r Plasmabildschirm, -e	plazmaképernyő
e Hi-Fi-Anlage, -n	hifiberendezés
e Tastatur, -en	billentyűzet
e Lautsprecherbox	hangfal
e Digitalkamera, -s	digitális fényképezőgép / kamera
r USB-Stick, -s	USB-stick / pendrive
r Beamer, -	kivetítő
s Heimkino	háximozi

e Schwierigkeit, -en

Schwierigkeiten verursachen
sich nicht auskennen mit + D
die Bedienungsanleitungen nicht verstehen
große Herausforderung
komplizierte Geräte
eine Reparatur erledigen
der/das Service und die Wartung

positive Änderungen

Änderungen ermöglichen
e Medizin
großer Fortschritt
Krankheiten behandeln
für unheilbar halten
neue diagnostische Geräte
bessere Diagnosen aufstellen
e Lebenserwartung
große Strecken zurücklegen
die Reisekosten sinken
umweltschonende Techniken
Rechtschreibprogramme benutzen
s Hörbuch, -er

Zahlreiche Kommunikationskanäle stehen uns zur Verfügung.

die ganze Welt ist vernetzt
phantastische Ton- und Bildqualität
große Informationsmengen speichern
riesige Speicherkapazitäten

Probleme und Gefahren

schädliche Nebenwirkungen der Arzneimittel
genmanipulierte Lebensmittel
Militärtechnik entwickelt sich
Kriege führen
chemische Waffen
Atomwaffen entwickeln
Zerstörung anrichten

nehézség

nehézségeket okoz
nem ismeri ki magát
nem érti a használati utasítást
nagy kihívás
bonyolult eszközök
elvégezni a javítást
a szervíz és a karbantartás
pozitív változások
változásokat tesz lehetővé
orvostudomány / gyógyászat
nagy előrelépés
betegségeket kezel
gyógyíthatatlannak tart
új diagnosztikai eszközök
jobb diagnózisokat állít fel
várható élettartam
nagy távolságokat tesz meg
csökkennek az utazási költségek
környezetkímélő technikák
helyesírás-ellenőrző programokat használni
hangoskönyv

Számtalan kommunikációs csatorna áll a rendelkezésünkre.

az egész világ összeköttetésben van
fantasztikus hang- és képminőség
nagy információmennyiséget tárol
óriási tárolókapacitás
problémák és veszélyek

az orvosságok káros mellékhatásai
génmanipulált élelmiszerek
a haditechnika fejlődik
háborúkat folytat
vegyi fegyverek
atomfegyvereket fejleszt
pusztítást végez

unabsehbare Folgen haben

Abgase (Pl.)

e Lärmbelastung

die menschliche Arbeit ersetzen

den Arbeitsplatz verlieren

traditionelle Berufe gehen verloren

menschliche Beziehungen

einsame Menschen

persönliche Begegnungen

übergewichtige Menschen

bewegungsarme Lebensweise

s Handy, -s

immer und überall erreichbar sein

im Berufsleben unentbehrlich

SMS / Kurzmitteilungen verschicken

in Notfällen telefonieren

überall gestört werden

süchtig machen

das Handyklingeln ist peinlich

e Internet-Dienstleistung, -en

Waren per Internet bestellen

Produkte und Preise vergleichen

elektronisches Lernmaterial hoch- / herunterladen

nicht an Ort und Zeit gebunden

keine Lehrbücher mitschleppen

Rechnungen online bezahlen

Geld überweisen

Kontoinformationen abfragen

sich Fahrtinformationen einholen

Fahrpläne im Internet

Flugtickets buchen

sich online bewerben

beláthatatlan következményei vannak

kipufogógázok

zajterhelés

helyettesíti az emberi munkát

elveszíti a munkahelyét

kihálnak a hagyományos foglalkozások

emberi kapcsolatok

magányos emberek

személyes találkozások

túlsúlyos emberek

mozgásszegény életmód

mobiltelefon

mindig és mindenhol elérhető

a szakmai életben nélkülözhetetlen

sms / rövid szöveges üzenetet küld

szükséghelyzetekben telefonál

mindenhol zavarják

függővé tesz

a telefon csörgése kínos

internetes szolgáltatás

árakat rendel interneten

összehasonlítja a termékeket és az árakat

elektronikus tananyagot tölt fel / le

nincsen helyhez és időhöz kötve

nem cipeli magával a tankönyveket

interneten fizeti be a számlákat

pénzt utal át

számlainformációkat kérdez le

utazási információkat szerez meg

internetes menetrend

repülőjegyet foglal

interneten pályázik / jelentkezik

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.

20. Umwelt, Umweltschutz, Umweltverschmutzung

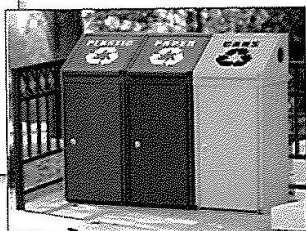
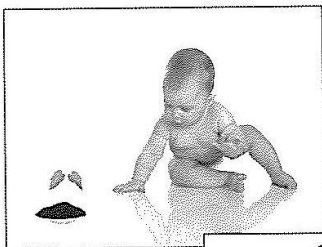
„Wir gehen mit dieser Welt um, als hätten wir noch eine zweite im Kofferraum.“

Umweltschutz im Alltag

Das Thema Umweltschutz und Klimawandel ist in aller Munde. Täglich hören wir neue Schreckensmeldungen über den katastrophalen Zustand unserer Umwelt. Da stellt sich auch die Frage, ob Studenten Vorreiter in Sachen Umweltschutz sind.

Der Maschinenbau-Student Daniel Meler (28) fährt oft mit dem Fahrrad zur Uni. „Das hat zwar eher sportliche Gründe, ist aber auch gut für die Umwelt“, sagt der Student. Außerdem sortiert er Müll, ansonsten hält sich sein Engagement für die Umwelt eher in Grenzen. „Ich mache nicht wirklich etwas für die Umwelt, glaube aber auch nicht, dass viele andere in meinem Studiengang sich dafür einsetzen“.

Ganz anders handhabt dies Tim Kevin Sobotta. „Ich fahre nur Fahrrad, kaufe nur deutsche Lebensmittel und heize selbst im Winter nicht“. Seiner Meinung nach könnte man das Verkehrsaufkommen in Gießen um 90 Prozent reduzieren; warum so viele Studenten ein eigenes Auto haben, ist ihm unverständlich. Wenn ihm das Verhalten anderer mal ganz zuwider ist, spricht er auch schon mal jemanden an und fragt nach, warum zum Beispiel eine Zigarette nicht im Aschenbecher, sondern auf dem Boden gelandet ist. „Damit habe ich aber eher schlechte Erfahrungen gemacht. Die Leute tun einen dann als Spinner ab oder werden aggressiv“.



Prüfungsfragen

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 1:

Präsentieren Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in Thema und Inhalt des Textes. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung:

- ☛ Welche Aussage enthält der Text?
- ☛ Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein?
- ☛ Welche Meinung haben Sie dazu?

Goethe-Zertifikat B2 – Aufgabe 2:

Für das Titelblatt eines Umweltschutzmagazins sollen Sie eines der vier Fotos auswählen.

- ☛ Machen Sie einen Vorschlag und begründen Sie ihn.
- ☛ Widersprechen Sie Ihrem/r Gesprächspartner/in.
- ☛ Kommen Sie am Ende zu einer Entscheidung.

telc Deutsch B2 / Teil 2 – Diskussion:

Lesen Sie den Text aus einer Zeitschrift. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

telc Deutsch B2 / Teil 3 – Problemlösung:

Entwickeln Sie einen Plan für eine Umweltschutzaktion: Was könnte man in Ihrem Wohnort für die Umwelt tun? Organisieren Sie einen Umwelttag. Besprechen Sie mit Ihrem Partner alle nötigen Einzelheiten (Zeit, Ort, Aufgaben, Teilnehmer usw.).

ECL – Aufgabe 1:

Führen Sie ein Gespräch mit Ihrem Prüfer. Beantworten Sie seine Fragen.

- ☛ Was sind die größten Umweltprobleme heutzutage?
- ☛ Was können die Menschen im Alltag für die Umwelt tun?
- ☛ Warum kümmern sich viele Menschen nicht um die Umwelt?
- ☛ Wie könnte man die Menschen dazu anregen, dass sie umweltbewusst leben?
- ☛ Gibt es Umweltprobleme an Ihrem Wohnort?

ECL – Aufgabe 2:

Sprechen Sie ausführlich über das Thema, das die Bilder ansprechen.



Diskussion / Argumentieren

Führen Sie mit Ihrem Prüfer über die folgende Aussage ein Gespräch, in dem Sie Ihre Argumente dafür oder dagegen aufzählen. Reagieren Sie auch auf die Gegenargumente Ihres Gesprächspartners.

„Umweltschutz sollte Pflicht für jeden Menschen sein.
Die Menschen tun viel zu wenig im Alltag für eine saubere Umwelt.“

Der Aussage kann ich nicht zustimmen. Es gibt viele Menschen in Ungarn, die umweltbewusst leben und sich für den Umweltschutz einsetzen.

Das stimmt doch nicht. Die Mehrheit der Bevölkerung interessiert sich nicht besonders dafür. Vor allem Kinder und Jugendliche zeigen wenig Interesse.

Aufgabe 1:
Mit welchen Argumenten könnte man diese Diskussion weiterführen? Notieren Sie weitere Argumente.

gegen = Alltagsmenschen können nicht
viel mehr für die Umwelt tun.

für = Man sollte im Alltag viel mehr
für die Umwelt tun.

- | | | |
|---|---|---|
| ★ | ↔ | ★ |
| ★ | ↔ | ★ |
| ★ | ↔ | ★ |

Aufgabe 2:
Ordnen Sie die folgenden Argumente zu.

1. Alle Menschen sind verantwortlich für ihre Umwelt. Die Politiker sollten die wichtigsten Schritte machen, aber auch die Alltagsmenschen müssen alles dafür tun.
2. Nicht nur die Industrie ist Schuld an der Umweltverschmutzung. Im Haushalt kann man viel Energie sparen. Mit Wasser und Strom kann man ganz sparsam umgehen.
3. Hausbau und umweltfreundliche Technologien sind sehr teuer. Wenn die Menschen so wenig Geld haben, kann man das nicht von ihnen erwarten.

20. Umwelt, Umweltschutz, Umweltverschmutzung

4. In vielen Schulen gibt es immer mehr Programme, mit denen man die Schüler auf die Wichtigkeit des Umweltschutzes aufmerksam macht.
5. Wenn die Verkehrsbedingungen nicht gut genug sind, sind die Menschen gezwungen, ihr Auto zu benutzen.
6. Es gibt doch viele Umweltaktivisten. Wenn ein Naturgebiet in Gefahr ist, setzen sich viele Menschen ein. In den letzten Jahren gab es mehrere Beispiele dafür.
7. Die Firmen und die Supermärkte sind schuld daran, dass man so viel Kunststoff benutzt. Man sollte ihnen verbieten, alles in Plastik zu verpacken.

★ **Da bin ich anderer Meinung.** _____

Im Ausland nehmen viel mehr Menschen an Umweltschutzaktionen teil. In Ungarn gibt es leider zu wenige Umweltschutzvereine und -Aktivisten.

★ **Das sehe ich anders.** _____

Kinder sollten von klein auf dazu erzogen werden, dass sie umweltbewusst leben. In Ungarn ist es nicht so.

★ Solange die Industriebetriebe die Umwelt verschmutzen, kann der Einzelmensch nichts bewirken.

Ich glaube, da irren Sie sich. _____

↔ _____

★ _____

Die meisten wollen auch auf ihr Auto nicht verzichten, obwohl sie auch mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren könnten.

★ Der Umweltschutz ist die Aufgabe der Politiker. Die Politik sollte etwas für die Umwelt tun, nicht die Einzelmenschen.

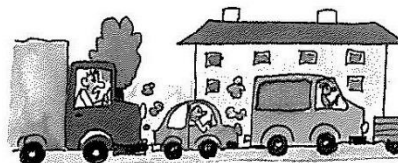
↔ _____

★ _____

Auch beim Einkaufen könnte man darauf aufpassen, dass man weniger Produkte in Kunststoffverpackung kauft und weniger Plastiktüten benutzt.

★ _____

↔ Beim Hausbau oder beim Kauf einer Wohnung achten die Leute gar nicht darauf, dass das Haus umweltfreundliche Techniken hat.



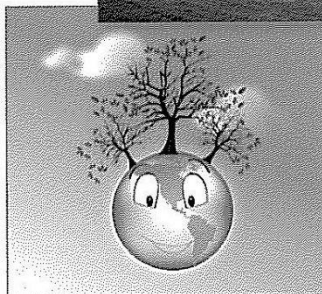
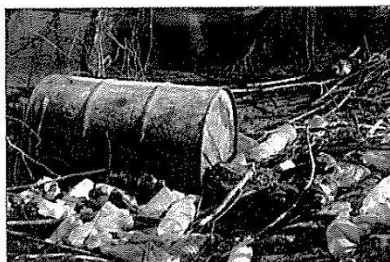


Bildbeschreibung / Ein Thema präsentieren

Umweltprobleme

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- ★ Welche Situation ist hier dargestellt?
- ★ Welches Thema wird angesprochen?
- ★ Was denken Sie über das geschilderte Thema?



Aufgabe 1:

Wie könnten Sie über das geschilderte Thema möglichst ausführlich, 6-8 Minuten lang sprechen? Machen Sie eine Skizze. Notieren Sie Ihre Gedanken strukturiert.

Aufgabe 2:

Vergleichen Sie nun Ihre eigene Skizze mit dem folgenden Vorschlag.

20. Umwelt, Umweltschutz, Umweltverschmutzung

1. Bildbeschreibung
2. Thema angeben
3. Umweltprobleme
4. Umweltprobleme in meinem Wohnort
5. Umweltschutz im Alltag
6. Eigene Meinung, Erfahrungen

Aufgabe 3:

Ordnen Sie nun die passenden Überschriften zu.

*Gewässer / Ratschläge für den Alltag / Müll / Chemikalien /
Umwelterziehung / Verkehr / erneuerbare Energien statt fossiler Energien /
Klimawandel (globale Erwärmung) / Aussterben von Tier- und Pflanzenarten*

- ★ Industriestaaten / verbrauchen zu viel Energie – stoßen Treibhausgase aus
- ★ dramatische Folgen: die Erde erwärmt sich – das Polareis schmilzt – der Meeresspiegel steigt – Küsten und Städte werden bedroht.
- ★ zu wenig Regen in vielen Regionen: Ernten gehen verloren. Wüsten dehnen sich aus.
- ★ Das Ozonloch weitet sich aus. → Naturkatastrophen: Überschwemmungen, Erdbeben.
- ★ Zu viel Abfall wird produziert: überflüssige Produkte kaufen, Verpackung, Plastiktüten benutzen
- ★ Abfälle vermeiden oder entsorgen
- ★ Müll trennen: Papier, Glas, Metalle, Verpackung, Hausmüll und Batterien trennen
- ★ Verwertbares wieder verwerten
- ★ in Müllverbrennungsanlagen und Mülldeponien beseitigen
- ★ Regenwälder / Wälder werden gerodet – Der Lebensraum von Tier- und Pflanzenarten wird zerstört. – Tiere und Pflanzen sterben. – Gefahr für die Ernährung der Weltbevölkerung
- ★ Überfischen: viele Fischarten sind bedroht – zu viele Fische fangen
- ★ Handel mit geschützten Tierarten: Papageien, Gorilla-Babys
- ★ modische Pelzmäntel aus Fell
- ★ Tiere durch Jagd ausrotten / geschützte Vögel fangen / seltene Blumen und Pflanzen pflanzen.
- ★ Öl und Chemikalien, giftige Stoffe gelangen aus Industrieanlagen in Bäche, Flüsse, Seen und ins Grundwasser.
- ★ Unfälle: Öl und andere gefährliche Stoffe fließen ins Meer.
- ★ Landwirtschaft: Dünge- und Pflanzenschutzmittel belasten das Grundwasser.
- ★ Abfälle werden ins Meer gekippt.

Umweltverschmutzung

- ✧ Schadstoffe in vielen Produkten: Spielsachen, Zahnpasta, Möbel, Kleidung, Handys, Farben, Autos
- ✧ Pflanzenschutzmittel gelangen in die Lebensmittel.
- ✧ verantwortlich für Krankheiten: Allergien, Asthma, Hautkrankheiten und Krebs

Verkehr

- ✧ verursacht Treibhausgase und Luftschadstoffe
- ✧ Umgebungslärm durch Straßen-, Eisenbahn- und Flugverkehr
- ✧ Tiere werden Opfer des Straßenverkehrs.

Erneuerbare Energien

- ✧ Windräder, Windparks, Wasserkraft – Strom erzeugen
- ✧ Solarenergie, Erdwärme, Biomasse – Gebäude heizen
- ✧ Biomasse – Biokraftstoff für Autos herstellen

Produkte länger nutzen

- ✧ Sachen länger nutzen und weniger Produkte wegwerfen: Mehrweg- statt Einwegflaschen benutzen
- ✧ beim Einkaufen Produkte mit Umweltzeichen kaufen / Recyclingprodukte kaufen / Bioprodukte kaufen
- ✧ Wasser sparen: duschen statt baden, kürzer duschen, den Hahn zudrehen, wenn man sich einseift / Das Wasser nicht laufen lassen, wenn man es nicht braucht.
- ✧ das Fahrrad nutzen, auf das Auto verzichten
- ✧ Lichter, Fernseher und Computer ausschalten, wenn man sie nicht braucht.
- ✧ Stecker aus der Steckdose ziehen
- ✧ Energiesparlampen benutzen

Umweltschutzprojekte

- ✧ Kinder umweltbewusst erziehen
- ✧ den Kindern mit gutem Beispiel vorangehen / im Alltag alles für die Umwelt tun
- ✧ in der Schule mehr Wert auf Umweltschutz legen
- ✧ Umweltschutzprojekte durchführen
- ✧ Medienkampagnen für den Umweltschutz organisieren



Vokabeln und Ausdrücke / Umwelt, Umweltschutz, Umweltverschmutzung

Klimawandel (globale Erwärmung)

Energie verbrauchen
Treibhausgase ausstoßen

Klimaváltozás (globális felmelegedés)

energiát használ fel / fogyaszt
üvegházhatású gázokat bocsát ki

dramatische Folgen

Die Erde erwärmt sich.
Das Polareis schmilzt.
Der Meeresspiegel steigt.
Küsten und Städte werden bedroht.

Die Ernte geht verloren.
Wüsten dehnen sich aus.
Das Ozonloch weitet sich aus.
e Überschwemmung, -en
r Erdbeben, -e
r Müll

Abfall produzieren
überflüssige Produkte kaufen
Abfälle vermeiden

Abfälle entsorgen
Müll trennen
Verwertbares wieder verwerten
in Müllverbrennungsanlagen und
Mülldeponien beseitigen

Aussterben von Tier- und Pflanzenarten

Regenwälder roden
den Lebensraum zerstören
Gefahr für die Ernährung
die Ernährung der Weltbevölkerung
s Überfischen
Fische fangen
r Handel

geschützte Tierarten
der Pelzmantel aus Fell
Tiere ausrotten
seltene Blumen pflücken
Gewässer
Chemikalien und giftige Stoffe

drámai következmények

A Föld melegszik / felmelegszik.
A sarki jég olvad.
A tengerszint emelkedik.
Tengerpartok és városok vannak fenyegetett helyzetben.

Tönkremegy a termés.
Nő a sivatagok kiterjedése.
Nő az ózonlyuk.

áradás / árvíz

földcsuszamlás

Szemét

hulladékot termel
fölösleges termékeket vásárol
megelőzi a hulladék kialakulását (elkerüli a hulladékot)

kezelem a hulladékot
szelektíven gyűjti a hulladékot / szemetet
újrahasznosítja a hasznosíthatót
szeméttartályokban és szeméttárolókban megsemmisíti

Állat- és növényfajok kihalása

irtja az esőerdőket
tönkreteszi az élőhelyet
veszély a táplálkozásra nézve
a világ népességének táplálkozása
túlhalászás

halat fog, halászik
kereskedelem
védett állatfajok
állatpréből készült bunda
állatokat irt ki
ritka virágokat szed / gyűjt

Vizek

vegyszerek és mérgező anyagok

in die Bäche gelangen
 ins Grundwasser gelangen
 Dünge- und Pflanzenschutzmittel
 Abfälle ins Meer kippen
Chemikalien
 r Schadstoff
 für Krankheiten verantwortlich
 Hautkrankheiten und Krebs
r Verkehr
 Treibhausgase verursachen
 r Luftschadstoff
 r Umgebungslärm
 s Bahnverkehrsmittel
 s Luftverkehrsmittel
 Opfer des Straßenverkehrs
Erneuerbare Energien
 s Windrad
 r Windpark
 e Wasserkraft
 Strom erzeugen
 e Solarenergie
 e Erdwärme
 e Biomasse
 Biokraftstoff herstellen
Ratschläge für den Alltag
 Produkte wegwerfen
 Mehrwegflasche statt Einwegflasche
 s Umweltzeichen
 s Recyclingprodukt
 Wasser sparen
 den Wasserhahn zudrehen
 sich einseifen
 das Wasser laufen lassen
 auf das Auto verzichten

bekerül a patakokba
 bekerül a talajvízbe
 műtrágya és növényvédő szerek
 a tengerbe önti / borítja a hulladékot
Vegyszerek
 káros anyag
 betegségekért felelős
 bőrbetegségek és rák
Közlekedés, forgalom
 üvegházhatású gázok keletkezését okozza
 légszennyező anyagok
 környezeti zaj
 vasúti közlekedési eszköz
 légi közlekedési eszköz
 a közúti közlekedés áldozata
Megújuló energiák
 szélkerék
 szélpark
 vízi erő
 áramot termel
 napenergia
 a föld hője
 biomassza
 bioüzemanyagot gyárt
Mindennapi tanácsok
 eldobja a termékeket
 visszaváltható üveg eldobható üveg helyett
 környezetbarát védjegy
 újrahasznosítható termék
 takarékoskodik a vízzel
 elzárja a vízcsapot
 beszappanozza magát
 folytatja a vizet
 lemond az autóról

Lichter ausschalten
 den Stecker aus der Steckdose ziehen
 Energiesparlampen benutzen
e Umwelterziehung
 Kinder umweltbewusst erziehen
 mit gutem Beispiel vorangehen
 mehr Wert auf Umweltschutz legen
 Umweltschutzprojekte durchführen
 Medienkampagne organisieren

lekapcsolja a villanyokat
 kihúzza a dugót a konnektorból
 energiatakarékos égőt/izzót használ
Környezettudatos nevelés
 környezettudatosan neveli a gyerekeket
 jó példával jár elől / példát mutat
 nagyobb hangsúlyt helyez a környezetvédelemre
 környezetvédő projekteket hajt végre
 médiakampányt szervez

Vokabeln und Ausdrücke zur Diskussion:

Umwelt, Umweltschutz, Umweltverschmutzung

sich für den Umweltschutz einsetzen
 die Mehrheit der Bevölkerung
 wenig Interesse zeigen
 an Umweltschutzaktionen teilnehmen
 r Umweltschutzverein, -e
 r Umweltaktivist, -en
 Naturgebiet in Gefahr
 e Wichtigkeit des Umweltschutzes
 jdn aufmerksam machen auf + A
 r Industriebetrieb, -e
 e Umwelt verschmutzen
 etwas bewirken
 schuld sein an + D
 sparsam umgehen mit + D
 mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren
 e Verkehrsverbindung
 gezwungen sein, sein Auto zu benutzen
 die wichtigsten Schritte machen
 Produkte in Kunststoffverpackung

síkra száll a környezetvédelemért
 a lakosság többsége
 csekély érdeklődést mutat
 környezetvédő akciókban vesz részt
 környezetvédő egyesület
 környezetvédő aktivista
 veszélyben lévő természeti táj
 a környezetvédelem fontossága
 felhívja a figyelmét valamire
 ipari üzem
 szennyezi a környezetet
 elér / megvalósít valamit
 hibás / vétkes valamiben
 takarékosan bánik valamivel
 tömegközlekedési eszközökkel utazik
 közlekedési hálózat
 rá van kényszerítve, hogy használja az autóját
 megteszi a legfontosabb lépéseket
 műanyag csomagolású termékek

Versuchen Sie nun wieder mit Hilfe der Skizze und der Vokabelliste detailliert über das Thema zu sprechen.

A szövegek forrásmegjelölései

1. Lebensformen, Familie

<http://www.singlerezepte.com/2008/12/02/das-single-leben-manche-hassen-es-manche-lieben-es/>
http://www.2minus1.at/psyche_glaube/single_singles.html

2. Frauenrollen, Männerrollen

<http://www.welt.de/wirtschaft/article3793126/Vollzeitjobs-machen-Muetter-zufrieden-und-gluecklich.html>
<http://www.eltern.de/foren/viel-job-braucht-mutter/202537-hausfrau-mutter.html>

3. Arbeit und Beruf

<http://www.deutschesfachbuch.de/info/detail.php?isbn=3934662803&part=1&word=&PHPSESSID=f53ffd22fbee8f7061e2e82f90bcb744>

4. Mensch und Natur

http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Aktuelles/a_Erziehungsfragen/s_1371.html

5. Feste und Feiertage

<http://www.misterinfo.de/publish/politik-und-gesellschaft/kommerz-oder-feiertage>

6. Konsum, Kaufen, Werbung

<http://www.abipur.de/hausaufgaben/neu/detail/stat/271906942.html>

7. Dorf, Stadt, Land

<http://www.swr.de/kinder-sind-zukunft/kinder-sind-hellwach/-/id=2042202/vv=print/pv=print/nid=2042202/did=2070668/1r2x2h9/index.html>

8. Wohnen

<http://www.immobilien.net/pbw/Kauf-Amt/Immobilienkauf-Haus-oder-Wohnung-/4/73/227/2123/article.aspx>

9. Schulen, Schüler, Unterricht

http://www.focus.de/schule/dossiers/neue-medien/digitaler-unterricht/neue-medien_aid_26976.html

10. Schule – Traditionen und Veranstaltungen

http://www.realschule-neuerburg.de/hpsz/inhalte2003/d_schuluniform.html

11. Gesunde und ungesunde Ernährung

<http://www.abipur.de/hausaufgaben/neu/detail/stat/285322633.html>

12. Gesundheitstrends: Naturheilkunde, Wellness, Fitness

<http://www.heilpraktiker-oberstenfeld.de/>
http://www.bioflow.de/Was_macht_ein_Heilpraktiker/was_macht_ein_heilpraktiker.html
<http://www.dermainzer.net/224-naturheilkunde.shtml>

13. Probleme und Suchtkrankheiten

<http://www.webnews.de/kommentare/200944/0/Alkohol-bei-Kindern-und-Jugendlichen.html>
<http://www.a-connect.de/jugend.php>

14. Kleidung und Mode

https://www.elternimnetz.de/cms/paracms.php?site_id=5&page_id=184

15. Kultur und Freizeit

<http://www.pro-und-kontra.info/gesellschaft/ins-kino-gehen/>

16. Sport

<http://www.dw-world.de/dw/article/0,,3088941,00.html>

17. Reisen und Urlaub

http://www.roma-antiqua.de/forum/rom_52/gruppenreisen_oder_doch_alleine-2124/

18. Medien

http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Fachbeitrag/a_Jugendforschung/s_1115.html

19. Technik im Alltag

<http://www.talkteria.de/forum/topic-43365.html>

20. Umwelt, Umweltschutz, Umweltverschmutzung

<http://www.uni-giessen.de/cms/kultur/universum/mensch-umwelt/umwelt-umfrage2>

Tartalomjegyzék

Előszó és módszertani tippek	5
Mintatesztek.....	10
Redemittel	18
1. Lebensformen, Familie.....	22
2. Frauenrollen, Männerrollen.....	32
3. Arbeit und Beruf.....	42
4. Mensch und Natur.....	52
5. Feste und Feiertage	62
6. Konsum, Kaufen, Werbung	72
7. Dorf, Stadt, Land	82
8. Wohnen.....	92
9. Schulen, Schüler, Unterricht	102
10. Schule – Traditionen und Veranstaltungen.....	112
11. Gesunde und ungesunde Ernährung	122
12. Gesundheitstrends: Naturheilkunde, Wellness und Fitness.....	132
13. Probleme und Suchtkrankheiten	142
14. Kleidung und Mode	152
15. Kultur und Freizeit: Kino, Theater, Museum, Tanz und Musik.....	162
16. Sport.....	172
17. Reisen und Urlaub	182
18. Medien	192
19. Technik im Alltag	202
20. Umwelt, Umweltschutz, Umweltverschmutzung	212
A szövegek forrásmegjelölései.....	222
Tartalomjegyzék	224